OLNAD07 – UČNO PODROČJE – R

Zavod RS za šolstvo, 2011

Spoštovana učiteljica/učitelj!
Identifikacija nadarjenih učencev je odgovorno delo, ki poleg rezultatov psiholoških preizkusov vključuje učiteljevo oceno učenca. Prosimo vas, da natančno preberete vsako trditev in ocenite (tako da obkrožite) v **kolikšni meri opisano vedenje za določenega učenca* velja.** Pri tem izbirate ocene **od 1 (ne velja) do 7 (popolnoma velja).** Na koncu seštejte točke in jih zapišite v okvir SKUPAJ TOČK.

PRIIMEK IN IME UČENCA: _____ RAZRED: _____

PRIIMEK IN IME OCENJEVALCA: _____ DATUM: _____

		ne velja	pogosto ne velja	bolj ne velja kot velja	v enaki meri velja kot ne velja	bolj velja kot ne velja	pogosto velja	Popol-noma velja
1.	Učenec z zanimanjem uporablja enciklopedije, leksikone, atlase, slovarje in druge učne vire in pripomočke.	1	2	3	4	5	6	7
2.	Poglablja se v zahtevnejše vsebine (s področja naravoslovja, družboslovja, literature …), namenjene starejšim učencem.	1	2	3	4	5	6	7
3.	Učenec si hitreje od drugih učencev zapomni več podatkov in smiselnega gradiva.	1	2	3	4	5	6	7
4.	Pri učenju opazi podrobnosti, ki jih drugi ne.	1	2	3	4	5	6	7
5.	Učenec je vedoželjen in išče odgovore na svoja vprašanja.	1	2	3	4	5	6	7
6.	Učenec med sošolci izstopa po razlikovanju bistvenega od nebistvenega.	1	2	3	4	5	6	7
7.	Pri učenju je samoiniciativen.	1	2	3	4	5	6	7
8.	Učenec dosega pri posameznih predmetih oz. pri predmetu, ki ga poučujem, najvišje standarde znanja.	1	2	3	4	5	6	7

SKUPAJ TOČK:
(maks=56) UČN-R ☐

Opombe:_____ Podpis: _____

**učenec* pomeni tako učenca kot učenko.

SKUPAJ TOČK PO INTERPOLACIJI: UČN-R ☐

OLNAD07 – VODITELJSKO PODROČJE

Zavod RS za šolstvo, 2008

Spoštovana učiteljica, spoštovani učitelj!

Identifikacija nadarjenih učencev je odgovorno delo, ki poleg rezultatov psiholoških preizkusov vključuje učiteljevo oceno učenca. Prosimo vas, da natančno preberete vsako trditev in ocenite (tako da obkrožite), v **kolikšni meri opisano vedenje za določenega učenca* velja.** Pri tem izbirate ocene **od 1 (ne velja) do 7 (popolnoma velja).** Na koncu seštejte točke in jih zapišite v okvir SKUPAJ TOČK.

PRIIMEK IN IME UČENCA: _____ RAZRED: _____

PRIIMEK IN IME OCENJEVALCA: _____ DATUM: _____

		ne velja	pogosto ne velja	bolj ne velja kot velja	v enaki meri velja kot ne velja	bolj velja kot ne velja	pogosto velja	Popol-noma velja
1.	Učenec kaže smisel za organizacijo; uspešno sodeluje pri organizaciji prireditev, izletov, humanitarnih akcij itd.	1	2	3	4	5	6	7
2.	V svojem okolju je zelo priljubljen.	1	2	3	4	5	6	7
3.	Z lahkoto uveljavlja svoje mnenje in poglede, brez težav pridobiva somišljenike.	1	2	3	4	5	6	7
4.	Rad prevzema odgovornost v skupini.	1	2	3	4	5	6	7
5.	V skupini je sposoben sprejemati preudarne odločitve.	1	2	3	4	5	6	7
6.	Je odločen, samozavesten in ima pozitivno samopodobo.	1	2	3	4	5	6	7
7.	Sošolcem je vzgled in mu radi sledijo.	1	2	3	4	5	6	7
8.	Rad se šali, vendar ne na račun drugih.	1	2	3	4	5	6	7

SKUPAJ TOČK: *(maks=56)* VOD

Opombe:_____ Podpis: _____

**Učenec* pomeni tako učenca kot učenko.

SKUPAJ TOČK PO INTERPOLACIJI **VOD**:
(vpiše SD)

OLNAD07 – TELESNO-GIBALNO PODROČJE

Zavod RS za šolstvo, 2008

Spoštovana učiteljica, spoštovani učitelj!

Identifikacija nadarjenih učencev je odgovorno delo, ki poleg rezultatov psiholoških preizkusov vključuje učiteljevo oceno učenca. Prosimo vas, da natančno preberete vsako trditev in ocenite (tako da obkrožite), v **kolikšni meri opisano vedenje za določenega učenca* velja.** Pri tem izbirate ocene **od 1 (ne velja) do 7 (popolnoma velja).** Na koncu seštejte točke in jih zapišite v okvir SKUPAJ TOČK.

PRIIMEK IN IME UČENCA: _____ RAZRED: _____

PRIIMEK IN IME OCENJEVALCA: _____ DATUM: _____

		ne velja	pogosto ne velja	bolj ne velja kot velja	v enaki meri velja kot ne velja	bolj velja kot ne velja	pogosto velja	Popol-noma velja
1.	Učenec je telesno dobro razvit.	1	2	3	4	5	6	7
2.	Zelo rad se ukvarja z raznimi telesnimi aktivnostmi.	1	2	3	4	5	6	7
3.	Z lahkoto se nauči različnih telesnih gibov ali kompozicij telesnih vaj, kar prihaja do izraza pri gimnastiki, plesu in podobnih aktivnostih.	1	2	3	4	5	6	7
4.	Ima zelo dobro razvito psihomotorično koordinacijo, hitro in natančno usklajuje različne gibe, kar se kaže v spretnosti v športnih dejavnostih.	1	2	3	4	5	6	7
5.	Rad se udeležuje športnih tekmovanj.	1	2	3	4	5	6	7
6.	Ima dobro fizično kondicijo, je telesno vzdržljiv.	1	2	3	4	5	6	7
7.	Aktivno se ukvarja z določeno športno aktivnostjo, kjer dosega zelo dobre rezultate.	1	2	3	4	5	6	7
8.	Se dobro orientira v prostoru.	1	2	3	4	5	6	7

SKUPAJ TOČK: *(maks=56)* GIB

Opombe:_____ Podpis: _____

**Učenec* pomeni tako učenca kot učenko.

SKUPAJ TOČK PO INTERPOLACIJI **GIB**:
(vpiše SD)

OLNAD07 – TEHNIČNO PODROČJE

Zavod RS za šolstvo, 2008

Spoštovana učiteljica, spoštovani učitelj!

Identifikacija nadarjenih učencev je odgovorno delo, ki poleg rezultatov psiholoških preizkusov vključuje učiteljevo oceno učenca. Prosimo vas, da natančno preberete vsako trditev in ocenite (tako da obkrožite), v **kolikšni meri opisano vedenje za določenega učenca* velja.** Pri tem izbirate ocene **od 1 (ne velja) do 7 (popolnoma velja).** Na koncu seštejte točke in jih zapišite v okvir SKUPAJ TOČK.

PRIIMEK IN IME UČENCA: _____ RAZRED: _____

PRIIMEK IN IME OCENJEVALCA: _____ DATUM: _____

		ne velja	pogosto ne velja	bolj ne velja kot velja	v enaki meri velja kot ne velja	bolj velja kot ne velja	pogosto velja	Popol-noma velja
1.	Učenec se rad igra s konstrukcijskimi igrami (npr. lego kockami …).	1	2	3	4	5	6	7
2.	Rad razstavlja, popravlja in sestavlja mehanske aparate in pripomočke (npr. kolesa, motorje …).	1	2	3	4	5	6	7
3.	Učenec zna narediti tehnični izdelek po načrtu.	1	2	3	4	5	6	7
4.	Rad načrtuje, skicira in riše načrte.	1	2	3	4	5	6	7
5.	Učenec ima dobro razvito prostorsko predstavljivost (npr. zna predvidevati, kako bo model videti v prostoru ali kako bo model deloval v prostoru).	1	2	3	4	5	6	7
6.	Pri delu je natančen in pozoren na podrobnosti.	1	2	3	4	5	6	7
7.	Brez posebnih navodil in učenja zna uporabljati orodja in pripomočke.	1	2	3	4	5	6	7
8.	Učenec je spreten pri izdelovanju modelov, popravljanju ipd.	1	2	3	4	5	6	7

SKUPAJ TOČK: *(maks=56)* TEH

Opombe:_____ Podpis: _____

**Učenec* pomeni tako učenca kot učenko.

SKUPAJ TOČK PO INTERPOLACIJI **TEH**:

(vpiše SD)

OLNAD07 – LITERARNO PODROČJE

Zavod RS za šolstvo, 2008

Spoštovana učiteljica, spoštovani učitelj!

Identifikacija nadarjenih učencev je odgovorno delo, ki poleg rezultatov psiholoških preizkusov vključuje učiteljevo oceno učenca. Prosimo vas, da natančno preberete vsako trditev in ocenite (tako da obkrožite), v **kolikšni meri opisano vedenje za določenega učenca* velja.** Pri tem izbirate ocene **od 1 (ne velja) do 7 (popolnoma velja).** Na koncu seštejte točke in jih zapišite v okvir SKUPAJ TOČK.

PRIIMEK IN IME UČENCA: _____ RAZRED: _____

PRIIMEK IN IME OCENJEVALCA: _____ DATUM: _____

	ne velja	pogosto ne velja	bolj ne velja kot velja	v enaki meri velja kot ne velja	bolj velja kot ne velja	pogosto velja	Popol-noma velja
1. Učenec ceni prozo, poezijo, dramatiko, knjige nasploh.	1	2	3	4	5	6	7
2. Učenec dobro pripoveduje.	1	2	3	4	5	6	7
3. Piše pesmi in/ali prozne sestavke.	1	2	3	4	5	6	7
4. Učenec rad bere.	1	2	3	4	5	6	7
5. Občutljiv je za pomene besed, ritem in harmonijo besed.	1	2	3	4	5	6	7
6. Rad ima besedne in literarne igre.	1	2	3	4	5	6	7
7. Učenec vztraja v literarni dejavnosti.	1	2	3	4	5	6	7
8. Izstopa v pisanju domišljijskih spisov.	1	2	3	4	5	6	7

SKUPAJ TOČK: ☐
(maks=56) LIT

Opombe:_____ Podpis: _____

**Učenec* pomeni tako učenca kot učenko.

SKUPAJ TOČK PO INTERPOLACIJI LIT: ☐
(vpiše SD)

OLNAD07 – DRAMSKO PODROČJE

Zavod RS za šolstvo, 2008

Spoštovana učiteljica, spoštovani učitelj!

Identifikacija nadarjenih učencev je odgovorno delo, ki poleg rezultatov psiholoških preizkusov vključuje učiteljevo oceno učenca. Prosimo vas, da natančno preberete vsako trditev in ocenite (tako da obkrožite), v **kolikšni meri opisano vedenje za določenega učenca* velja.** Pri tem izbirate ocene **od 1 (ne velja) do 7 (popolnoma velja).** Na koncu seštejte točke in jih zapišite v okvir SKUPAJ TOČK.

PRIIMEK IN IME UČENCA: _____ RAZRED: _____

PRIIMEK IN IME OCENJEVALCA: _____ DATUM: _____

	ne velja	pogosto ne velja	bolj ne velja kot velja	v enaki meri velja kot ne velja	bolj velja kot ne velja	pogosto velja	Popol-noma velja
1. Učenec dobro improvizira, imitira in se zna vživeti v določeno vlogo.	1	2	3	4	5	6	7
2. Sproščeno nastopa.	1	2	3	4	5	6	7
3. Zanima se za dramske dejavnosti, rad sodeluje v skečih in v igrah.	1	2	3	4	5	6	7
4. Učinkovito uporablja kretnje in obrazno mimiko.	1	2	3	4	5	6	7
5. Zna ustvariti napetost in izzvati pri drugih čustveni odziv.	1	2	3	4	5	6	7
6. Zna dobro opazovati vedenje drugih in ga posnemati.	1	2	3	4	5	6	7
7. Ima izrazito mimiko in telesno govorico.	1	2	3	4	5	6	7
8. Rad nastopa v gledališki skupini (dramskem, lutkovnem krožku).	1	2	3	4	5	6	7

SKUPAJ TOČK: ☐
(maks=56) DRA

Opombe:_____ Podpis: _____

**Učenec* pomeni tako učenca kot učenko.

SKUPAJ TOČK PO INTERPOLACIJI **DRA**: ☐
(vpiše SD)

OLNAD07 – GLASBENO PODROČJE

Zavod RS za šolstvo, 2008

Spoštovana učiteljica, spoštovani učitelj!

Identifikacija nadarjenih učencev je odgovorno delo, ki poleg rezultatov psiholoških preizkusov vključuje učiteljevo oceno učenca. Prosimo vas, da natančno preberete vsako trditev in ocenite (tako da obkrožite), v **kolikšni meri opisano vedenje za določenega učenca* velja.** Pri tem izbirate ocene **od 1 (ne velja) do 7 (popolnoma velja).** Na koncu seštejte točke in jih zapišite v okvir SKUPAJ TOČK.

PRIIMEK IN IME UČENCA: _____ RAZRED: _____

PRIIMEK IN IME OCENJEVALCA: _____ DATUM: _____

	ne velja	pogosto ne velja	bolj ne velja kot velja	v enaki meri velja kot ne velja	bolj velja kot ne velja	pogosto velja	Popol-noma velja
1. Učenec se zanima za glasbo, rad jo posluša.	1	2	3	4	5	6	7
2. Učenec rad igra na instrument, poje …	1	2	3	4	5	6	7
3. Učenec zna po posluhu reproducirati glasbo.	1	2	3	4	5	6	7
4. Zlahka si zapomni in izvaja melodične, ritmične vzorce.	1	2	3	4	5	6	7
5. Ima občutek za ritem in melodijo.	1	2	3	4	5	6	7
6. Glasbo čuti in se nanjo odziva (s telesnimi gibi, s spremembo razpoloženja …).	1	2	3	4	5	6	7
7. Izmišlja si izvirne melodije.	1	2	3	4	5	6	7
8. Rad nastopa na glasbenih prireditvah.	1	2	3	4	5	6	7

SKUPAJ TOČK: *(maks=56)* GLA

Opombe:_____ Podpis: _____

**Učenec* pomeni tako učenca kot učenko.

SKUPAJ TOČK PO INTERPOLACIJI GLA:

(vpiše SD)

OLNAD07 – LIKOVNO PODROČJE

Zavod RS za šolstvo, 2008

Spoštovana učiteljica, spoštovani učitelj!
Identifikacija nadarjenih učencev je odgovorno delo, ki poleg rezultatov psiholoških preizkusov vključuje učiteljevo oceno učenca. Prosimo vas, da natančno preberete vsako trditev in ocenite (tako da obkrožite), v **kolikšni meri opisano vedenje za določenega učenca* velja.** Pri tem izbirate ocene **od 1 (ne velja) do 7 (popolnoma velja).** Na koncu seštejte točke in jih zapišite v okvir SKUPAJ TOČK.

PRIIMEK IN IME UČENCA: _____ RAZRED: _____

PRIIMEK IN IME OCENJEVALCA: _____ DATUM: _____

		ne velja	pogosto ne velja	bolj ne velja kot velja	v enaki meri velja kot ne velja	bolj velja kot ne velja	pogosto velja	Popol-noma velja
1.	Učenec zelo dolgo vztraja pri opazovanju slik.	1	2	3	4	5	6	7
2.	Učenec vztraja pri likovni dejavnosti.	1	2	3	4	5	6	7
3.	Učenec načrtuje lastne likovne kompozicije.	1	2	3	4	5	6	7
4.	Uživa v preizkušanju novih likovnih materialov, sredstev in tehnik.	1	2	3	4	5	6	7
5.	Učenec likovno dejavnost jemlje resno in ga navdaja z velikim zadovoljstvom.	1	2	3	4	5	6	7
6.	Ima razvit estetski čut.	1	2	3	4	5	6	7
7.	Ima dober spomin za likovne podrobnosti in celotne strukture.	1	2	3	4	5	6	7
8.	Sposoben je samostojnega oblikovanja likovnega izdelka.	1	2	3	4	5	6	7

SKUPAJ TOČK: *(maks=56)* LIK

Opombe:_____ Podpis: _____

**Učenec* pomeni tako učenca kot učenko.

SKUPAJ TOČK PO INTERPOLACIJI LIK:
(vpiše SD)

OLNAD07 – FILMSKO PODROČJE

Zavod RS za šolstvo, 2008

Spoštovana učiteljica, spoštovani učitelj!

Identifikacija nadarjenih učencev je odgovorno delo, ki poleg rezultatov psiholoških preizkusov vključuje učiteljevo oceno učenca. Prosimo vas, da natančno preberete vsako trditev in ocenite (tako da obkrožite), v **kolikšni meri opisano vedenje za določenega učenca* velja.** Pri tem izbirate ocene **od 1 (ne velja) do 7 (popolnoma velja).** Na koncu seštejte točke in jih zapišite v okvir SKUPAJ TOČK.

PRIIMEK IN IME UČENCA: _____ RAZRED: _____

PRIIMEK IN IME OCENJEVALCA: _____ DATUM: _____

		ne velja	pogosto ne velja	bolj ne velja kot velja	v enaki meri velja kot ne velja	bolj velja kot ne velja	pogosto velja	Popol-noma velja
1.	Med pripovedovanjem zna vzdrževati pozornost poslušalcev.	1	2	3	4	5	6	7
2.	Zgodbo si lahko predstavlja v slikah.	1	2	3	4	5	6	7
3.	Zanima se za filmske dejavnosti.	1	2	3	4	5	6	7
4.	Rad fotografira.	1	2	3	4	5	6	7
5.	Rad obiskuje filmske predstave in gleda filme.	1	2	3	4	5	6	7
6.	Zna dobro opazovati vedenje drugih.	1	2	3	4	5	6	7
7.	Ima občutek za kompozicijo (zna razporediti elemente v sliki).	1	2	3	4	5	6	7
8.	Za svoje delo na filmskem področju si postavlja visoke cilje.	1	2	3	4	5	6	7

SKUPAJ TOČK:
(maks=56) FILM

Opombe:_____ Podpis: _____

***Učenec* pomeni tako učenca kot učenko.**

SKUPAJ TOČK PO INTERPOLACIJI **FILM**
(vpiše SD)