

## **PRIZNANJE BLAŽA KUMERDEJA ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO ZA LETO 2010**

za odlično partnerstvo posameznikov, skupin ali institucij pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo, so prejeli:

- **Tatjana Prešern**, ravnateljica vrtca Hans Christian Andersen za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo za področje predšolske vzgoje,
- **Druga osnovna šola Slovenj Gradec** za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo za področje osnovne šole,
- **IV. osnovna šola Celje** za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo za področje osnovne šole,
- **Projektna skupina za uvajanje medpredmetne kompetence "Učenje učenja v pouk" Gimnazije Kočevje v sestavi: mag. Jasna Vesel, mag. Darja Delač Felda, Tomaž Markovič, Zorica Potisk, Loti Mesojedec Behin, Lucija Kos Bartol, Vanja Novak, Tanja Masterl, Ela Bečirovič in Ana Mihelič**, za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo za področje srednjih šol,
- **Skupina za zbiranje in oblikovanje gradiv za „Nauk o glasbi“ Glasbene šole Postojna v sestavi: Brigita Tornič Milharčič, Karmen Širca Costantini in Mojca Širca Pavčič**, za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo za področje glasbenega šolstva.

V skladu s 6. členom Pravilnika o podelitvi priznanj Blaža Kumerdeja je Komisija za podelitev priznanj Blaža Kumerdeja (mag. Marjeta Borstner, mag. Majda Naji, mag. Sonja Zajc in Nives Zore) opravila izbor 5 kandidatov izmed prispelih predlogov.

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo

za področje predšolske vzgoje

prejme

### **TATJANA PREŠERN**

ravnateljica vrtca Hans Christian Andersen

Tatjana Prešern je ravnateljica vrtca že več kot 20 let. Pri svojem delu se odlikuje s predanostjo, strokovno avtonomnostjo in ustvarjalnostjo, zato v kolektivu uživa velik ugled in zaupanje. Poglobljeno se ukvarja s sodobnimi temami na področju predšolske vzgoje in skupaj s strokovnimi sodelavci posodablja aktualno pedagoško prakso. Povezuje različna področja dela in življenja v vrtcu ter tako sistematično in učinkovito ter na holističen način uresničuje cilje in načela Kurikula za vrtce. Z osebnim zgledom, strokovnim delom in spodbudami motivira svoje sodelavce in ustvarja ugodno in kreativno delovno klimo v kolektivu.

Skupaj s svojimi sodelavci že vrsto let aktivno sodeluje z Zavodom RS za šolstvo, ki ga doživlja kot pomembno zunanjo institucijo in partnerja, ki vrtcem omogoča strokovno rast in razvoj. Ravnateljica Tatjana Prešern sodeluje v mreži mentorskih vrtcev in s tem prispeva dragocen delež pri širjenju ter prenosu znanj in dobre prakse med njimi.

Na področju akcijskega raziskovanja in razvijanja inovativnih pristopov gospa Tatjana Prešern uspešno sodeluje z Zavodom RS za šolstvo predvsem v okviru inovacijskih projektov. Med strokovnimi delavci spodbuja aktivno vključevanje v inovacijske projekte in druge oblike inovativnega dela ter tako spodbuja nastajanje novih idej v kolektivu.

Aktualnost in kreativnost njenega dela je prepoznana v več projektih. Omenimo le nekatere: »**Palčica**«, v okviru katerega so uvajali nov model dela z otroki s posebnimi potrebami; »**Kako doživljam, ustvarjam in se učim**« je projekt, ki predstavlja dobro prakso konvergentne pedagogike v predšolskem obdobju; projekt »**Kako počivamo**«, v okviru katerega so razvijali priporočila za dvig kvalitete počitka otrok v vrtcu in projekt »**Die Superlange Riesenschlange**«, katerega produkt je didaktični model zgodnjega poučevanje tujega jezika.

V šolskem letu 2006/07 se je vrtec Hansa Christiana Andersena pod vodstvom ravnateljice Tatjane Prešern vključil v projekt Zavoda RS za šolstvo z naslovom »Razvoj kakovosti šol in vrtcev«. V okviru projekta so se poglobljeno ukvarjali z vsebinami, ki so bile dalj časa šibka točka pedagoškega dela v slovenskih vrtcih. Pod drobnogled so vzeli »sodelovanje v tandemu« in »individualizacija počitka« ter si drznili razbiti tabu temo nasilja strokovnih delavk nad otroki.

Vrtec Hansa Christiana Andersena je še posebej uspešen na področju sodelovanja s starši, s katerimi so razvili edinstven partnerski odnos.

Gospa Tatjana Prešern je predsednica Komisije za strokovne izpite strokovnih delavcev v vrtcih pri Ministrstvu za šolstvo in šport ter aktivno sodeluje v Skupnosti vrtcev Slovenije. S

svojim znanjem in delom bistveno prispeva k profesionalnemu razvoju vzgojiteljic in vzgojiteljev, kakor tudi k razvoju in ugledu predšolske vzgoje v slovenskem prostoru.

Komisija je na podlagi vseh navedenih dejstev soglasno sklenila, da prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2010 za partnersko sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso za področje predšolske vzgoje ravnateljica vrtca Hansa Christiana Andersena, ga. Tatjana Prešern.

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo

za področje osnovne šole

prejme

### **DRUGA OSNOVNA ŠOLA SLOVENJ GRADEC**

Druga Osnovna šola Slovenj Gradec že od svoje ustanovitve leta 1992 sodeluje z Zavodom RS za šolstvo, še posebej z Območno enoto Slovenj Gradec. S svojimi premišljenimi, v strokovnost in razvoj usmerjenimi dejavnostmi nudi učencem in okolju, v katerem deluje, številne priložnosti za pridobivanje trajnega znanja, potrebnega za življenje v globalni družbi.

Šolski kolektiv odlikuje nenehna skrb za kvaliteten pouk in razvojno, v izboljšave ter inovacije usmerjeno pedagoško delo. S sodelovanjem v nacionalnih in evropskih projektih je šola v stalnem stiku z najnovejšimi dosežki na področju vzgoje in izobraževanja tako doma kot po svetu.

Na Drugi osnovni šoli Slovenj Gradec že vrsto let potekajo strokovna srečanja ravnateljev in učiteljev koroške regije ter širše. V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo ob tem nastajajo številna gradiva s primeri dobre prakse, ki so odličen pripomoček za udeležence strokovnih izobraževanj. Še posebej lahko izpostavimo inovativni in holističen pristop pri naslednjih predmetih in področjih:

Slovenščina – s primeri individualizacije in diferenciacije in didaktičnih strategij, ki postavljajo v ospredje dejavnosti učencev in njihovo motivacijo za razvijanje posameznih zmožnosti ter učinkovite rabe informacijsko komunikacijske tehnologije.

Na šoli že vrsto let deluje Razvojna skupina za informacijsko-komunikacijsko tehnologijo (IKT), v okviru katere poteka razvojno delo in svetovanje na področju strategij in orodij za učenje in poučevanje z IKT.

Druga osnovna šola Slovenj Gradec ima bogato tradicijo pri izvajanju analiz Nacionalnega preverjanja znanja (NPZ). Izkušnje na tem področju predstavljajo pomembne napotke za razvojno načrtovanje pouka in dela šole v celoti.

Šola je vedno pripravljena sodelovati pri različnih dejavnostih, ki jih izvaja Zavod RS za šolstvo, kot so šolska tekmovanja, Zavodov dan, izobraževanje za uporabo orodja MOODLE, predstavitev interaktivne table, izdaja DVD-ja ob 50-letnici Zavoda RS za šolstvo in drugo.

Druga Osnovna šola Slovenj Gradec je prevzela eno izmed vodilnih vlog v regiji na področju mednarodnega sodelovanja. Vključena je v medregijske asociacije T.E.M.A., ki povezuje izobraževalne institucije iz petih regij. Prav tako sodeluje v Comenius 3 mrežnem projektu – EcoMedia Europe, v katerega je kot partner vključena Območna enota Zavoda RS za šolstvo iz Slovenj Gradca.

Druga osnovna šola Slovenj Gradec prav tako skrbi za vključevanje učencev drugih narodnosti v svoj šolski prostor. Zato so začeli v partnerstvu z Zavodom RS za šolstvo izvajati inovacijski projekt z naslovom: »Sem tujec, počutim se kul.«.

Šolski kolektiv vse svoje dejavnosti izvaja strokovno, z veliko človeške topline in na način, ki vedno znova pokaže, da je kultura strpnosti in sprejemanja drugačnosti samoumevni del življenja učencev in učiteljev.

Ob vsem navedenem posebej izpostavljamo pomembno vlogo ravnateljice Bože Pirnat, ki že skoraj 20 let skrbi za spodbudno, učencem in učiteljem prijazno učno okolje. Pri tem ohranja tradicionalna znanja in človeške vrednote, ki jih bogati s sodobnimi didaktičnimi spoznanji ter novimi tehnologijami.

Komisija je na podlagi vseh navedenih dejstev soglasno sklenila, da prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2010 za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo za področje osnovne šole Druga osnovna šola Slovenj Gradec.

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo

za področje osnovne šole

prejme

#### **IV. OSNOVNA ŠOLA CELJE**

IV. osnovna šola Celje ima bogato tradicijo v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo pri razvijanju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso. Vodstvo šole in strokovni delavci si prizadevajo ustvariti kreativno učno okolje, ki omogoča trajnejše in kvalitetnejše znanje njihovih učencev.

Strokovni delavci IV. osnovne šole Celje se dejavno vključujejo v projekte, v okviru katerih izboljšujejo in posodablajo lastno pedagoško prakso. Med prvimi so se vključili v poskusno izvajanje fleksibilnega predmetnika in kot mentorska šola predstavljali primere dobre prakse na srečanjih učiteljev in ravnateljev v Območni enoti Zavoda RS za šolstvo v Celju in tudi širše. S hospitacijskimi nastopi so strokovni delavci IV. osnovne šole Celje prikazali uspešne primere uvajanja sodobnih metod učenja ter poučevanja, kot so medpredmetno povezovanje in timsko delo.

IV. osnovna šola Celje uspešno sodeluje z Zavodom RS za šolstvo na področju raziskovanja in razvijanja inovativnih učnih pristopov. Na šoli so uvedli nove oblike in metode zgodnjega opismenjevanja, razvijanja matematičnih predstav ter učenja na daljavo. Z raznolikimi dejavnostmi so pri učencih spodbujali prostovoljno delo in medsebojno pomoč ter tako razvijali njihovo humanitarno odgovornost.

V šolskem letu 2008/2009 se je IV. osnovna šola Celje vključila v razvojno-aplikativni projekt Razvoj didaktike ocenjevanja znanja, ki je potekal na Zavodu RS za šolstvo. Učitelji so z metodo akcijskega raziskovanja proučevali lastno prakso na področju ocenjevanja znanja. Na strokovnih srečanjih, ki jih je organiziral Zavod RS za šolstvo, so se seznanili s formativnim spremljanjem učenja in teoretična izhodišča preizkušali v šolski praksi. Svoje izkušnje in inovativne ideje so predstavili na tradicionalnem strokovnem srečanju učiteljev osnovnih in srednjih šol v Velenju in na Mednarodnem posvetu v Celju ter v Zborniku, ki je izšel pri Založbi Zavoda RS za šolstvo. Aktivno so se vključili v mrežo šol, ki je nastala v okviru projekta Razvoj didaktike ocenjevanja znanja.

V prizadevanjih za hitrejše razvijanje učenčeve zmožnosti sporazumevanja v tujih jezikih se je IV. osnovna šola Celje vključila v projekt Drugi tuji jezik, ki poteka v okviru sodelovanja med Zavodom RS za šolstvo in Ministrstvom za šolstvo in šport.

Šola sodeluje z Zavodom RS za šolstvo, Območna enota Celje, tudi pri prenosu znanj in izkušenj v okviru študijskih skupin ter pri vrednotenju nalog nacionalnega preverjanja znanj (NPZ). Vsako leto odlično izpeljejo strokovna srečanja in omogočijo, da delo poteka nemoteno in v prijaznem delovnem vzdušju.

Dejavnosti šole v okviru nacionalnih in mednarodnih projektov omogočajo njenim strokovnim delavcem, da nenehno spremljajo, evalvirajo in izboljšujejo lastno pedagoško prakso. IV. osnovna šola Celje se je aktivno vključila v projekt Evropska vas in je UNESCO središče v mednarodni mreži Unesco ASP šol.

S preišljenimi in dobro načrtovanimi dejavnostmi si šola prizadeva za kakovosten pouk, bogat program obveznih dejavnosti ter raznolik razširjeni program. Na šoli že tradicionalno poteka raziskovalno delo učencev.

Posebno pozornost namenjajo partnerskim odnosom s starši, v okviru katerih izvajajo inovativne oblike sodelovanja.

Komisija je na podlagi vseh navedenih dejstev soglasno sklenila, da prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2010 za izjemne doseške pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo za področje osnovne šole IV. Osnovna šola Celje.

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo

za področje srednjih šol

prejme

## **PROJEKTNA SKUPINA ZA UVAJANJE MEDPREDMETNE KOMPETENCE**

### **»UČENJE UČENJA V POUK«**

#### **GIMNAZIJE KOČEVJE**

Gimnazija Kočevje ima na področju uvajanja medpredmetne kompetence Učenje učenja v pouk bogato večletno tradicijo. Zaradi njihovega znanja in izkušenj jih je Zavod RS za šolstvo leta 2009 povabil k sodelovanju v okviru pilotnega projekta, katerega cilj je bil spodbujanje in razvijanje dobre pedagoške prakse na področju kompetence učenje učenja.

Spodbudo za te dejavnosti na Gimnaziji Kočevje že od začetka daje mag. Jasna Vesel. Za delo v pilotnem projektu je najprej navdušila skupino učiteljev, in sicer mag. Darjo Delač Felda, Zorico Potisk in Tomaža Markoviča, ki so sestavljali ožji projektni tim. Za neposredno izvedbo projekta v šolski praksi so se projektne timu pridružili še učitelji: Vanja Novak, Ana Mihelič, Lucija Bartol Kos, Loti Mesojedec Behin, Ela Bečirovič in Tanja Masterl.

Njihovo večletno razvojno delo in izkušnje pri uvajanju kompetence učenje učenja v pouk so jim omogočili, da so v šolskem letu 2009/2010 razvili učinkovit model uvajanja kognitivnega vidika kompetence učenje učenja v šolsko prakso. Pripravili so program usposabljanja učiteljev za direktno poučevanje učnih strategij, ki vključuje strokovni del, gradiva za izvajanje usposabljanja ter gradiva za devet predmetnih področij gimnazijskega programa. Projektna skupina je pripravila tudi obsežen Vodnik za šole z naslovom »Uvajanje direktnega poučevanja učnih strategij kot šolski projekt in primeri iz prakse učiteljev«.

Razvojno delo projektne skupine na Gimnaziji Kočevje je sovpadalo z aktivnostmi Zavoda RS za šolstvo na področju posodabljanja učnih načrtov v gimnazijskih programih. Zato je kompetenca učenje učenja na osnovi njihovega dela in po priporočilih ter dokumentih Evropske skupnosti vključena v vse posodobljene učne načrte za gimnazijo.

Ko je Zavod RS za šolstvo pred dvema letoma začel uvajati posodobljene učne načrte v prakso, je imel v projektni skupini Gimnazije Kočevje zanesljivega in kompetentnega sodelavca. Mag. Jasno Vesel smo povabili v predmetno razvojno skupino za šolsko svetovalno delo, kjer deluje že dve leti. S svojimi izkušnjami in znanji je cenjena sodelavka na posvetih za učitelje in na izobraževanjih šolskih svetovalnih delavcev. Mag. Jasna Vesel je avtorica prispevka o razvijanju učnih strategij v srednji šoli, ki je bil objavljen v priročniku za učitelje z naslovom »Medpredmetne in kurikularne povezave« in katerega je izdal Zavod RS za šolstvo.

Celoten projektni tim Gimnazije Kočevje sodeluje na usposabljanjih, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo, v svoje kolektive pa jih vabijo tudi druge srednje šole po Sloveniji. Z gradivom, ki so ga razvili v okviru pilotnega projekta, so pomembno prispevali k pripravi priročnika o uvajanju medpredmetne kompetence učenje učenja v pouk. V drugi fazi posodabljanja



gimnazijskih programov, ki se je začela lani, je projekt Gimnazije Kočevje vzor številnim šolam, ki ga želijo ustvarjalno vpeljevati tudi v lastna šolska okolja.

Ustvarjalnost in pripravljenost za sodelovanje z različnimi partnerji sta na Gimnaziji Kočevje porok za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo in priložnost za številne gimnazije, da skupaj z učitelji v razvojno naravnem okolju razvijajo svoje izobraževalne in splošne življenjske perspektive.

Komisija je na podlagi vseh navedenih dejstev soglasno sklenila, da prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2010 za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo za področje srednjih šol projektna skupina za uvajanje medpredmetne kompetence učenje učenja v pouk Gimnazije Kočevje.

Priznanje Blaža Kumerdeja za izjemne dosežke pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso v partnerskem sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo

za področje glasbenega šolstva

prejme

## **SKUPINA ZA ZBIRANJE IN OBLIKOVANJE GRADIV ZA »NAUK O GLASBI«**

### **GLASBENE ŠOLE POSTOJNA**

Začetki sodelovanja Skupine za zbiranje in oblikovanje gradiv za Nauk o glasbi Glasbene šole Postojna z Zavodom RS za šolstvo segajo v leto 1996. Takrat je vodja skupine Brigita Tornič Milharčič na Dnevih slovenskega izobraževanja predstavila avtorsko glasbeno pravljico Lunino kraljestvo s podnaslovom Nauk o glasbi malo drugače. V skupini so ves čas sodelovale še: Karmen Širca Costantini in Mojca Širca Pavčič. Več drugih sodelavcev se je s svojimi prispevki vključevalo v delo skupine za krajša obdobja.

Sodelovanje Delovne skupine z Zavodom RS za šolstvo se je v naslednjih letih še dejavneje razvijalo. Brigita Tornič Milharčič je vodila študijsko skupino za ustvarjalnost in skupaj z ostalimi članicami skupine predavala in izvajala učne delavnice na strokovnih srečanjih in seminarjih v organizaciji Zavoda RS za šolstvo. Še posebej pomembno delo na področju metodičnega dela pri Nauku o glasbi predstavlja metodični vodnik Glasba: ustvarjalnost, preverjanje in ocenjevanje, ki je pod vodstvom Brigite Tornič Milharčič izšel pri založbi Zavoda za šolstvo v zbirki K novi kulturi pouka.

Sodelovanje »Skupine za zbiranje in oblikovanje gradiv za Nauk o glasbi« z Zavodom RS za šolstvo se je najpomembneje izrazilo v oblikovanju učbenikov, delovnih zvezkov in priročnikov za učitelje.

Brigita Tornič Milharčič in »Skupina za zbiranje in oblikovanje gradiv za Nauk o glasbi je nadvse uspešno prenesla dosežke sodelovanja z Zavodom RS za šolstvo v neposredno pedagoško prakso. Na področju teoretskih predmetov v glasbenih šolah je vzpostavila ustvarjalni vidik poučevanja nauka o glasbi, preizkušen in utemeljen s presojo »iz prakse za prakso«.

Komisija je na podlagi vseh navedenih dejstev soglasno sklenila, da prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2010 za partnersko sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo pri razvoju in uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalno prakso za področje glasbenega šolstva Skupina za zbiranje in oblikovanje gradiv za »Nauk o glasbi« Glasbene šole Postojna.