

Datum izvedbe	Izvajalec	Naslov delavnice	Ciljna skupina	Cilji in kratek opis	Tehnične zahteve	e-naslov izvajalca
28. 09. 2020						
5. 10. 2020	Jan Žitnik	Oblikovanje inovativnega učnega okolja	Učitelji SŠ in OŠ	Cilj delavnice je učiteljem predstaviti, kako s pomočjo koncepta igrifikacije zasnovati svoj pouk tako, da povečamo motiviranost dijakov ali učencev za delo. Temeljna načela bomo razložili s pomočjo primerov. Udeleženci bodo nato lastne ideje razvili do točke, da jih bodo lahko uporabili pri svojem pouku.	V živo: Prešernova dvorana, OE L.J, delujoča računalnik in projektor ter internet. Začetek ob 15.00.	jan.zitnik@zrss.si
12. 10. 2020	Lidija Jerše	Učno okolje s smiselno uporabo digitalne tehnologije v vrtcu	Strokovni delavci vrtcev	Cilji srečanja so: opredeliti kdaj in kako je uporaba digitalne tehnologije pri neposrednem delu z otroki v vrtcu smiselna; kakšne so nove oblike komunikacije v vrtcih glede na aktualni čas	MS Teams - delavnica bo potekala na daljavo.	lidija.jerse@zrss.si
19. 10. 2020	Alenka Paternoster	Delo z digitalnimi viri in orodji pri pouku francoščine	Učitelji francoščine v OŠ in SŠ	Učitelji se bodo seznanili s spletnimi viri za poučevanje francoščine kot tujega jezika in z digitalnimi orodji, ki posodobijo pouk in olajšajo samostojno delo ali delo na daljavo.	MS Teams - delavnica bo potekala na daljavo.	alenka.paternoster@zrss.si
26. 10. 2020	Natalija F. Kocjančič	Strategije vzgojno-izobraževalnega dela za učence in dijake z avtistično motnjo	Učitelji in drugi strokovni delavci v OŠ in SŠ	Naš cilj je, da bi udeleženci spoznali: <ul style="list-style-type: none"> • značilnosti učencev z avtističnimi motnjami, • ustrezne strategije dela za čimboljše funkcioniranje učencev z avtističnimi motnjami v razredu (prilagojeni načini dela), • vlogo in pomen informacijske tehnologije pri delu z otroki z avtističnimi motnjami 	V živo: Učilnica OE L.J, delujoča računalniška podpora in projektor ter internet ali na daljavo: Teams	natalija.kocjancic@zrss.si
2. 11. 2020	Borut Stojilković	Tekmovanje v znanju geografije	OŠ in SŠ učitelji geografije	Cilj delavnice se je pogovoriti o organizaciji tekmovanja in pregledati primere terenskih nalog udeležencev	Učilnica in Prešernova dvorana na Dunajski, delujoča računalniška podpora in projektor ter internet	borut.stojilkovic@zrss.si
9. 11. 2020	Borut Stojilković	Izobraževanje za organizacijo območne ravni tekmovanja v znanju geografije	Organizatorji območne ravni tekmovanja v znanju geografije	Cilj delavnice je pregledati relevantne dele pravilnika o tekmovanju, pregledati naloge za terenski del tekmovanja, ki jih predhodno pripravijo slušatelji, in se pogovoriti o organizaciji ter nadaljnji časovnici dela.	Učilnica in Prešernova dvorana na Dunajski, delujoča računalniška podpora in projektor ter internet	borut.stojilkovic@zrss.si
16. 11. 2020	Apolonija Jerko	Kako uspešno pristopiti k načrtovanju pouka matematike?	Učitelji matematike v osnovni šoli	Dobro načrtovanje pouka je najpomembnejši del učnega procesa. Zato se bomo na delavnici seznanili z elementi, ki so nam pri načrtovanju v oporo (učni načrt, gradiva, primeri dobrih praks, sodelovanje...). Pri načrtovanju pouka bomo razmišljali o izvedbi pouka v razredu in izvedbi na daljavo.	Srečanje bo potekalo v živo, v učilnici OE Ljubljana. Učitelji morajo s seboj prinesiti digitalno napravo, ki omogoča prenos podatkov (tablica, mobilni telefon, računalnik).	apolonija.jerko@zrss.si
16. 11. 2020	Irena Simčič	Izboljšanje kakovosti organizirane prehrane otrok in mladostnikov	Organizatorji šolske prehrane, učitelji gospodinjstva in drugih predmetov, drugi strokovni in vodstveni delavci.	Vsa strokovna srečanja pri nas, ki so bila posvečena izboljšanju prehrane in zdravja šolskih otrok, so bila enotna v oceni, da je za korekcijo nepravilne družinske prehrane najučinkovitejši in najracionalnejši način dobro načrtovana in organizirana prehrana. Sistem organizirane prehrane je zelo zahteven saj se dotika različnih vidikov: zdravstvenega, organizacijskega, vzgojno-izobraževalnega, socialnega, ekonomskega in drugih. Na srečanju se bomo osredotočili na ugotovitve in predlagane izboljšave na različnih segmentih.	Srečanje bo potekalo v živo na Dunajski 104 - Prešernova dvorana ali v primeru neugodne epidemiološke situacije na daljavo.	irena.simcic@zrss.si
23. 11. 2020	Vilma Brodnik	Izzivi vrednotenja izdelkov pri pouku zgodovine	Učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah	Poleg ustnega in pisnega vrednotenja znanja, učni načrt zahteva tudi vrednotenje znanja s pomočjo različnih izdelkov. V delavnici bomo analizirali, katere cilje iz učnih načrtov se lahko vrednoti s pomočjo izdelkov, kakšna so kakovostna navodila za učence za pripravo izdelkov, kako zasnovati opisne kriterije za vrednotenje izdelkov, kakšna je kakovostna povratna informacija, ki spodbuja učence k izboljšanju izdelkov ter kako vrednotiti izdelke pri izobraževanju na daljavo.	Učilnica na Dunajski 104 z delujočim internetom. Če zaradi epidemije Covid- 19 to ne bo možno, bo delavnica izpeljana v videokonferenčnem sistemu Zoom.	vilma.brodnik@zrss.si
30. 11. 2020	Mihaela Kerin in Mojca Dolinar	Pisno ocenjevanje znanja	Učitelji RP (3., 4. in 5. razred)	Cilj delavnice je analizirali lastne primere pisnih ocenjevanj po merskih karakteristikah ocenjevanja in ob podpori mrežnega načrta (diagrama) ter prepoznati možnosti za izboljšave.	Učilnica, Dunajska 104	mihaela.kerin@zrss.si mojca.dolinar@zrss.si

7.12.2020	Brigita Rupar	Kako z vprašanji spodbujamo razmišljanje	učitelji in drugi strokovni delavci OŠ in SŠ	V delavnici bo predstavljena teorija in praktični načini kako spodbujati razmišljanje učencev s pomočjo postavljanja odprtih, poglobljenih vprašanj.	v živo na Dunajski 104 v učilnici.	brigita.rupar@zrss.si
14.12.2020	Vojko Kunaver	Nacionalno preverjanje iz znanja zgodovine - koncepti, zasnova nalog, cilji in namen	Učitelji zgodovine v OŠ 6-9r	Cilj delavnice je seznanitev učiteljev zgodovine z zasnovo NPZ pri zgodovini, pregled nalog in zasnova v obliki mrežnega diagrama. Prav tako želimo na delavnici opozoriti, kje so glavni problemi pri pisanju NPZ in kako jih preseči.	V živo na Dunajski 104 ali preko aplikacije Teams (odvisno od razmer)	vojko.kunaver@zrss.si
21.12.2020	Minka Vičar	Povezovanje bioloških konceptov in preverjanje systemskega razumevanja delovanja življenja	učiteljice in učitelji biologije ter bioloških vsebin v biološki vsebinski vertikali	oblikovanje kriterijev – točkovanje	v živo na Dunajski 104 v učilnici	minka.vicar@zrss.si
4.1.2021						
11.1.2021	Mihaela Kerin in Mojca Dolinar	Načrtovanje učnega sklopa	Učitelji razrednega pouka	Cilj delavnice je analizirati lastno načrtovanje učnega sklopa z vidika upoštevanja izhodišč načrtovanja, s poudarkom na učnih dejavnostih, s katerimi se dosega cilji učenja.	Učilnica na Dunajski 104	mihaela.kerin@zrss.si mojca.dolinar@zrss.si
18.1.2021	Vanja Kavčnik Kolar	Pouk književnosti pri slovenščini v OŠ: spremljanje, preverjanje in ocenjevanje znanja	učitelji slovenščine v OŠ (2. in 3. VIO)	Namen delavnice je razmišljati o tem, kako celostno obravnavati književno besedilo v OŠ ter ocenjevati. Predstavili bomo primer dobre prakse s poudarkom na dejavnostih, kriterijih uspešnosti in izdelkih o učenju za pouk v razredu in tudi na daljavo.	na daljavo v MS Teams	vanja.kavcnikkolar@zrss.si
25.1.2021	Vilma Brodnik	Strategije učinkovitega učenja zgodovine	Učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah	Cilj delavnice je predstaviti konkretne in preizkušene bralne učne strategije za učinkovito in uspešno učenje zgodovine ter samouravnavanje učenja zgodovine.	Učilnica na Dunajski 104 z delujočim internetom. Če zaradi epidemije Covid- 19 to ne bo možno, bo delavnica izpeljana v videokonferenčnem sistemu Zoom.	vilma.brodnik@zrss.si
1.2.2021	Mojca Ekart Dvorščak	Spis v tujem jeziku - nočna mora ali mačji kašelj?	Učitelji tujih jezikov OŠ in SŠ	Na delavnici bomo spoznali raznovrstne tehnike za razvijanje pisanja pri pouku tujega jezika.	V živo (Dunajska 104) ali na daljavo (MS Teams)	mojca.ekartdvorscak@zrss.si
15.2.2021	Natalija F. Kocjančič	Delam, ustvarjam, sočustvujem	Učitelji in drugi strokovni delavci v OŠ in SŠ	Cilji in kratek opis: Udeleženci bodo pridobili večino za samopomoč za vsakodnevno sproščanje stresa. zavedanje, da je stres naš sopotnik, naša dogovornost pa je kako se bomo nanj odzvali.	V živo: Prešernova dvorana OE LJ ali na daljavo: Teams; Udeleženci naj bodo udobno oblečeni, potrebujejo podlogo za ležanje (po potrebi blazino, odejo), vodo.	natalija.kocjancic@zrss.si
22.2.2021		POČITNICE				
1.3.2021	Liljana Kač	Primeri pouka nemščine z uporabo digitalne tehnologije	Učitelji nemščine v OŠ in SŠ	Udeležencem bodo predstavljeni primeri pouka nemščine z uporabo digitalne tehnologije za ustvarjanje, komuniciranje in vrednotenje. Delavnica bo namenjena tudi izmenjavi primerov med udeleženci	Na daljavo v MS Teams.	liljana.kac@zrss.si
8.3.2021	Vanja Kavčnik Kolar	Pouk jezika pri slovenščini v OŠ: spremljanje, preverjanje in ocenjevanje znanja	učitelji slovenščine v OŠ (6.--9. r.)	Namen delavnice je razmišljati o tem, kako celostno obravnavati neumetnostno besedilo v OŠ, osmišljati slovnično znanje pri tem ter ocenjevati. Predstavili bomo primer dobre prakse s poudarkom na dejavnostih, kriterijih uspešnosti in izdelkih o učenju za pouk v razredu in tudi na daljavo.	na daljavo v MS Teams	vanja.kavcnikkolar@zrss.si
15.3.2021	Vilma Brodnik	Možnosti izobraževanja na daljavo pri pouku zgodovine s pomočjo gradiv s portala Jazon	Učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah	V delavnici bodo predstavljena gradiva za izobraževanje na daljavo v gimnaziji s portala Jazon in v osnovni šoli iz nove spletne učilnice, predstavljena bo vloga in pomen učitelja e-tutorja, udeleženci pa bodo načrtovali izbrani učni sklop za izobraževanje na daljavo od načrtovanja učnih ciljev in standardov znanja, aktivnosti za realizacijo učnih ciljev, zbiranja dokazov učenja ter opisnih kriterijev za vrednotenje znanja na daljavo.	Učilnica na Dunajski 104 z delujočim internetom. Če zaradi epidemije Covid- 19 to ne bo možno, bo delavnica izpeljana v videokonferenčnem sistemu Zoom.	vilma.brodnik@zrss.si

22.3.2021	Irena Simčič	Pomen finančnega izobraževanja: Svetovni teden izobraževanja o financah	Učitelji gospodinjstva in drugi učitelji, ki se ukvarjajo s tematiko finančnega izobraževanja in finančne pismenosti mladostnikov	Finančno izobraževanje in finančna ter potrošnikova pismenost sta v današnji družbi izjemnega pomena. Čas v katerem živimo ne dopušča kakršnega koli izostajanja na nobenem področju človekovega življenja. Spremembe v različnih okoljih dajejo ogromne količine novih spoznanj, ki jih moramo vključevati v vzgojno-izobraževalni proces in dejavnosti. Pomen vzgojno-izobraževalnih dejavnosti je prav tako, da otroke in mladostnike s strokovnim znanjem in veščinami usmerjamo in opolnomočimo za potrošniško in finančno pismenost.	Srečanje bo potekalo v živo na Dunajski 104 - Prešernova dvorana ali v primeru neugodne epidemiološke situacije na daljavo.	irena.simcic@zrss.si
29.3.2021	Irena Simčič	Raznoliki didaktični pristopi za kakovostno obravnavo vsebin s področja izboljšanja prehranskih navad otrok in mladostnikov	Učitelji gospodinjstva, organizatorji šolske prehrane ter drugi strokovni delavci.	Vsa strokovna srečanja pri nas, ki so bila posvečena izboljšanju prehrane in zdravja šolskih otrok, so bila enotna v oceni, da je za korekcijo nepravilne družinske prehrane najučinkovitejši in najracionalnejši način dobro načrtovana in organizirana šolska prehrana. Vendar tudi skrbno pripravljen obrok ne zadosti potrebam otrok in mladostnikov, če ga le-ti odklanjajo. Zato so tudi drugi vidiki organiziranega prehranjevanja zelo pomembni predvsem izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti za izboljšanje prehranskih navad otrok in mladostnikov. Pri sestavi jedilnikov se vse težje usklajujejo želje otrok in staršev na eni strani ter smernice zdravega prehranjevanja na drugi. Zaradi slabih prehranskih navad otroci pogosto zavračajo zdravo ponudbo, to pa posledično vodi tudi k zavržkom hrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Predstavljeni bodo raznoliki didaktični pristopi in dejavnosti, ki vplivajo na izboljšanje prehranskih navad.	Srečanje bo potekalo v živo na Dunajski 104 - Prešernova dvorana ali v primeru neugodne epidemiološke situacije na daljavo.	irena.simcic@zrss.si
12.4.2021	Alenka Andrin, Andreja Vouk	Prilagoditve pri pouku angleščine za dijake s posebnimi potrebami	Učitelji angleščine v srednjih šolah	V delavnici bodo predstavljene najpogostejše prilagoditve pri pouku angleščine v srednjih šolah in težave, s katerimi se srečujejo učitelji pri delu z dijaki s posebnimi potrebami. Udeleženci bodo na podlagi njihovih lastnih primerov iz prakse poskušali poiskati rešitve.	V živo: Učilnica OE LJ, delujoča računalniška podpora in projektor ter internet ali na daljavo: Teams	alenka.andrin@zrss.si
19.4.2021	Natalija F. Kocjančič	Avtentične naloge ter uporaba naravnih materialov, orodij in pripočkov pri likovni umetnosti	Učitelji likovne umetnosti v OŠ in SŠ	V delavnici bodo predstavljeni primeri avtentičnih nalog, materialov, orodij in pripomočkov pri načrtovanju in izvedbi pouka likovne umetnosti. Udeleženci bodo na podlagi predstavljenih primerov tudi sami izdelali svoj likovni izdelek.	V živo: učilnica OE LJ, ali na daljavo: Teams; Udeleženci bodo za delo potrebovali naravne materiale (npr. različne vejice iglavcev in listavcev, drevesne liste, manjše koščke zelenjave različnih barv, risalni list, lepilo (npr. Mekol), škarje	natalija.kocjancic@zrss.si
3.5.2021	Nina Ostan	Umetnostnozgodovinski kanon	profesorji umetnostne zgodovine in učitelji likovne umetnosti v SŠ in OŠ	Kako izbrati umetnine, ki nagovarjajo dijake in učence in sestavljajo nabor obveznih/kanonskih umetnin, s katerimi naj bi se v šoli srečali in jih poznali? Katere umetnine so civilizacijsko, sporočilno, doživljajsko, formalno toliko zanimive (tako za dijake 1. letnika SŠ kot za učence zadnje triade OŠ), da sestavljajo šolski kanon likovnih umetnin?	v živo OE Ljubljana učilnica ali na daljavo	nina.ostan@zrss.si
10. 5. 2021	Jožica Gramc	Socialno učenje - šola kot prostor socialnega opismenjevanja	Učitelji osnovnih, poklicnih	Izzivi in priložnosti za socialno učenje: Odpiranje novih pogledov na socialno učenje upošteva posebnosti dela. Različni pristopi socialnega učenja za različne primere in namene.	v živo: učilnica OE LJ ali na daljavo	jozica.gramc@zrss.si
17. 5. 2021	Andreja Vouk	Koncept dela z učenci z učnimi težavami in posebnimi potrebami	Vsi strokovni delavci, ki delajo z učenci s posebnimi potrebami	predstavitve koncepta in delo v delavnici na lastnih primerih ter iskanje rešitev	v živo učilnica OE LJ ali na daljavo	andreja.vouk@zrss.si
24. 5. 2021	mag. Sofija Baškarad	Selfi, moj virtualni jaz	učitelji in drugi strokovni delavci OŠ in SŠ	Selfiji (slov. sebki) so postali vsesplošen trend, fotografirajo se stari in mladi, slavni in običajni ljudje, toda najstniki so še vedno najštevilnejši producenti selfijev – v povprečju jih naredijo tudi po petdeset in več na dan. Pa vendar selfiji niso izum 21. stoletja. Že Ovidij v Metamorfozah govori o vase zaljubljenem Narcisu. V delavnici bomo pokazali primer, kako učence/dijake senzibilizirati, da ločujejo med svojim realnim in virtualnim jazom. S pomočjo aplikacije PicsArt bomo izdelali tudi selfi „undercover“.	v živo učilnica OE LJ ali na daljavo	sofija.baskarad@zrss.si

31. 5. 2021	Tanja Popit	načrtovanje raziskovalne naloge in uporaba spletne ankete	profesorice in profesorji sociologije	načrtovanje raziskovalne naloge, uporaba spletne ankete, interpretacija	v živo učilnica OE LJ ali na daljavo	tanja.popit@zrss.si
-------------	-------------	---	---------------------------------------	---	--------------------------------------	---------------------