



Seminarji na temo »Varno in spodbudno učno okolje« za učitelje, ravnatelje ter druge strokovne delavce v osnovnih šolah in vrtcih

Varno in spodbudno učno okolje 1: Dobri odnosi in sodelovanje za večjo zavzetost - tudi na daljavo

Ciljna skupina: učitelji, ravnatelji ter drugi strokovni delavci OŠ in vrtcev

Ključne besede: Varno in spodbudno učno okolje, počutje in klima, učna zavzetost, zaupanje v lastne zmožnosti, spodbudna odločnost

Način izvedbe: webinar v spletnem okolju moodle, **št. ur:** 8

Št. udeležencev: 140, **št. izpeljav:** 5

Cilji: Omogočiti strokovnim delavcem usposabljanje na področju varnega in spodbudnega učnega okolja na daljavo, opremiti strokovne delavce za izvajanje povezovalnih aktivnosti v kolektivu na daljavo v podporo varnemu in spodbudnemu učnemu okolju na daljavo, usposobiti učitelje za izvajanje povezovalnih aktivnosti z učenci na daljavo, prispevati h krepitvi dobrega stika, sodelovalnih ter komunikacijskih veščin pri učencih in učiteljih tudi v okoliščinah dela na daljavo, podpreti strokovne delavce pri reflektiranju in negovanju odnosne kompetence s kolegijskim podpiranjem na daljavo

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju, ki vključuje ogled video predavanj in izvajanje delavnic po navodilih iz videov vključno z oddajo vtisov, razmislekov in refleksij v spletne učilnice.

Teme in predavatelji:

Vsebina in predavatelji		Število ur
Dobri odnosi za dobro počutje in večjo učno zavzetost	Dr. Zora Rutar Ilc	2

Dober stik in zaupanje v lastne zmožnosti kot pogoj za zdrav psihični razvoj	Dr. Zora Rutar Ilc	2
Odnosna kompetenca ter spodbudna odločnost – zmagovita vzgojna strategija	Dr. Zora Rutar Ilc in mag. Cvetka Bizjak	2
Čustveno in socialno učenje – tudi na daljavo?	Zora Rutar Ilc, Katarina Podbornik in Katarina Dolgan	1
Občutek varnosti kot pogoj za zdravo osebnostno rast in učinkovito učenje	Mag. Cvetka Bizjak	1

Varno in spodbudno učno okolje 2: Čustveno in socialno učenje - tudi na daljavo

Ključne besede: Varno in spodbudno učno okolje, čustva, čustveno in socialno učenje, uravnavanje čustev in vedenja, empatija

Način izvedbe: webinar v spletnem okolju moodle, št. ur: 8

Št. udeležencev: 140, **št. izpeljav:** 5

Ciljna skupina: učitelji, ravnatelji ter drugi strokovni delavci OŠ (in vrtcev)

Cilji: opolnomočiti strokovne delavce za podpiranje čustvenega in socialnega učenja pri učencih (tudi v okoliščinah učenja na daljavo), usposobiti učitelje za podpiranje učencev pri uravnavanju čustev v zahtevnih razmerah, podpreti učitelje pri osvajanju veščin, tehnik in strategij za krepitev empatije med učenci v izrednih razmerah, usposobiti učitelje za učinkovito ravnanje v primeru neželenega vedenja - tudi pri delu na daljavo, omogočiti strokovnim delavcem uravnavanje lastnega stresa in čustev v zahtevnih okoliščinah (npr. dela na daljavo), opremiti učitelje za osnovno podpiranje učencev, ki so v stiski zaradi posebnih okoliščin,

Obveznosti: aktivna udeležba na seminarju, ki vključuje ogled video predavanj in izvajanje delavnic po navodilih iz videov vključno z oddajo vtisov, razmislekov in refleksij v spletne učilnice.

Teme in predavatelji:

Vsebina in predavatelji		Število ur
Vpliv čustev na vedenje in učenje uravnavanja le-tega	Dr. Zora Rutar Ilc	2
Dober stik, odnosna kompetenca in zaupanje v lastne zmožnosti	Dr. Zora Rutar Ilc, mag. Cvetka Bizjak	2
Temelji čustvenega in socialnega učenja ter samouravnavanje čustev	Dr. Zora Rutar Ilc in mag. Cvetka Bizjak	1
Pomen zmožnosti življenja v druge in empatije za osebnostno in socialno zrelost	Dr. Tanja Rupnik Vec	2

Vaje čuječnosti za učitelje in učence za uravnavanje čustev in blaženje stresa	Mag. Cvetka Bizjak, Katarina Podbornik in Katarina Dolgan	1
--	---	---

Varno in spodbudno učno okolje 3: Odnosna kompetenca učitelja in ravnanje pri neželjenem vedenju - tudi na daljavo

Ključne besede: Varno in spodbudno učno okolje, čustveno in socialno učenje, uravnavanje čustev in vedenja, neželeno vedenje, 4 R tehnika, načrt nadomestnega vedenja

Način izvedbe: webinar v spletnem okolju moodle, **št. ur:** 8

Št. udeležencev: 140, **št. izpeljav:** 5

Ciljna skupina: učitelji, ravnatelji ter drugi strokovni delavci OŠ in vrtcev

Cilji: usposobiti učitelje za izvajanje povezovalnih aktivnosti z učenci - tudi na daljavo
Okrepiti učiteljevo vlogo pri bogatitvi dobrega stika, sodelovalnih ter komunikacijskih veščin pri učencih v okoliščinah dela na daljavo, podpreti strokovne delavce pri reflektiranju in negovanju veščin vodenja razreda s kolegialnim podpiranjem na daljavo, ozavešiti strokovne delavce za različne vidike neželenega vedenja (tudi v okoliščinah dela na daljavo) in za prepoznavanje razlogov, ki so za njimi, pripraviti strokovne delavce za podpiranje učencev pri uravnavanju čustev in izboljševanju neželenega vedenja – vključno z načrtom za nadomestno vedenje (tudi na daljavo)

Obveznosti: aktivna udeležba na seminarju, ki vključuje ogled video predavanj in izvajanje delavnic po navodilih iz videov vključno z oddajo vtisov, razmislekov in refleksij v spletne učilnice.

Teme in predavatelji:

Vsebina in predavatelji		Število ur
Povezanost čustev in vedenja in učenje uravnavanja le-tega	Dr. Zora Rutar Ilc in mag. Cvetka Bizjak	2
Dober stik, odnosna kompetenca in spodbudna odločnost za učinkovito podpiranje učencev	Dr. Zora Rutar Ilc, mag. Cvetka Bizjak	2
Čustveno in socialno učenje – preventiva pred neželenim vedenjem	Dr. Zora Rutar Ilc	2
Razlogi za neželeno vedenje in ravnanje (4 R tehnika)	Katarina Podbornik in Katarina Dolgan	1
Vaje čuječnosti za učitelje in učence za uravnavanje čustev in blaženje stresa	Mag. Cvetka Bizjak, Katarina Podbornik in Katarina Dolgan	1