

CENTER ZA USPOSABLJANJE, DELO IN VARSTVO ČRNA NA KOROŠKEM

Priznanje Blaža Kumerdeja za odlično partnerstvo z Zavodom RS za šolstvo pri razvoju in uvajanju novosti na področju vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami je podeljeno Centru za usposabljanje, delo in varstvo Črna na Koroškem.

Strokovni delavci Centra za usposabljanje, delo in varstvo Črna na Koroškem se odlikujejo s strokovnim delom, z vztrajnim in nenehnim raziskovanjem, razvijanjem ter uvajanjem sodobnih in inovativnih pristopov v vzgoji, izobraževanju ter usposabljanju otrok in mladostnikov z zmernimi, težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju. Dejavnosti potekajo v okviru njihovih lastnih strokovnih iniciativ in v okviru projektov ter drugih razvojnih nalog Zavoda RS za šolstvo. Svoja strokovna znanja, izkušnje in ugotovitve radodarno prenašajo v širšo strokovno javnost preko različnih oblik uspešnega sodelovanja z našo institucijo. Pri tem je potrebno poudariti zasluge direktorja Centra za usposabljanje, delo in varstvo Črna na Koroškem, gospoda Marijana Lačna, pri spodbujanju in omogočanju strokovnim delavcem, da se vključujejo v številne projekte in razvojne naloge Zavoda RS za šolstvo.

Tesnega sodelovanja Centra za usposabljanje, delo in varstvo Črna na Koroškem z Zavodom RS za šolstvo ne merimo v letih, temveč v desetletjih.

Posebej moramo izpostaviti sodelovanje pri oblikovanju programov vzgoje in izobraževanja za otroke in mladostnike z zmernimi, težjimi ter težkimi motnjami v duševnem razvoju. Njihovi strokovni delavci so že leta 1994 sodelovali pri pripravi Programa vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju in drugimi dodatnimi motnjami. Leta 2003 so sodelovali tudi v pripravi Posebnega programa vzgoje in izobraževanja, ki je nastal v okviru prenove programov za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami za osnovnošolsko raven ter leta 2005 za raven usposabljanja za življenje in delo. Njihovi strokovni prispevki so posebej vidni pri podrobnejši opredelitvi treh področij dejavnosti Posebnega programa vzgoje in izobraževanja, in sicer v tako imenovanih učnih načrtih za dejavnosti splošna poučenost, gibanje in športna vzgoja ter likovna vzgoja.

Na področju razvijanja inovativnih pristopov v vzgojno-izobraževalni praksi so uspešno sodelovali z Zavodom RS za šolstvo z naslednjimi inovacijskimi projekti: Didaktični pripomočki za razvijanje senzomotorike, Igranje na instrumente po barvnih notah, Cvetličarstvo, Gibalna in športna vzgoja otrok in mladostnikov z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju in Od dežja do sonca. Od šolskega leta 2006/2007 izvajajo inovacijski projekt Skupaj pri delu, učenju in zabavi v partnerstvu z Osnovno šolo Koroški jeklarji Ravne na Koroškem. Namen projekta je razvijanje socializacije otrok in mladostnikov z motnjami v duševnem razvoju ter spoznavanje drugačnosti in hkrati razvijanje pozitivnega stališča učencev na večinskih šolah do oseb z motnjo v duševnem razvoju.

Strokovni delavci Centra za usposabljanje, delo in varstvo Črna na Koroškem so avtorji in soavtorji didaktičnih pripomočkov in priročnikov za področje vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov z zmernimi, težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju. Gradiva so odličen rezultat sodelovanja z Zavodom RS za šolstvo v inovacijskih projektih, v projektu Razvijanje modelov poučevanja in učenja ter v okviru programa Načrtovanje in razvoj, v katerem so sodelovali s projektno nalogo Gibalna in športna vzgoja otrok in mladostnikov z zmernimi, težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju.

Naj naštejemo nekaj najbolj znanih ter v praksi zaželenih in uporabljenih priročnikov: Sestavljam, gradim in se učim, Zaigraj pesem, Splošna poučenost, Priročnik za spremljanje

in individualno usposabljanje zmerno in težje duševno prizadetih otrok in mladostnikov na področju skrbi za samega sebe, Hopla, en, dva, tri zame!, Priročnik za modifikacijo vedenja in učenja novih oblik.

Od ostalih oblik sodelovanja z Zavodom RS za šolstvo moramo izpostaviti tudi dolgoletno vodenje študijske skupine za strokovne delavce, ki poučujejo v posebnem programu vzgoje in izobraževanja. Strokovni delavci Centra za usposabljanje, delo in varstvo Črna na Koroškem so kot predavatelji sodelovali na številnih seminarjih Zavoda RS za šolstvo ter predstavitev različnih strokovnih tem v okviru mreže študijskih skupin za področje vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami.

Posebno mesto si zasluži bienalna likovna kolonija za otroke, mladostnike in odrasle z zmernimi, težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju, ki jo Center za usposabljanje, delo in varstvo Črna na Koroškem vsako leto organizira ter izpelje z vso odličnostjo, v veliko zadovoljstvo udeležencev. Likovne kolonije potekajo pod pokroviteljstvom Zavoda RS za šolstvo v sodelovanju s svetovalcem Zavoda RS za šolstvo za likovno vzgojo. Organizirane so tudi delavnice in predavanja za mentorje, ki spremljajo udeležence likovnih kolonij.

Razvojno-inovativna usmerjenost Centra za usposabljanje, delo in varstvo Črna na Koroškem odlikujeta visoka strokovnost in vztrajnost strokovnih delavcev na zelo različnih področjih uvajanja novosti. Njihovo dolgoletno in odlično partnerstvo z Zavodom RS za šolstvo pri razvoju in uvajanju dobre vzgojno-izobraževalne prakse in skrbi za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami pomembno prispevajo k uresničevanju ciljev Zavoda RS za šolstvo.

Komisija je na podlagi vseh navedenih dejstev soglasno sklenila, da prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2008 Center za usposabljanje, delo in varstvo Črna na Koroškem.

ŽIVANA SAFRAN

Priznanje Blaža Kumerdeja za odlično partnerstvo z Zavodom RS za šolstvo pri razvoju in uvajanju novosti na področju osnovnega šolstva je podeljeno Živani Safran.

Živana Safran, s strokovnim nazivom svetnica, je predmetna učiteljica slovenščine in nemščine na Osnovni šoli Kapela. S svojim odnosom do pouka materinščine in nemščine ter z uvajanjem sodobnih didaktično-metodičnih pristopov vedno znova navdušuje generacije učencev v kapelski osnovni šoli.

Že dve desetletji sodeluje z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo, posebej z njegovo organizacijsko enoto v Murski Soboti. V šolskem letu 2002/2003 je sodelovala v projektni skupini »Obarvana slovenščina – model raziskovanja jezikovne in kulturne dediščine v domačem okolju« v okviru programa Modeli učenja in poučevanja. V to obdobje sodi tudi njeno strokovno spopolnjevanje v Nemčiji in v Švici.

V letih 2004 in 2005 je bila članica razvojne skupine E-slovenščina v okviru uvajanja IKT v pouk slovenščine na osnovnih šolah. Leta 2006 je poučevala slovenski jezik v Poletni šoli slovenščine za otroke in mladostnike slovenskega porekla, ki živijo v tujini. Od leta 2006 do 2008 je sodelovala v razvojnem projektu Jezikovna dediščina, ki ga je finančno podprlo Ministrstvo za šolstvo in šport v okviru Evropskih socialnih skladov (ESS).

Je multiplikatorica Zavoda RS za šolstvo s področja medkulturnosti. V letu 2006 je bila članica Komisije za pripravo koncepta vključevanja učencev migrantov v sistem vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji v okviru Ministrstva za šolstvo.

Živana Safran je zaslužna, da je OŠ Kapela v zadnjem desetletju med drugim izdala tudi štiri knjige, ki so plod ustvarjalnosti učencev in njenega prizadevnega mentorstva. Leta 1998 je izšla prva knjiga Beroče kapljice, v kateri so učenke na zanimiv način predstavile svoja branja in stike s književnimi ustvarjalci.

Za Živano Safran, ki jo odlikuje kreativnost in raziskovalni odnos do učenja in poučevanja, predstavlja poseben izziv inovativna metoda prevajanja ali slovenjenja pri pouku materinščine.

Prizadevnost Živane Safran se je potrjevala v različnih šolskih projektih, ki jih je vodila s pomočjo in podporo vodstva šole. V okviru programa Skriti zaklad, ki ga je koordiniral Zavod RS za šolstvo, je pripravila mednarodni projekt z naslovom Tako se te veselim! K sodelovanju v projektni skupini je kapelska šola povabila sosednje šole in šole nekaterih evropskih držav. Odličen rezultat projekta je petjezična knjiga z naslovom Tako se te veselim! Učenci so bili aktivni udeleženci, ki so udeleževali in razvijali kompetence vseživljenjskega učenja ter živeli medkulturnost. Izjemno pozitivna izkušnja je Živano Safran spodbudila, da je v naslednjem letu razvojni projekt Tako se te veselim! v okviru programa Skriti zaklad nadgradila s projektom Naj se te beseda dotakne.

Živana Safran je odlična učiteljica, ki s strokovnim in odgovornim delom ter ustvarjalnostjo dragoceno prispeva k uvajanju novosti v vzgojno-izobraževalni proces in s tem k uresničevanju ciljev Zavoda RS za šolstvo.

Komisija je na osnovi vseh navedenih dejstev soglasno sklenila, da Živana Safran prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2008.

**PROJEKTNA SKUPINA INOVACIJSKEGA PROJEKTA
»KVALITETNE RAZREDNE URE – POT DO BOLJŠEGA POČUTJA V ŠOLI«
GIMNAZIJE NOVO MESTO**

**Priznanje Blaža Kumerdeja za odlično partnerstvo z Zavodom RS za šolstvo na
področju srednjega šolstva pri razvoju in uvajanju novosti
je podeljeno
Projektne skupini inovacijskega projekta
»Kvalitetne razredne ure – pot do boljšega počutja v šoli«
Gimnazije Novo mesto.**

Na Gimnaziji Novo mesto so v okviru programa Inovacijski projekti, ki poteka na Zavodu RS za šolstvo v Centru za inovativno edukacijo, v šolskem letu 2005/2006 pričeli izvajati projekt »Kvalitetne razredne ure – pot do boljšega počutja v šoli«. V šolskem letu 2006/2007 je projektna skupina, ki šteje 13 članov, razvila pomembno inovacijo – Koncept dela aktivov razrednikov.

Komisija Zavoda RS za šolstvo za presojo upravičenosti dodelitve potrdila za doseganje višje ravni razvoja je na podlagi predloženih gradiv odločila, da inovacijski projekt »Kvalitetne razredne ure – pot do boljšega počutja v šoli« dosega 4. raven razvoja novosti.

Aktivni razrednikov so se pokazali kot uspešna organizacijska oblika dela pri prenašanju pozitivnih izkušenj, znanj in veščin, ki so nastale v okviru inovacijskega projekta. Osnovni cilj delovanja aktivov razrednikov po letnikih je bil usposabljanje le-teh za izvajanje tematskih razrednih ur in pripravo skupnih gradiv. Razredniki so jih sprejeli kot koristno pomoč pri delu in ne kot nepotrebno dodatno obremenitev. V delu strokovnih aktivov imajo pomembno vlogo razredniki, ki so sodelovali v inovacijskem projektu. Svojim kolegom posredujejo izkušnje dobre prakse in jih hkrati opozarjajo na nevarnosti in pasti, ki jih čakajo pri obravnavi določenih vsebin. V aktivne razrednikov je vključena svetovalna delavka gospa Mojca Lukšič, ki je vodja inovacijskega projekta. Razrednikom nudi strokovno pomoč pri načrtovanju in izvajanju vzgojne vloge razrednika, pripravi pedagoških delavnic, razvijanju socialnih veščin, oblikovanju preventivnih programov ter evalvaciji razrednih ur. Kljub povezanosti razrednikov v aktivne pa so le-ti ohranili veliko stopnjo avtonomije v skladu s specifikom oddelka, aktualno problematiko in zanimanji dijakov.

V šolskem letu 2007/2008 so na Gimnaziji Novo mesto aktivne razrednikov vključili v letni delovni načrt. Z oblikovanjem aktivov razrednikov so na šoli dosegli pomembne rezultate na področju timskega dela, izvedbe in evalvacije razrednih ur ter razvijanja strokovnih kompetenc razrednikov in tako pripomogli k njihovem strokovnemu ter osebnostnemu razvoju.

Člani projektne skupine so sledili sodobnim, evropskim kurikularnim usmeritvam, ki v središče vzgojno-izobraževalnega dela postavljajo učence in njihove osebne cilje. Tako mladim ljudem omogočajo, da postanejo uspešni učenci, ki uživajo v učenju, samozavestni posamezniki, ki živijo zdrava in polna življenja ter odgovorni državljani s pozitivnim odnosom do drugih.

Komisija je na podlagi vseh navedenih dejstev soglasno sklenila, da projektne skupine inovacijskega projekta »Kvalitetne razredne ure – pot do boljšega počutja v šoli« na Gimnaziji Novo mesto prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2008.

DR. MARCELA BATISTIČ ZOREC

Priznanje Blaža Kumerdeja za odlično partnerstvo z Zavodom RS za šolstvo in dosežke pri razvoju in uvajanju novosti na področju predšolske vzgoje je podeljeno dr. Marceli Batistič Zorec.

Dr. Marcela Batistič Zorec je zaposlena na Univerzi v Ljubljani, na Pedagoški fakulteti, kot docentka za razvojno psihologijo. S svojim znanstvenoraziskovalnim delom bogati predšolsko vzgojo s spoznanji razvojne psihologije in raziskuje njeno vlogo v luči sodobne prakse v vrtcih. Ukvarja se z aktualnimi temami na področju predšolske vzgoje, kot so: spremljanje in spodbujanje otrokovega razvoja ter napredka, vpliv skritega kurikula na življenje in delo v vrtcu, pomen implicitnih teorij strokovnih delavcev ter pravice otrok. Posebej pa jo zanima zgodnje učenje otrok ter razkorak med teoretičnim in izvedbenim kurikulumom.

Kot predsednica Kurikularne skupine za vrtce in članica Nacionalnega kurikularnega sveta je aktivno sodelovala pri nastajanju nacionalnega dokumenta Kurikulum za vrtce. Več let je bila tudi članica Koordinacije za vrtce in Komisije za vrtce pri Ministrstvu za šolstvo in šport.

Dr. Marcela Batistič Zorec intenzivno sodeluje z Zavodom RS za šolstvo že več kot deset let. V obdobju postopnega uvajanja Kurikuluma za vrtce je kot članica Razširjene področne skupine pri Zavodu RS šolstvo pomembno prispevala k njegovi uspešni implementaciji in spremljavi. S svojimi temami o vlogi odraslih v sodobnih pojmovanjih predšolske vzgoje, je v šolskih letih 2000/2001 in 2001/2002 sodelovala v programih izobraževanja za strokovne delavce.

Pri razvojno aplikativnih projektih Zavoda RS za šolstvo, kot sta »Krajši programi v vrtcih« in »Portfolio v vrtcu«, je dejavno sodelovala pri oblikovanju njunih strokovnih izhodišč. Kot zunanja članica je vključena v projekt »Tuji jeziki v vrtcu«, v katerem s svojimi strokovnimi pogledi prispeva k razumevanju pomena učenja tujega jezika v predšolskem obdobju.

V okviru Sveta Evrope, programa Pestalozzi, je novembra 2008 v organizaciji Zavoda RS za šolstvo potekal mednarodni seminar »Uresničevanje otrokovih pravic v vrtcu« (Exercising the Children's Rights in Kindergarten –the Basis for Democratic Citizenship), na katerem je vodila okroglo mizo z naslovom »Zgodnje učenje in sodelovanje otroka v kurikulumu« (Early learning and children's participation in the curriculum). Pri tem je ustvarjalno prepletala teoretična izhodišča in praktične izkušnje udeležencev na temo participacije otrok v vrtcih.

Njeno sodelovanje z Zavodom RS šolstvo je posebej pomembno v vseh oblikah strokovnega spopolnjevanja, ki jih prireja skupina za predšolsko vzgojo. Kot predavateljica in članica ekspertne skupine je sodelovala tudi na seminarjih evropskih strukturnih skladov. Z aktualnimi vsebinami o razvojno procesnem načrtovanju, značilnostih otrokovega učenja in igre, spremljanja otrokovega razvoja in napredka ter pravic otroka bistveno prispeva k razumevanju strategij učenja v zgodnjem otroštvu.

Dr. Marcela Batistič Zorec s svojo vključenostjo v različne oblike sodelovanja z Zavodom RS za šolstvo sooblikuje in posodablja prakso v slovenskih vrtcih. Njena raziskovalna spoznanja so vključena v strokovna izhodišča na področju predšolske vzgoje v Sloveniji. Delo dr. Marcele Batistič Zorec predstavlja trajni prispevek k profesionalnemu razvoju strokovnih delavcev, kakor tudi k razvoju in ugledu predšolske vzgoje v slovenskih vrtcih.

Komisija je na osnovi vseh navedenih dejstev soglasno sklenila, da dr. Marcela Batistič Zorec prejme priznanje Blaža Kumerdeja za leto 2008.

OSNOVNA ŠOLA JANKA PADEŽNIKA MARIBOR

Priznanje Blaža Kumerdeja za odlično partnerstvo z Zavodom RS za šolstvo pri razvoju in uvajanju novosti na področju osnovnega šolstva je podeljeno Osnovni šoli Janka Padežnika Maribor.

Osnovna šola Janka Padežnika je multikulturna šola, v kateri se učenci učijo strpnega sobivanja v okoljih in situacijah, ki so in bodo del njihovega življenja v Sloveniji ali v tujini.

V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo izvajajo več inovacijskih projektov. Z njimi prispevajo k dvigu kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa. Že tretje leto poteka inovacijski projekt Romi z nami, Romi med nami – Ali lahko učenci Romi tutorji pomagajo sovrstnikom pri razumevanju slovenskega jezika? S projektom uspešno razvijajo vidik multikulturalnosti in trajnostnega procesa medkulturnega dialoga. Imajo večletne izkušnje s kitajskimi učenci, pri katerih uspešno uporabljajo model tutorstva, ki so ga razvili že z romskimi učenci.

Osnovna šola Janka Padežnika se je v šolskem letu 2006/2007 vključila v poskusno izvajanje fleksibilnega predmetnika. Strokovni delavci šole in ravnateljica so v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo izvedli predstavitev Izvajanje fleksibilnega predmetnika in spremljave pouka kot primer dobre prakse na delovnih srečanjih ravnateljev šol v OE Maribor. V okviru projekta Oblike diferenciacije v osnovni šoli izvajajo pouk ob hkratnem delu dveh učiteljev kot kombinacijo različnih oblik diferenciacije.

Svoje izkušnje so posredovali na različnih strokovnih srečanjih ravnateljev.

Osnovna šola Janka Padežnika je vključena v projekt Zavoda RS za šolstvo Razvoj didaktike na področju procesa ocenjevanja znanja. Svoje dosežke v okviru projekta so predstavili na strokovnem srečanju šol v Postojni in v Mariboru.

OŠ Janka Padežnika se je v šolskem letu 2002/2003 pridružila mreži EKO šol, v okviru katere je predstavljala svoje dosežke na različnih prireditvah doma in v tujini. Naravoslovni projekt »Čebulica do čebule, voda od vode se razlikuje« je predstavila na okrogli mizi šol in podjetij, ki se ukvarjajo z vodo kot naravnim virom in na mednarodnem strokovnem znanstvenem posvetu na Plitvicah.

Na šoli sta študijski središči za nemški jezik in svetovalno delo. V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo izvajajo projekt Jezikovna kopel v prvem triletju OŠ. Za projekt »Jezikovna ponudba in jezikovna raznolikost naše šole – Evropa pod dežnikom« je bilo šoli podeljeno mednarodno priznanje.

Osnovna šola Janka Padežnika je odličen partner, ki s svojim strokovnim delom in razvijanjem dobre prakse pomembno prispeva k uvajanju novosti in uresničevanju ciljev Zavoda RS za šolstvo. S poudarjanjem multikulturalnosti in sprejemanjem drugačnosti so pomembno prispevali k uspešnemu uresničevanju ciljev Evropskega leta medkulturnega dialoga.