

Obrazložitev

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo prejme

GIMNAZIJA NOVA GORICA.

Gimnazija Nova Gorica že vrsto let uspešno sodeluje z Zavodom RS za šolstvo pri uvajanju inovativnih pristopov v vzgojno-izobraževalni proces. S sodelovanjem v projektih Posodobitev gimnazijskih programov, Posodobitev strokovnih gimnazij, Evropski oddelki, Učenje učenja in Poskus v gimnaziji ter v Zavodovih mednarodnih projektih ATS 2020 in Linpilcare so v preteklem obdobju razvijali, preizkušali in vpeljevali medpredmetno povezovanje in timsko poučevanje učiteljev, celostno učenje, kompetenco učenje učenja, razvijanje, preverjanje in ocenjevanje kompleksnih znanj ter oblike fleksibilne organizacije pouka. Preizkušene rešitve iz projektov so uspešno mrežili z drugimi šolami v enoti in širše, jih predstavili na nacionalni konferenci, vpeljali interdisciplinarni izbirni predmet Projektno delo z osnovami raziskovanja, rezultate pa objavili v zborniku Raziskovalno delo dijakov.

Gimnazija Nova Gorica aktivno sodeluje v vseh trenutnih ključnih razvojnih nalogah Zavoda RS za šolstvo:

- v uvajanju formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme,
- v poskusu uvajanja interdisciplinarnega tematskega sklopa,
- kot razvojna šola v projektu NA–MA POTI, Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov,
- kot razvojna šola v projektu PODVIG – razvijanje kompetence podjetnosti,
- v projektu Dijaki dijakom za varno mobilnost.

V predmetnih razvojnih skupinah delujeta profesorja Janina Žorž in Miran Tratnik, svoje delo pa uspešno predstavljajo tudi zunaj šole, z aktivnim sodelovanjem na usposabljanjih v organizaciji Zavoda RS za šolstvo: na strokovnih srečanjih ravnateljev srednjih šol in projektnih timov ATS 2020, s prispevki na študijskih srečanjih, z aktivnim sodelovanjem na strokovnih pogovorih in delavnicah za učitelje v Območni enoti Nova Gorica Zavoda RS za šolstvo, z izvedbo delavnice na Naravoslovni konferenci v Laškem ter z objavljenimi primeri v zbornikih projekta ATS 2020.

Tim projekta ATS 2020 – Formativno spremljanje transverzalnih veščin je postavil model medpredmetnega načrtovanja, razvijanja in formativnega spremljanja raziskovalnih veščin pri dijakih. S kolegialnimi hospitacijami navdušuje in spodbuja ostale učitelje (na šoli in zunaj nje) za vpeljevanje načel formativnega spremljanja v svoj pouk.

V okviru šole so vpeljali mreženje med sodelavci iz projektih timov ostalih razvojnih projektov in mednarodne mobilnosti. Šola je tudi ambasadorica Evropskega parlamenta.

Posebej velja izpostaviti predano pedagoško vodenje ravnateljice Jasne Rojc, ki ob vzporedni obnovi šolske zgradbe sodeluje z Zavodom RS za šolstvo kot pobudnica in članica posvetovalnih skupin za posodobitev umetniške gimnazije – smer gledališče in film ter likovna smer, z uvajanjem interdisciplinarnega tematskega sklopa v splošne gimnazije, je članica predmetne razvojne skupine za umetnostno zgodovino in članica ekspertne skupine za vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi. Skupaj z Zavodom RS za šolstvo koordinira delo med ravnatelji gimnazij, ki izvajajo program umetniške gimnazije – likovna smer.

Za plodno sodelovanje z ZRSŠ prejmejo letošnje priznanje Blaža Kumerdeja.

Obrazložitev

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo prejme

BARBARA ODER.

Barbara Oder je učiteljica razrednega pouka na Osnovni šoli Kajetana Koviča Poljčane. S svojim dolgoletnim pedagoškim delom izvaja in razvija inovativni, organizacijsko učinkovit in raziskovalno naravnani pedagoški pristop.

Opazna je njena odprtost za novosti, ki izvira iz aktivnega spremljanja novih pedagoških prijemov, kar se še posebej opazi pri individualizaciji ter zagotavljanju spodbudnega učnega okolja. O tem tudi piše v številnih člankih in priročnikih ter poudarja v nastopih na konferencah in drugih oblikah izmenjave strokovnih pogledov in izkušenj. Sodelovanje Barbare Oder z Zavodom RS za šolstvo je dolgoletno in polno dosežkov. Neprecenljivo vrednost ima doprinos prakse Barbare Oder v izobraževanje in izpopolnjevanje učiteljev in ravnateljev v Območni enoti Maribor Zavoda RS za šolstvo in širše.

S svetovalci Zavoda RS za šolstvo je intenzivno sodelovala pri uvajanju formativnega spremljanja v slovenske šole, pri razvoju področja razrednega pouka, pri razvoju koncepta učeča se skupnost v projektu Linpilcare, v inovacijskih projektih, ki jih je vodila, in v mednarodnih projektih AFL ter Bridge.

V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo je Barbara Oder poglobljeno raziskovala in preizkušala učinkovitost in uporabnost strategij opismenjevanja, reševanja problemov in formativnega spremljanja na razredni stopnji.

Svoje izkušnje učitelja raziskovalca lastne prakse, ki sliši in upošteva glas učenca, uspešno deli s kolegi na šoli, izven šole, na študijskih srečanjih, na konferencah Zavoda RS za šolstvo in preko objav v strokovni periodiki. Za ravnatelje, učitelje in svetovalce je pripravila številne hospitacijske ure oziroma ure za pedagoško diskusijo, ki jih je osmišljala s teoretičnimi izhodišči pedagoških in drugih področij znanosti.

Barbara Oder ni nikoli pristajala na »prenos« prakse iz tujine, ene na drugo šolo ali iz razreda v razred. Vedno poudarja, da mora vsak učitelj pri načrtovanju dela v razredu »videti« oziroma imeti v mislih skupino, za katero pripravlja pouk, in videti tudi vsakega učenca posebej.

Odlika njenega dela z učenci je močna individualizacija, usmerjenost v spremljanje napredka, smiselne in avtentične učne situacije ter poudarjanje vloge posameznika v učnem procesu.

Iz njenega odnosa do nalog in stroke je moč razbrati predanost, zrelost, strokovnost kakor tudi korekten odnos do strokovnih sodelavcev znotraj šole in sodelavcev Zavoda RS za šolstvo.

Učiteljico Barbaro Oder odlikuje izjemna strokovnost, profesionalnost in zanesljivost. Je dragocena sodelavka področne skupine za razredni pouk na Zavodu RS za šolstvo, svetovalke dr. Leonide Novak za delo na področju razrednega pouka v Območni enoti Maribor Zavoda RS za šolstvo, kakor tudi v razvojnih nalogah in projektih.

Po mnenju predlagateljev za svoje delo, ustvarjalnost in razdajanje zasluži Kumerdejevo priznanje.

Obrazložitev

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo prejme

BIOTEHNIŠKI CENTER NAKLO – SREDNJA ŠOLA IN GIMNAZIJA.

Srednja šola in gimnazija Biotehniškega centra Naklo, ki jo vodi ravnateljica Andreja Ahčin, se odlikuje po profesionalnem sodelovanju v kolektivu in celostnem načrtovanju izobraževalnega procesa glede na vizijo in razvojni program šole. Svojo pedagoško prakso nenehno spremljajo in iščejo ter preizkušajo pristope za njeno izboljševanje. Pri tem izhajajo tudi iz izkušenj, ki jih prinaša sodelovanje v mnogih razvojnih nalogah in projektih Zavoda RS za šolstvo ter v domačih in tujih programih.

V mnoge projekte in razvojne naloge Zavoda RS za šolstvo vstopajo z namenom preizkušanja in uvajanja dobre prakse v pedagoški proces ter profesionalnega razvoja učiteljic in učiteljev. Naj omenimo le nekaj teh: področje timskega dela, individualizacija, akcijsko raziskovanje, učenje učenja in bralna pismenost, inovativna učna okolja za delo z nadarjenimi dijaki, podjetnost v gimnazijskem programu, formativno spremljanje. V teh nalogah strokovno sodelujejo s svetovalkami in svetovalci Zavoda RS za šolstvo in glede na razvoj posodabljaajo svojo pedagoško prakso.

Sodelujejo tudi v delovni skupini za prenovo gimnazijskega programa na področju strokovne gimnazije.

Rezultate dela objavljajo na spletni strani šole, na medmrežju, v javnih medijih in šolskem časopisu. Pozitivne učinke partnerskega sodelovanja širijo na ostale izobraževalne ustanove pri nas in na mednarodni ravni, npr. tudi preko izvajanja festivala Ko učim, gradim.

Srednja šola in gimnazija Biotehniškega centra Naklo s sodelovanjem v razvojnih nalogah in projektih Zavoda RS za šolstvo prispeva k razvoju in posodabljanju pristopov v pedagoški praksi, zato prejme priznanje Blaža Kumerdeja.

Obrazložitev

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo prejme

GIMNAZIJA FRANCA MIKLOŠIČA LJUTOMER.

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer izvaja programa splošne gimnazije in predšolske vzgoje. Dosežki šole sodijo v sam vrh slovenskega šolstva. Pod vodstvom ravnatelja Zvonka Kusteca že vrsto let odlično sodeluje z Zavodom RS za šolstvo pri razvijanju in uvajanju novih pristopov v pedagoški proces, pri preizkušanju novih rešitev in mreženju projektnih izkušenj z drugimi šolami.

Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer je zanesljiv in stalen partner Območne enote Murska Sobota Zavoda RS za šolstvo, saj nudi gostoljubje udeležencem različnih strokovnih srečanj, ki jih organizira območna enota:

- srečanja šolskih projektnih timov v okviru projekta ATS 2020,
- seminar slovenskega jezika in kulture ter hospitacije za dvojezične učitelje iz avstrijske Koroške,
- regijska strokovna srečanja ravnateljev.

Z Zavodom RS za šolstvo sodeluje pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti v šolah Pomurja, ki jih Območna enota Murska Sobota koordinira ob 100-letnici združitve prekmurskih Slovencev z matično domovino. S sodelovanjem v projektih in nalogah šolski timi izgrajujejo razvojno naravnano učečo se skupnost. V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo so preverjali nekatere elemente gimnazijskega programa s poskusom. Izvajajo projekt Identificiranje inovativnih učnih okolij za delo z nadarjenimi dijaki. Njihovi referenčni področji sta debata in tutorstvo. V mednarodnem projektu ATS 2020 so formativno spremljali transverzalne veščine. Uspešno so razvijali digitalno veščino, ki so jo smiselno integrirali v spodbujanje dela z viri in formativnega spremljanja ob uporabi razvojnega e-listovnika. Z aktivnimi prispevki so sodelovali na konferencah v okviru projekta, sooblikovali regijska srečanja s predstavitvami primerov praks in omogočili hospitacije ostalim projektnim timom.

V razvojni nalogi v okviru projekta Posodobitev gimnazij so nastali novi učni načrti za vključevanje gledališke in filmske kulture v gimnazijski kurikulum. V prejšnjem šolskem letu so na gimnaziji pričeli izvajati nov program gledališko – filmska smer.

V projektih E-šolstvo ter Preizkušanje e-vsebin in e-storitev so razvijali didaktične pristope ob uporabi i-učbenikov. Profesorice matematike so vrsto let izvajalke na seminarjih, matematičnih konferencah in drugih oblikah usposabljanja v organizaciji Zavoda RS za šolstvo.

V mednarodnem projektu MERIA ciljajo na dvig kakovosti pouka matematike v srednjih šolah s poučevanjem, ki temelji na preiskovanju, ter podpirajo profesionalni razvoj učiteljev. Za potrebe projekta so posneli tudi film s primeri dobre prakse.

V projektu POKIT razvijajo pedagoško digitalno kompetenco učiteljev v programu predšolska vzgoja in spodbujajo smiselno rabo IKT pri pouku. Izsledke so objavili v spletni učilnici.

V projektu YOUTH START so razvijali podjetnost in ustvarjalnost, izkušnje in znanje pa delili z drugimi učitelji. Kompetence podjetnosti nadgrajujejo v projektu PODVIG.

V projektu NA-MA POTI so razvojna šola in dijake spodbujajo h kritičnemu mišljenju in reševanju miselnih problemov, tako da razvijajo inovativna učna okolja in prožne oblike učenja in poučevanja. S primeri dejavnosti so prispevali k dvigu naravoslovne in matematične pismenosti tudi na drugih šolah. Intenzivno sodelujejo tudi z Oddelkom za srednje šole in so dragocen partner pri razvoju in uvajanju novosti.

Z angažiranostjo, strokovnim delom in odličnim partnerstvom z Zavodom RS za šolstvo si je Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer prisluzila priznanje Blaža Kumerdeja.

Obrazložitev

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo prejme

STROKOVNA SKUPINA ZA RAZVIJANJE IN UVAJANJE POSODOBITEV V PEDAGOŠKO PRAKSO OŠ JANKA GLAZERJA RUŠE.

Strokovna skupina za razvijanje in uvajanje posodobitev v pedagoško prakso na OŠ Janka Glazerja Ruše aktivno sodeluje z Območno enoto Maribor Zavoda RS za šolstvo na vseh področjih razvijanja in uvajanja posodobitev v pedagoško prakso. V zadnjih dvanajstih letih so vključeni v vse projekte in razvojne naloge, ki potekajo na Zavodu RS za šolstvo, njihovo delo in rezultate le-tega pa pogosto, kot primere odlične prakse, predstavljajo na posvetih v organizaciji Zavoda RS za šolstvo: Konferenca ravnateljev na Brdu pri Kranju, konference ob zaključkih mednarodnih projektov, aktivno sodelovanje na XVIII. posvetu ravnateljev in ravnateljic v OŠ – predstavitev dela pri pouku obveznega drugega tujega jezika, ponazorjenega s praktičnimi primeri ...

Strokovna skupina je v sodelovanju Območno enoto Maribor Zavoda RS za šolstvo omogočila in izvedla številna izobraževanja s hospitacijskimi nastopi za ravnatelje, učitelje šol širom po Sloveniji in za predstojnike Zavoda RS za šolstvo na temo formativno spremljanje in uporaba e-listovnika. Aktivno se vključujejo v delo študijskih skupin, v razprave in pedagoške delavnice na strokovnih srečanjih, posvetih, ki so v organizaciji Območne enote Maribor Zavoda RS za šolstvo. S številnimi vzornimi nastopi so pomembno prispevali h kakovostni povratni informaciji o pouku oziroma kakovostnemu pogovoru po hospitacijah.

V okviru razvojnih nalog in projektov najprej raziskujejo lastno prakso in na podlagi analize le-te osredotočeno načrtujejo aktivnosti za doseganje ciljev.

Strokovna skupina skrbi za povezavo med šolo in Zavodom RS za šolstvo. Uspešno sodelovanje šole z Zavodom RS za šolstvo je uspelo spodbuditi razvoj spodbudnega in varnega učnega okolja, različnih vrst pismenosti in pogojev za razvoj in širjenje vključujoče šole ne samo na Osnovni šoli Janka Glazerja v Rušah, temveč tudi širše v regiji in celotni Sloveniji. Strokovna skupina po zaključenih projektih delo še naprej nadaljuje v smeri razvijanja kakovostnih procesov učenja in poučevanja. Pridobljene izkušnje nadgrajujejo z izvajanje pouka po načelih formativnega spremljanja in po načelih učeče se profesionalne skupnosti širijo pridobljena znanja na ostale sodelavce šole in širše.

Obrazložitev

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo prejme

TATJANA KERIN.

Tatjana Kerin je učiteljica matematike na Osnovni šoli Leskovec pri Krškem. Pri svojem delu sledi visokim standardom poučevanja matematike, in sicer na področju strokovnosti, odnosa do dela in do učencev. Svoje strokovno znanje ves čas nadgrajuje in pogloblja ter kontinuirano skrbi za svoj profesionalni razvoj. Ob tem pa svoje izkušnje uspešno deli in predstavlja drugim učiteljem ter jih navdušuje za spremembe in sodobne pristope k učenju in poučevanju matematike. Ima izvrstno sposobnost reflektiranja lastne pedagoške prakse, v katero ves čas vnaša izboljšave na področju oblik in metod dela z učenci in s tem razvija pri učencih pozitiven odnos do matematike.

Od leta 2015 do 2018 je kot aktivna članica razvojne skupine za matematiko v razvojni nalogi Formativno spremljanje pomembno prispevala k razvijanju, predstavljanju in širjenju ideje formativnega spremljanja med učitelji matematike. Gradiva, ki jih je v skupini pripravljala, so bila vključena tudi v priročnik Formativno spremljanje pri matematiki. Skozi izdelke učencev, ki jih je skrbno zbirala več let, je prikazala napredek učencev in svoj strokovni razvoj. Kot soavtorica priročnika je pomembno vplivala na to, da se ideja formativnega spremljanja razrašča med učitelji matematike in s tem dviguje kakovost pouka matematike. Svoje delo na področju formativnega spremljanja od leta 2018 nadgrajuje v novi razvojni skupini učiteljev matematike, ki se poglobljeno ukvarja z delom na področju meril za vrednotenje znanja učencev, izkazanega na različne načine. S svojo energijo v skupini ustvarja vzdušje zaupanja in podpore ter soustvarja vzpodbudno okolje za strokovni razvoj vseh članov v skupini. V razvojni nalogi Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole vodi šolski razvojni tim na Osnovni šoli Leskovec pri Krškem, kjer svoje znanje in izkušnje deli s svojimi sodelavci.

Kot večletna vodja študijskega središča za matematiko na Osnovni šoli Leskovec pri Krškem je vestno in strokovno izpolnjevala svoje naloge, pri čemer je presegala pričakovanja z vidika strokovnih prispevkov in idej, ki jih je prenašala učiteljem v svojem središču. Matematiko uspešno povezuje tudi z drugimi področji in na ta način prispeva k razvijanju pozitivnega odnosa do matematike. Učence vzpodbuja h kreativnosti in povezovanju z umetnostjo, kar je opaziti na stenah učilnic in hodnikov na šoli.

Svoje izkušnje pri spreminjanju lastne pedagoške prakse in tudi izkušnje z uvajanjem učenja s preiskovanjem je predstavila na številnih strokovnih srečanjih za različne ciljne skupine: kolegom v svojem aktivu in na šoli, na študijskih srečanjih, ravnateljem v Območni enoti Novo mesto Zavoda RS za šolstvo, šolskim kolektivom, na konferencah za učitelje matematike KUPM. Njeni strokovni prispevki so objavljeni v zbornikih omenjenih konferenc, na 2. mednarodni konferenci KUPM pa so svoje izdelke predstavili tudi njeni učenci.

Tatjana Kerin je v svojem načrtu dela v letu 2015 zapisala: »Želim, da bi učenci vedeli in razumeli, kaj naj se učijo, kako naj se učijo, in končno, kaj bodo potem znali. Želim, da bodo prevzeli tudi večjo odgovornost za svoje učenje, da bodo lažje vrednotili svoj napredek, dosežke, napredek vrstnika, dajali povratne informacije in načrtovali svoje učenje.«

S svojim pedagoškim delom v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo je te svoje cilje uspešno udeležila in pomembno prispevala k dvigu kakovosti pouka matematike v Sloveniji. Zato Tatjana Kerin prejme priznanje Blaža Kumerdeja.