



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

LETNO POROČILO O DELU ZAVODA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA ŠOLSTVO

za obdobje od 1. 1. 2019 do 31.12. 2019

Svet Zavoda Republike Slovenije za šolstvo se je seznanil z letnim poročilom o delu Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za obdobje od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019 na 16. seji, ki je potekala 25. 02. 2020.

Mihaela Novak Kolenko
predsednica Sveta Zavoda



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo
Ljubljana

dr. Vinko Logaj
direktor

VSEBINA

I UVOD	4
1 POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO.....	4
1.1 Poslanstvo Zavoda RS za šolstvo.....	4
1.2 Vizija Zavoda RS za šolstvo.....	4
2 PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO.....	4
2.1 Predstavitev Zavoda RS za šolstvo.....	4
2.2 Organiziranost in organi Zavoda RS za šolstvo	5
2.2.1 Organiziranost Zavoda RS za šolstvo.....	5
2.2.2 Organi Zavoda RS za šolstvo	5
2.2.3 Opis okolja.....	7
2.2.4 Predstavitev dejavnosti javne službe	7
2.2.5 Opis drugih dejavnosti Zavoda RS za šolstvo.....	7
3 DOLGOROČNI IN KRATKOROČNI CILJI TER NALOGE ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO V LETU 2019	8
3.1 Povzetek ključnih nalog s kazalniki	8
3.1.1 Mednarodni projekti	8
3.1.2 ESS-projekti.....	11
3.1.3 Razvojna naloga Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme	14
3.1.4 Spremljave po 17. in 20. členu ZOFVI	14
3.1.5 Gradiva za SSSI	15
3.1.6 Izvedenska mnenja.....	15
3.1.7 Strokovna mnenja.....	16
3.1.8 Seznam izvedenih usposabljanj za strokovne delavce VIZ	16
3.1.9 Seznam publikacij, ki so izšle do 31. 12. 2019.....	16
3.1.10 Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami.....	18
3.1.11 Regijski sklici ravnateljev	18
3.2 Naloge za doseganje dolgoročnih in kratkoročnih ciljev Zavoda RS za šolstvo	20
3.2.1 Skrb za razvoj in pripravo strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za nadaljnji kakovostni razvoj vzgoje in izobraževanja v sodelovanju z resornim ministrstvom in drugimi institucijami	20
3.2.2 Razvoj učinkovite prakse kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela v sodelovanju z vzgojno-izobraževalnimi organizacijami.....	21
3.2.3 Priprava strokovnih podlag za sistemske rešitve in podpora pri razvoju učinkovitih praks	21
3.2.4 Uvajanje, spremljanje in evalvacija javno veljavnih programov ter delov javnoveljavnih programov v vrtcih in šolah.....	22
3.2.5 Razvoj strokovnih podlag za karierni razvoj strokovnih delavcev ter spodbujanje njihovega profesionalnega razvoja....	22
3.2.6 Podpora pri profesionalnem razvoju vzgojiteljev, učiteljev in ravnateljev za odlično poučevanje in učenje oz. pedagoško vodenje	22
3.2.7 Vključevanje v mednarodne aktivnosti na področju razvoja vzgoje in izobraževanja.....	23
3.2.8 Sodelovanje s slovenskimi šolami in drugimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami v zamejstvu (v Italiji, na avstrijskem Koroškem, v Porabju) in na narodnostno mešanem območju v Sloveniji ter sodelovanje s slovenskimi skupnostmi ter učitelji DPS v Evropi in učitelji slovenščine po svetu	23
3.2.9 Izvajanje drugih nalog na področju javne službe in v okviru javnega pooblastila.....	23
3.2.10 Skrb za notranjo kakovost in profesionalni razvoj zaposlenih.....	24
3.2.11 Zagotavljanje kakovostnih materialnih pogojev, sredstev za delo in ustreznega delovnega okolja.....	24
4 ČLOVEŠKI IN FINANČNI VIRI	25

I UVOD

Zavod RS za šolstvo je za uresničevanje nalog v okviru svoje dejavnosti v obdobju od 1. 1. 2019 do 30. 6. 2019 deloval skladno z veljavno zakonodajo v Republiki Sloveniji in na podlagi Programa dela, finančnega in kadrovskega načrta Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za leto 2019, ki ga je na 11. seji potrdil Svet Zavoda RS za šolstvo dne 9. 4. 2019, ter na podlagi sprememb k Programu dela, finančnemu in kadrovskemu načrtu Zavoda Republike Slovenije za šolstvo za leto 2019, ki jih je na 5. dopisni seji, ki je potekala od 28.5.2019 do 31.5.2019, sprejel Svet Zavoda RS za šolstvo.

1 POSLANSTVO IN VIZIJA ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO

1.1 Poslanstvo Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo z razvojno-raziskovalnim in svetovalnim delom, pripravo strokovnih podlag za odločanje o zadevah iz pristojnosti strokovnih svetov, spremljanjem poskusov ter prenovo obstoječih in uvajanjem novih programov, z organiziranjem in izvajanjem stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev in ravnateljev, pripravo strokovnih podlag za odločanje na nivoju šolske politike, sodelovanjem z drugimi institucijami v slovenskem in mednarodnem prostoru prispeva h kakovosti vzgoje in izobraževanja in dvigu ravni znanja.

1.2 Vizija Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo bo kot osrednji nacionalni razvojno-raziskovalni in svetovalni zavod na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva in splošnega srednješolskega izobraževanja vplival na izboljšanje kakovosti procesov vzgoje, učenja in poučevanja, izboljšanje učnih dosežkov in poučevanja ter s tem tudi na kakovost vseživljenjskega učenja. Z odzivnostjo na vseh področjih delovanja bo krepil prepoznavnost v nacionalnem in mednarodnem prostoru.

2 PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO

2.1 Predstavitev Zavoda RS za šolstvo

Zavod RS za šolstvo (ZRSS) je bil ustanovljen s sklepom Vlade RS št. 021–04/95–6/1–8 z dne, 6. 7. 1995, na podlagi Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91) in Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 4/93). Ustanovitelj ZRSS je Vlada Republike Slovenije v imenu Republike Slovenije. Ustanoviteljske pravice za Republiko Slovenijo pa opravlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ). Namen ustanovitve ZRSS je opravljanje raziskovalnih, razvojnih, strokovnih in svetovalnih nalog na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva, splošnega srednjega šolstva in splošnega dela nižjega poklicnega, srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja.

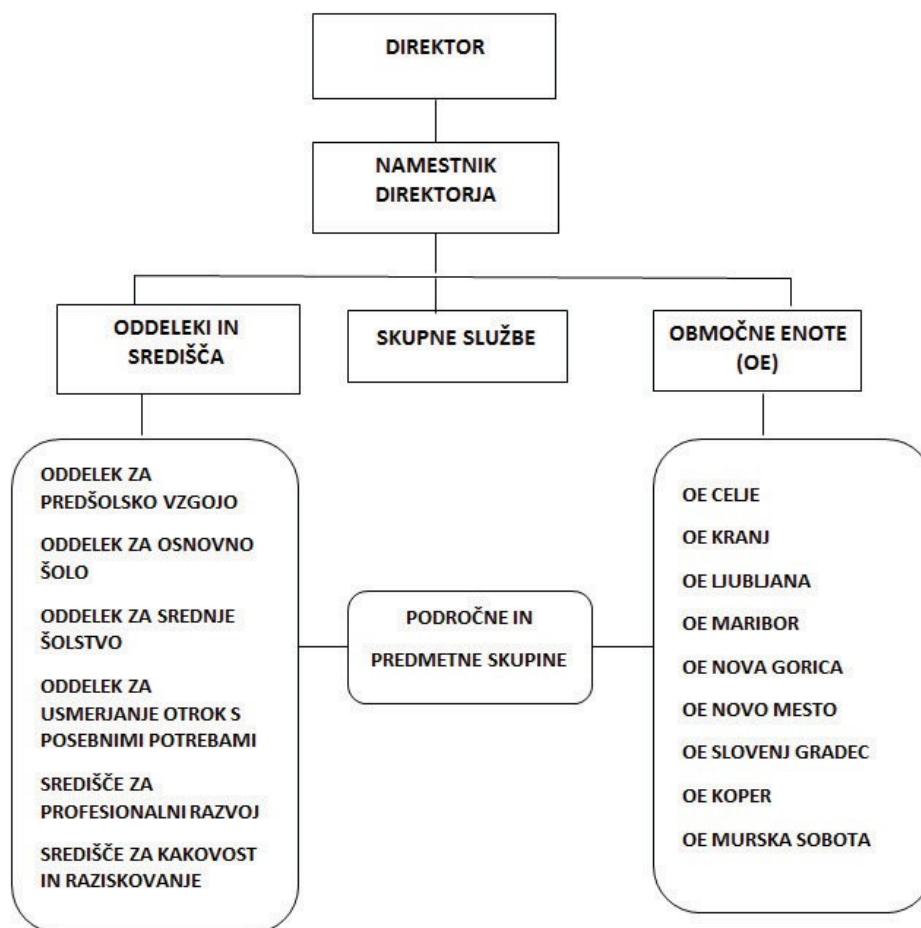
ZRSS za uresničevanje nalog v okviru svoje dejavnosti deluje skladno z veljavno zakonodajo v Republiki Sloveniji ter na temelju letnega delovnega načrta, ki vsebuje program dela, finančni načrt in kadrovski načrt. Letni delovni načrt na predlog direktorja sprejema Svet Zavoda RS za šolstvo. Podlaga za pripravo Programa dela, finančnega in kadrovskega načrta so srednjeročni cilji ter zakonska in druga izhodišča, ki veljajo za javne zavode v Republiki Sloveniji.

2.2 Organiziranost in organi Zavoda RS za šolstvo

2.2.1 Organiziranost Zavoda RS za šolstvo

V letu 2019 bodo na ZRSS za uresničevanje programa dela zaposleni na podlagi Pravilnika o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest organizirani, kot nakazuje prikazana shema. Po strokovnih področjih je delo organizirano po posameznih predmetnih skupinah, ki delujejo v okviru področne skupine za jezike, področne skupine za naravoslovje in matematiko (ta vključuje tudi predmetne skupine za športno vzgojo, tehniko in tehnologijo, gospodinjstvo ter računalništvo in informatiko), področne skupine za družboslovje, humanistiko in umetnost, področne skupine za razredni pouk in področne skupine za splošna področja. Od 16. 2. 2019, ko je Vlada RS sprejela Sklep o spremembah in dopolnitvah Sklepa o ustanovitvi Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, številka 01403-6/2019/4, je na Zavodu RS za šolstvo organizirana tudi področna skupina za šolstvo narodnosti. Njene naloge so opredeljene v 21. členu Zakona o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 11/18) in so vsebinsko opredeljene v njihovem načrtu dela za leto 2019.

Slika 1: Organigram Zavoda RS za šolstvo



2.2.2 Organi Zavoda RS za šolstvo

- A. Organ upravljanja – **Svet Zavoda RS za šolstvo**, katerega člani so trije predstavniki MIZŠ, trije predstavniki, ki so zaposleni v vrtcih ali šolah, ter trije predstavniki zaposlenih Zavoda RS za šolstvo.

- B. Strokovni organ – **Strokovni svet Zavoda RS** za šolstvo, ki ga sestavljajo zunanji strokovni sodelavci in posamezni strokovnjaki s področja dela Zavoda RS za šolstvo in najmanj šest članov strokovnih delavcev Zavoda RS za šolstvo.
- C. Poslovodni organ – **direktor Zavoda RS za šolstvo**.

Svet Zavoda RS za šolstvo

Imenovani in izvoljeni člani Sveta Zavoda RS za šolstvo, ki je bil konstituiran dne 28. 9. 2017, za mandatno obdobje 2017–2021 so:

- Mihaela Novak Kolenko, MIZŠ – predsednica Sveta Zavoda RS za šolstvo
- Nives Počkar, direktorica Šolskega centra Ljubljana – članica in namestnica predsednice Sveta Zavoda RS za šolstvo dr. Stanka Lunder Verlič, MIZŠ – članica
- Mojca Ločniškar, MIZŠ – članica
- Marjana Zupančič, ravnateljica vrtca Pedenjped Ljubljana – članica
- Marko Primožič, ravnatelj OŠ Ivana Groharja, Škofja Loka – član
- Jerneja Bone, ZRSS – članica
- Milenko Stiplošek, ZRSS – član
- Primož Plevnik, ZRSS – član

Pristojnosti Sveta Zavoda RS za šolstvo so:

- obravnava in sprejema statut zavoda,
- sprejema pravilnik o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest,
- sprejema še druge splošne akte zavoda, za katerih sprejem je pooblaščen s statutom in drugimi predpisi,
- sprejema delovni načrt in finančni načrt zavoda,
- obravnava in sprejema poročilo o izvrševanju delovnega in finančnega načrta,
- sprejema zaključni račun zavoda,
- ustanovitelju predlaga spremembo ali razširitev dejavnosti,
- obravnava pobude in predloge Strokovnega sveta zavoda,
- v soglasju z ustanoviteljem imenuje in razrešuje direktorja zavoda,
- na predlog direktorja zavoda imenuje in razrešuje namestnika direktorja zavoda,
- seznaneni se s polletnim poročilom glede zaposlovanja delavcev zavoda,
- določa in sprejema program reševanja presežkov delavcev,
- na predlog direktorja zavoda imenuje in razrešuje vodje organizacijskih enot,
- odloča o prenehanju delovnega razmerja in pravicah iz programa razreševanja presežnih delavcev, če gre za večje število delavcev, po zakonu o delovnih razmerjih,
- imenuje razpisno komisijo za imenovanje direktorja zavoda,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom, sklepom o ustanovitvi in statutom.

Strokovni svet Zavoda RS za šolstvo

Strokovni svet Zavoda RS za šolstvo je strokovni in posvetovalni organ direktorja. Sestavljajo ga zunanji strokovni sodelavci in posamezni strokovnjaki s področja dela zavoda ter strokovni delavci zavoda. Strokovni svet ima enajst (11) članov, od tega najmanj šest (6) članov strokovnih delavcev zavoda.

Opravlja naslednje naloge:

- obravnava vprašanja s področja strokovnega dela zavoda,
- daje mnenje k predlogu delovnega načrta zavoda,
- daje mnenje in predloge glede na organizacijo dela in pogojev za razvoj dejavnosti vzgoje in

- izobraževanja,
- obravnava poročila zavoda o izvrševanju delovnega načrta zavoda ter daje mnenje k poročilu,
- opravlja druge naloge, ki jih določajo splošni akti zavoda.

Imenovani člani Strokovnega sveta Zavoda RS za šolstvo za mandatno obdobje 2018–2023 so:

- izr. prof. dr. Damijan Štefanc, FF UL – predsednik Strokovnega sveta Zavoda RS za šolstvo
- dr. Zora Rutar Ilc, ZRSS – članica in namestnica predsednika
- dr. Milena Košak Babuder, asist., PeF UL – članica
- red. prof. dr. Milena Ivanuš Grmek, FF UM – članica
- red. prof. dr. Sonja Pečjak, FF UL – članica
- doc. dr. Alenka Polak, PeF UL – članica
- dr. Sandra Mršnik, ZRSS – članica
- Matejka Lovše, ZRSS – članica
- Simona Slavič Kumer, ZRSS – članica
- Anita Poberžnik, ZRSS – članica
- mag. Tamara Malešević, ZRSS – članica

Direktor

Direktor je poslovodni organ zavoda. Direktor organizira in vodi delo ter poslovanje zavoda, predstavlja in zastopa zavod ter je odgovoren za zakonitost dela zavoda ter opravlja druge naloge, določene z zakonom.

2.2.3 Opis okolja

ZRSS za izvajanje osnovne dejavnosti, osnovnih in posebnih nalog sodeluje s predstavniki akademske javnosti, ravnatelji šol in vrtcev, učitelji in vzgojitelji. Pri svojem delu pa se povezuje tudi z javnimi zavodi, ki so ustanovljeni po 28. členu ZOFVI. Tesno je tudi sodelovanje ZRSS z MIZŠ pri pripravi strokovnih podlag za systemske rešitve. Pri uresničevanju strateških dokumentov Republike Slovenije na področju izobraževanja pa aktivnosti potekajo tudi v sodelovanju z drugimi ministrstvi in nevladnimi organizacijami. Na področju izvajanja projektov ima ZRSS sklenjena številna partnerstva z državami po Evropi ter z nevladnimi organizacijami, fakultetami in gospodarskimi subjekti v Republiki Sloveniji.

2.2.4 Predstavitev dejavnosti javne službe

Osnovna dejavnost je vezana na opravljanje raziskovalnih, razvojnih, strokovnih in svetovalnih nalog na področju predšolske vzgoje, osnovnega šolstva, splošnega srednjega šolstva in splošnega dela nižjega poklicnega, srednjega poklicnega, srednjega strokovnega in poklicno-tehniškega izobraževanja. Osnovne naloge so vezane na dejavnost izvedenstva za Inšpektorat RS za šolstvo, priprave posameznih kurikularnih dokumentov, analiz, priprave gradiv za Strokovni svet za splošno izobraževanje RS, podpornih aktivnosti za Komisijo za učbenike pri strokovnem svetu ter za vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Posebne naloge pa so na letni ravni dogovorjene naloge z MIZŠ. Izvajanje posebnih in osnovnih nalog je povezano z izvajanjem osnovne dejavnosti. Sredstva za posebne naloge so v pretežni meri namenjena za materialne stroške in za stroške dela zunanjih sodelavcev.

2.2.5 Opis drugih dejavnosti zavoda

Največji delež drugih dejavnosti predstavlja delo založbe ZRSS. Osrednja dejavnost založbe temelji na izdaji nizkonakladnih učbenikov za osnovno šolo z nižjim izobrazbenim standardom, zagotavljanju učbenikov in učnih gradiv za šolstvo narodnosti ter izdajanju revij ter strokovnih publikacij za podporo učiteljev in vzgojiteljev. Zavod RS za šolstvo vodi tudi tekmovanja iz znanja slovenščine, geografije, nemščine, zgodovine in angleščine.

3 DOLGOROČNI IN KRATKOROČNI CILJI TER NALOGE ZAVODA RS ZA ŠOLSTVO V LETU 2019

Zavod delo usmerja na področja, ki so pomembna za vzgojo in izobraževanje, poudarjena v rezultatih novjših raziskav, v opravljenih in aktualnih mednarodnih primerjalnih študijah, v sekundarnih analizah (TIMSS, PISA, PIRLS), v novih primerjalnih študijah, v rezultatih nacionalnih preverjanj znanja (NPZ, splošna in poklicna matura) ter v drugih strokovnih izhodiščih.

Zavod RS za šolstvo kot nacionalna institucija na področju vzgoje in izobraževanja opravlja naloge z namenom doseganja dolgoročnih ciljev ter kratkoročnih ciljev, zastavljenih v Programu dela, finančnem in kadrovskem načrtu za leto 2019. To so naloge, ki jih v okviru javne službe in posebnih projektov financira MIZŠ, ter naloge v okviru ESS- in mednarodnih projektov.

3.1 Povzetek ključnih nalog s kazalniki

3.1.1 Mednarodni projekti

Naziv	Temeljni namen	Število VIZ	Število učiteljev	Število učencev
1. SCIENTIX 3	Nadgradnja in uporaba skupnosti za naravoslovno (STEM) izobraževanje v Evropi ter diseminacija informacij, gradiv, projektov, izobraževanj ... skupnosti Scientix. Delovanje kot NCP (National Contact Point) za Scientix v Sloveniji z vsemi pripadajočimi nalogami ter povezovalno, vsebinsko delovanje na področju STEM (NA-MA) izobraževanja doma in v Evropi (ekspertna srečanja, webinarji, seminarji, delavnice itd.).	/	/	/
2. PROMISE – Promoting Inclusion in society through education: Professional dilemmas in practice	Namen projekta je širjenje procesa profesionalnega učenja in preseganje meja lastne šole. Cilj je spodbujati profesionalno učenje, usmerjeno k reševanju pedagoških dilem, s katerimi se srečujejo učitelji, ki delujejo v kompleksnih okoliščinah.	6	29	0
3. Glas učenca – most do učenja Bridge	Razvijati modele partnerstva med učitelji in učenci, ki učencem omogočajo izražanje svojih misli, pogledov, želja, prioritet itd., s čimer učenci postanejo soustvarjalci procesov učenja in poučevanja.	9	61 učiteljev, 8 ravna - teljev	1220

4. Meria – Mathematics Education – Relevant, Interesting and Applicable	Dvig kakovosti pouka matematike v srednjih šolah, povečanje pomembnosti matematike v srednjih šolah s poučevanjem, ki temelji na preiskovanju, podpiranje profesionalnega razvoja učiteljev, spodbujanje pozitivnega odnosa do matematike.	3	8	200
5. 3diphe – Three Dimensions of Inquiry in Physics Education	Razvijanje raziskovalnega pristopa pri pouku fizike s pomočjo IBL Tri nivoji raziskovanja: a) učenje z raziskovanjem za učence (IBL, ang. Inquiry Based Learning), b) raziskovanje lastne prakse za učitelje (PI, ang. Practitioner Inquiry), c) raziskovanje vodenja oziroma mentoriranja (ang. Coaching) za partnerje.	10	10	10
6. Assessment of Transversal Skill in STEM (ATS-STEM) Erasmus +K3	Temeljni cilj projekta <i>ATS STEM je po načelih formativnega spremljanja</i> sistematično načrtovati oz. Razvijati ter spremljati in digitalno vrednotiti prečne veščine na STEM področju (področju naravoslovja, tehnologije in matematike). Prečne veščine, ki jih v projektu digitalno vrednotimo, so poleg integriranih in predmetno specifičnih STEM-veščin še veščine učenja z raziskovanjem, kritično mišljenje, reševanje problemov, sodelovanje in komunikacija, samouravnavanje učenja in čustvovanja, ustvarjalnost in inovativnost ter delo z viri.	18	112	Ok. 700
7. CTMT – Computational thinking and mathematical thinking: digital literacy in mathematics curricula.	Mednarodni projekt CTMT temelji na rezultatih raziskovalnega triletnega nizozemskega projekta z naslovom "Computational thinking and mathematical thinking: digital literacy in mathematics curricula." Krovno vprašanje projekta CTMT je, kako naravno povezati računalniško in matematično mišljenje znotraj kurikula. Z dejavnostmi projekta bomo odgovorili na dve raziskovalni vprašanji: 1. Katera so izhodiščna načela na podlagi katerih oblikujemo kurikulum, v katerem se medsebojno prepletata računalniško in matematično mišljenje? 2. Ali so izhodiščna načela za pripravo kurikula ustrezna/sprejemljiva v različnih mednarodnih kontekstih?	Še niso vključeni	Še niso vključeni	Še niso vključeni

<p>ILSP: Integrated Leadership in School Practice – “integrirano” vodenje v šolski praksi</p>	<p>Zbiranje dokazov iz prakse za poglobljeno razumevanje ključnih kompetenc integriranega vodenja. Razviti gradivo v podporo šolskim timom pri integriranem vodenju. Študije primerov iz šolske prakse, ki podpirajo ključne kompetence integriranega vodenja za strokovne delavce (učitelje, ravnatelje, svetovalne delavce). Razviti instrument za refleksijo v podporo šolskim timom pri razvijanju kompetenc integriranega vodenja. Razviti model strokovne rasti/profesionalnega učenja za učitelje, ravnatelje. Uporabiti učinkovite modele šolske prakse.</p>		<p>Še niso vključeni</p>	<p>Še niso vključeni</p>
<p>PICAP – Promoting Informed Choices for All Young People (Opolnomočenje mladih za dobre/premišljene odločitve) KA 2</p>	<p>Bistvo projekta je opolnomočenje mladih za dobre/premišljene odločitve, preden zapustijo šolo, oz. zmanjševanje predčasnega opuščanja šolanja (»finding positive destination« in »identity development«).</p> <p>Projekt bo med drugim zagotovil »digitalno igro« kot tudi vodnike/smernice za starše in učitelje ter gradiva za usposabljanje učiteljev za razvoj razumevanja procesa razvoja identitete in kako najbolje podpreti mlade v tej ključni fazi njihovega življenja.</p> <p>ZRSŠ je v projektu zadolžen (nosilec aktivnosti) za pripravo vodnika/smernic/priročnika za učitelje, vključeni smo seveda tudi v pripravo preostalih rezultatov projekta (digitalne igre, preostali vodniki, gradiva za usposabljanje, evalvacijo, diseminacijo).</p>	<p>Še ni določeno</p>	<p>Še ni določeno</p>	<p>Še ni določeno</p>
<p>Izobraževanje za digitalno državljanstvo</p>	<p>Namen projekta Izobraževanje za digitalno državljanstvo je ozaveščanje o pomenu digitalnega državljanstva, opolnomočenje učiteljev za poučevanje vsebin digitalnega državljanstva, priprava primerov dobrih praks, sodelovanje in izmenjava izkušenj v mreži sodelujočih šol.</p>	<p>10</p>		
<p>Osnovna šola za odrasle KA1 (mobilnost)</p>	<p>Namen projekta je strokovni razvoj sodelujočih udeležencev, ki skrbijo za oblikovanje politik v izobraževanju odraslih. V okviru projekta bo izvedena 5-dnevna mobilnost udeležencev (v SLO članov nacionalne skupine za pripravo izhodišč OŠO), ki bodo imeli možnost spoznati francoski izobraževalni sistem na področju OŠO.</p>	<p>6</p>	<p>14</p>	<p>/</p>

3.1.2 ESS-projekti

Naziv	Temeljni namen	Število VIZ	Število strok. delavcev	Število posvetov/ usposabljanj
Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2018 do 2022	Cilj projekta je izvedba usposabljanj za strokovne in vodstvene delavce na področju VIZ za krepitev in poglobljanje kompetenc na področjih, ki so se na podlagi nenehnih sprememb narave vzgojno-izobraževalnega dela, razvitih znanj in tehnologije ter rezultatov preteklih projektov iz obdobj 2007–2013 in 2014–2018 izkazale kot pomembne za implementacijo in nadgradnjo. To so: podjetništvo in podjetnost, vseživljenjsko učenje, vseživljenjska karierna orientacije, jezikovne kompetence učiteljev in vzgojiteljev (tudi na področju šolstva narodnih skupnosti), mobilnost učiteljev in vzgojiteljev, učne težave in učenje učenja, inovativni pristopi k poučevanju, vodenje javnega zavoda z uporabo IKT in razvoj digitalnih kompetenc, kakovost z uporabo podatkov NPZ in mature, podpora procesom samoevalvacije in izboljšanje učenja in poučevanja, spodbujanje preventivnih dejavnosti na področju duševnega in telesnega zdravja ter dejavnosti na področju socialnega in čustvenega učenja.		5368	128
Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM	Razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije oz. prožne oblike učenja, ki bodo pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju bralne pismenosti otrok/učencev/dijakov.	59	915	100
Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov – NA-MA-POTI	Razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije oz. prožne oblike učenja, ki bodo z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok/učencev/dijakov.	98	1414	173

Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah – POGUM	Uvajanje ter evalvacija uvajanja modelov krepitve kompetence podjetnosti v OŠ na 30-ih razvojnih šolah - Analiza začetnega stanja razvoja kompetence podjetnosti na IVIZ-ih - Vzpostavitev mrež ob vstopu 90-ih IVIZ-ov v projekt	120		29
Jeziki štejejo, Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc	Razviti model raznojezičnosti naklonjenega učnega okolja, ki vključuje: 1) razvoj raznojezične kompetence pri posameznikih (znanje, stališča in spretnosti), 2) uporabo učinkovitih učnih pristopov s podporo informacijsko-komunikacijske tehnologije in jezikovnih virov ter tehnologij ter 3) vzpostavitev trajnostnega modela zagotavljanja aktivne raznojezičnosti vseh deležnikov po celotni vertikali izobraževanja.	25	300	3
Pedagogika 1 : 1 za udejanjanje personaliziranega in sodelovalnega učenja ter formativnega ocenjevanja	Zagotavljanje strokovne podpore strokovnim delavcem sodelujočih šol v luči razvoja kompetenc za 21. stol. (digitalnih kompetenc, kritično mišljenje, reševanje problemov, sodelovanje in komunikacija) s poudarkom na razvoju digitalnih kompetenc in uvajanjem elementov FS.	75	1000	16
Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	Vzpostavitev enotnega koncepta ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti v vseh JZ VIZ (od vrtcev do univerze), ki temelji na Nacionalnem okviru UZK s cilji: - Opredelitev standardov in kazalnikov na obveznih in izbirnih področjih kakovosti - Poenotenje razumevanja kakovosti s samoevalvacijo s poudarkom na opredelitvi razvojnega načrtovanja, letnega in 3-letnega poročanja vrtcev in šol - Opredelitev vloge in nalog tima za kakovost ter ostalih članov v kolektivu	36	72	6

<p>Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (SKUM)</p>	<p>Razvoj vsebin in izvajanje aktivnosti na področju kulturno-umetnostne vzgoje. Razvijati, preizkušati in evalvirati nove pristope učenja in poučevanja v smeri dviga ravni sporazumevalnih zmožnosti in kompetentnosti otrok, učencev in mladostnikov. Razvijati modele poučevanja v umetnosti in z umetnostjo.</p> <p>Širiti učna okolja in vzpostavljati partnerstva med VIZ ter ustvarjalci, umetniki in KU. Analiza posnetka stanja. Analiza vseh konzorcijskih partnerjev. Zbiranje podatkov začetnega stanja. December 2019: dr. Bogdana Borota, dr. Robi Kroflič, mag. Barbara Baloh, mag. Vesna Geršak, mag. Jelena Sitar, Cvetko, Petra Štirn, Darja Štirn – Testiranje instrumentov za posnetek stanja. Podatki začetnega stanja. Junij 2019: dr. Gordana Borota, mag. Barbara Baloh – Razvijanje modelov (RVIZ/IVIZ).</p> <p>Kazalnik Uspešno izvedene strategije prožnih oblik učenja na VIZ. Rezultati analize stanja o didaktični zasnovi VIZ. Predstavitev na Kulturnem bazarju (Ljubljana, Nova Gorica). Priprava podpornega okolja. Predstavitev in demonstracija razvojnih šol v Radencih.</p>	24	454	20
<p>Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah – PODVIG</p>	<p>V obdobju glavni namen:</p> <p>priprava evalvacije dosedanjih praks in razvitosti podjetnostne kompetence na gimnazijah (vključenih 55 gimnazij)</p> <p>Osnovna analiza začetnega stanja razvoja kompetence podjetnosti na razvojnih in implemetacijskih A-gimnazijah</p> <p>Nadaljnje načrtovanje in izvajanje učnih situacij, kjer dijaki razvijajo izbrane podjetnostne kompetence.</p>	55	366	7

3.1.3 Razvojna naloga Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme

Temeljni namen	Število VIZ	Število učiteljev in ravnateljev	Število učencev	Število srečanj (in spremljav)
Izboljšati kakovost učenja in poučevanja – razvijanje in uporaba formativnega spremljanja pri pouku, oblikovanje mreže medsebojne podpore pri širjenju prakse uvajanja formativnega spremljanja.	290 Predmetni nivo <u>210 VIZ</u> (147 OŠ, 38 SŠ, 22 vrtcev, 3 glasbene šole)	787 Predmetni nivo <u>351</u> (324 učiteljev, 27 vzgojiteljev)	17.000 Predmetni nivo 7500	333 Predmetni nivo 180
	Šolski nivo <u>80 VIZ</u> (48 OŠ, 11 SŠ, 20 vrtcev, 1 GŠ)	Šolski nivo <u>436</u> (286 učiteljev, 91 vzgojiteljev, 59 ravnateljev)	Šolski nivo 9500	Šolski nivo 153

3.1.4 Spremljave po 17. in 20. členu ZOFVI

Program	Število spremljav
Uvedba celostnega pedagoško-zdravstvenega modela obravnave otrok in mladostnikov s psihiatričnimi motnjami, duševnimi boleznimi s pridruženim agresivnim vedenjem.	4
Uvajanje, spremljanje in evalvacija prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami.	9
Spremljanja zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok LILA.	10
Spremljanja javno veljavnega programa osnovne šole Montessori.	6
Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli.	39

3.1.5 Gradiva za SSSI

Vrsta gradiva	Število potrjenih gradiv
Poročila o poskusih in spremljavah	7
Predlogi načrtov poskusov in spremljav	/
Učni načrti	3
Druga gradiva s prejeta na strokovnem svetu	3 (Navodila za AM: OŠ, GIM, SSPŠ) 1 (Priznavanje pedagoško-andragoških znanj) 1 (Izhodišča za prenovo GIM)
Predlogi za potrditev učbenikov	63 + 98 (vloge že potrjenih učbenikov za SLO, glede na spremembo UN)
SKUPAJ	15 (brez učbenikov)

3.1.6 Izvedenska mnenja

Predmet	Število
Slovenščina	2
Angleščina	2
Matematika	2
Fizika	1
Posebne potrebe	10
Predšolska vzgoja	1
Zgodovina	1
Kemija	1
Glasbena umetnost	1
Spoznavanje okolja	1
SKUPAJ	19 (+3)*

* Pri enem od izvedenskih mnenj so obravnavana tri področja: posebne potrebe, angleščina in slovenščina ter pri enem dve področji: glasbena umetnost in spoznavanje okolja.

3.1.7 Strokovna mnenja

Oddelek	Število
Srednja šola	0
Osnovna šola	7
Predšolska vzgoja	8
SKUPAJ	15

3.1.8 Seznam izvedenih usposabljanj za strokovne delavce VIZ

Seznam izvedenih usposabljanj za strokovne delavce VIZ

PROGRAMI	ŠTEVILO
Posodobitveni seminarji	19
Seminarji in dodatna ponudba	19
Tematskeference	4
Posveti	2
Svetovalne storitve	279
SKUPAJ	323

Izvedene študijske skupine

ODDELEK	ŠTEVILO
Predšolska vzgoja	48 (3840)
Osnovna šola	69 (8594)
Srednja šola	34 (1358)
SKUPAJ	151 (13.792)

3.1.9 Seznam publikacij, ki so izšle do 31. 12. 2019

PUBLIKACIJE	Število
Formativno spremljanja kot podpora učencem s posebnimi potrebami	1
Formativno spremljanje pri delu svetovalnih delavcev	1
Formativno spremljanje na razredni stopnji – ponatis	1
Formativno spremljanje v podporo učenju – ponatis	1
Vključujoča šola – ponatis	1
Opismenjevanje in razvoj vseh čutil – ponatis	1
Kurikulum za vrtce – ponatis	1
Akceleracija in drugi sodobni pristopi za vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi učenci in dijaki, tiskana izdaja	1
Strokovna izhodišča posodobitve Koncepta odkrivanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi	1
Raznolikost v vrtcu in šoli, priručnik za vzgojitelje, učitelje in druge strokovne delavce	1
EntreComp: Okvir podjetnostne kompetence	1
Plakat: Šola 21. stoletja	1
Student Voice in Education - Cidree Yearbook 2019	1

REVIJE	
Razredni pouk	3
Slovenščina v šoli	2
Šolsko svetovalno delo	4
Vzgoja in izobraževanje	4
Zgodovina v šoli	2
Matematika v šoli	2
Fizika v šoli	2
Geografija v šoli	3
Glasba v šoli in vrtcu	2
Šolska knjižnica	3
ZBORNIKI	
Konferenca šolskih knjižničarjev – zbornik, tiskana izdaja	1
Konferenca o šolskem svetovalnem delu – zbornik, tiskana izdaja	1
DIGITALNA BRALNICA	
Akceleracija in drugi sodobni pristopi za vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi učenci in dijaki, spletna verzija	1
Metodologija spremljanja in preprečevanja zgodnjega opuščanja izobraževanja in usposabljanja, spletna izdaja	1
Konferenca šolskih knjižničarjev – zbornik, spletna izdaja	1
Konferenca o šolskem svetovalnem delu – zbornik, spletna izdaja	1
Vpeljevanje sprememb v šole – priročnik za šolske razvojne time	1
Koncept umestitve slovenskega znakovnega jezika v slovenski šolski prostor, elaborat	1
Vmesno poročilo o uvajanju, spremljanju in evalvaciji prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom ...	1
Analiza standardov znanja na poklicni in splošni maturi	1
Mentep, povzetek poročila	1
NA-MA-POTI Dejavnosti na področju naravoslovne in matematične pismenosti	4
EntreComp: Okvir podjetnostne kompetence	1
Meria, scenariji in moduli	1
Strokovna izhodišča posodobitve Koncepta odkrivanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi – spletna izdaja	1
Student Voice in Education - Cidree Yearbook 2019 – spletna izdaja	1
Medpredmetne in kurikularne povezave: Priročnik za učitelje	1
UČBENIKI ŠOLSTVO NARODNOSTI	
Zgodovina za 2. letnik gimnazije, dvojezični učbenik, 2. del	1
Ponatisi	34
NIS	
Notek in Notica, učbenik za 4. razred pri predmetu glasbena umetnost, CD	1
Me razumeš 1, delovni zvezek za komunikacijo v slovenskem in znakovnem jeziku	1
Me razumeš 1, priročnik za učitelje, za komunikacijo v slovenskem in znakovnem jeziku	1
Me razumeš 1, CD	1
DRUGO	
Konferenca POGUM – gradivo za konferenco (program, predloge za PPT, zaslonska slika, plakati ...)	
Konferenca šolskih knjižničarjev – gradivo za konferenco	
1. konferenca POGUM – gradivo za konferenco	

5. konferenca ravnateljev VIZ – gradivo za konferenco	
5. konferenca NAK – gradivo za konferenco	
CIDREE konferenca – gradivo za konferenco	
1. Konferenca o oblikovanju kakovostnega prostora v vrtcih in šolah z vidika posodabljanja pedagoškega procesa – gradivo za konferenco	
ESS-mape za projekte POGUM, PODVIG, NA-MA-POTI, OBJEM (4 x 1000 map)	
ESS-roll-up stojala in zastavice za projekte POGUM, PODVIG, NA-MA-POTI, OBJEM	
Priznanja za tekmovanja (skupaj 33.050 priznanj)	
Mapa Varna mobilnost	
Objava treh gradiv v ePub formatu na portalu BIBLOS (GEO v šoli, ZG v šoli in Kolegialni coaching)	
SKUPAJ	99

3.1.10 Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami

ZAHTEVE	ŠTEVILO
Zahteva za SPREMEMBO odločbe o usmeritvi	1906
Zahteva za UVEDBO postopka usmerjanja	6809
Preverjanje po uradni dolžnosti v letu 2019	1304
SKUPAJ	10.019
Odločbe	9610
Sklepi	442
SKUPAJ	10.052
Število sej komisij	963
Število izdelanih strokovnih mnenj	8896
Število že razporejenih na seje, razpisane v letu 2020	689
Število nerešenih in nerazporejenih na seje	859
Število pritožb	73

3.1.11 Regijski sklici ravnateljev

Območna enota	Število samostojnih vrtcev	Število OŠ	Število SŠ (s centri)	Št. sklicev ravnateljev vrtcev	Št. sklicev ravnateljev OŠ	Št. sklicev ravnateljev SŠ
LJUBLJANA	47	122	55	3	5 (1-krat novoimenovani ravnatelji)	4
MARIBOR	11	76	28	3	4-krat 3 skupine • 1 (skupno) +2 v manjših skupinah	3
CELJE	17	62	24	2	6 + 1 GŠ + 1 1 OŠPP (ločeno)	2
SLOVENJ GRADEC	3	19	5 SŠ (v dveh centrih)	2	3 (+1) – sodelovanje na regijskem aktivu, + 1-krat sklic novoimenovanih	3

					ravnateljic)	
MURSKA SOBOTA	8	40	8	3	4 (+1) ravnateljice dvoj. šol	3 + (1) = sodelovanje na regijskem aktivu R
NOVO MESTO	9	55	14	2	3 (+1 srečanje ravnateljev GŠ)	3
				1 skupno srečanje za ravnatelje vrtcev, OŠ in SŠ		
KRANJ	8	38	10	2	4	2
NOVA GORICA	3	25	10	3	6	3
KOPER	10	36	11	3	4	2
				4 srečanja z ravnatelji vrtcev in šol z italijanskim učnim jezikom in 1 srečanje z ravnatelji GŠ		
SKUPAJ	147	450	140			

OPOMBA: 1 samostojni sklic R GŠ v vseh enotah, samostojno ali medregijsko.

3.2 Naloge za doseganje dolgoročnih in kratkoročnih ciljev Zavoda RS za šolstvo

V tem poglavju so našteve naloge, ki udeležujejo dolgoročne in kratkoročne cilje Zavoda RS za šolstvo.

3.2.1 Skrb za razvoj in pripravo strokovnih dokumentov in podlag pri vzpostavljanju sistemskih pogojev za nadaljnji kakovostni razvoj vzgoje in izobraževanja v sodelovanju z resornim ministrstvom in drugimi institucijami

Zaporedna številka, ime naloge in nosilci	Vrsta dejavnosti
1. Delo oddelkov in središč – Nives Zore, mag. Renata Zupanc Grom, dr. Branko Slivar, Brigita Žarkovič Adlešič, dr. Tanja Rupnik Vec, dr. Natalija Vovk Ornik, Jana Knez	OD
2. Delo območnih enot – Alica Prinčič Röhler, mag. Mariza Skvarč, dr. Nataša Potočnik, Miriam Stanonik, mag. Andreja Čuk, mag. Sonja Zajc, Nevenka Štraser, mag. Vera Bevc, Irena Kumer	OD
3. Evalvacija, spremljava in razvoj programov oz. delov programov vrtca, OŠ in SŠ – Nives Zore, mag. Renata Zupanc Grom, dr. Branko Slivar	ON
4. Strokovna podpora podružnicam OŠ in kombiniranemu pouku – dr. Natalija Komljanec	OD
5. Prenova Vzgojnega programa in priprava smernic za pripravo individualiziranega programa v vzgojnem zavodu – mag. Simona Rogič Ožek	PN
6. Ustreznost izvajanja DSP in prilagoditev pri pouku za učence s PP – mag. Simona Rogič Ožek	PN
7. Posodobitev programov gimnazij – dr. Branko Slivar	OD/PN
8. Prenova gimnazijskega programa športni oddelki – ekonomska gimnazija – dr. Branko Slivar	OD/PN
9. Vodenje postopka umestitve opisov učnih izidov v Slovenski okvir kvalifikacij za splošnoizobraževalne predmete v osnovni šoli ter v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju ter opredelitev učnih izidov splošnoizobraževalnih predmetov iz učnih načrtov in katalogov znanj – dr. Branko Slivar, mag. Renata Zupanc Grom	OD
10. Priprava, posodabljanje in spremljava javno veljavnih programskih (kurikularnih) dokumentov ali elementov obveznega programa OŠ, SŠ – mag. Renata Zupanc Grom, dr. Branko Slivar	OD
11. Priprava predloga posodobljenega Kurikuluma oz. dela Kurikuluma za vrtce – Nives Zore	OD/PN
12. Osnovna šola za odrasle – dr. Fani Nolimal	OD
13. Posodobitev programov glasbenega šolstva – dr. Dimitrij Beuermann	OD
14. Model ukrepov za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja in priprava učiteljev za učinkovito delo s potencialnimi osipniki – Amela Sambolić Beganović	OD
15. Prenova prilagojenega izobraževalnega programa – priprava UN za izbirne predmete prilagojenega programa OŠ z NIS – Andreja Vouk	OD/PN
16. Aktivnosti za umeščanje državljanske in domovinske vzgoje v šolski prostor – mag. Klavdija Šipuš	PN
17. Vključevanje v aktivnosti za prenovo koncepta poklicne in splošne mature – dr. Branko Slivar	OD
18. Analiza potreb (izhodišča) za pripravo izbirnih predmetov oz. novega programa z NIS za otroke z lažjo motnjo v duševnem razvoju, ki iz enojezičnih okolij prihajajo v dvojezične šole – mag. Simona Rogič Ožek	OD
19. Uresničevanje smernic za prehranjevanje v VI ustanovah – Irena Simčič	OD

Legenda: OD – osnovna dejavnost, ON – osnovna naloga, PN – posebne naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč.

3.2.2 Razvoj učinkovite prakse kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela v sodelovanju z vzgojno-izobraževalnimi organizacijami

Zaporedna številka, ime naloge in nosilci	Vrsta dejavnosti
20. Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja – dr. Branko Slivar, dr. Tanja Rupnik Vec	ON
21. Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM – dr. Sandra Mršnik	ON
22. Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah – POGUM – Tatjana Krapše	ON
23. Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov – NA-MA-POTI – Jerneja Bone	ON
24. Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah – Anton Polšak	ON
25. Jeziki štejejo – dr. Lilijana Kač	ON
26. Pedagogika 1 :1 za udejanjanje personaliziranega in sodelovalnega učenja ter formativnega ocenjevanja – dr. Inge Breznik	ON
27. Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (SKUM) – Vladimir Pirc	OD
28. Uresničevanje nacionalnega programa za jezikovno politiko – dr. Špela Bregač, Susanne Volčanšek	OD
29. Delo področnih in predmetnih skupin – Vojko Kunaver, mag. Andreja Bačnik, dr. Leonida Novak, mag. Tatjana Bezič, Susanne Volčanšek	OD
30. Podporne aktivnosti za Evropske šole – dr. Marija Žveglič	OD
31. Nove in posodobljene vsebine zdravja – mag. Andreja Bačnik	OD
32. Mapping zunanjih izvajalcev, ki na področju VIZ izvajajo preventivne programe zdravje (različne: prehrana, zasvojenost, duševno zdravje itd.) – mag. Andreja Bačnik	PN
33. Posodobitev koncepta nadarjenih v VIZ – mag. Tatjana Bezič	PN
34. Pilotno testiranje in postopna sistemska uvedba preverjeno učinkovitih programov zmanjševanja medvrstniškega nasilja – dr. Zora Rutar Ilc	OD, PN
35. Priporočila za delo v VIZ v okviru varnega in spodbudnega učnega okolja – dr. Zora Rutar Ilc	PN
36. Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj – Saša Kregar	OD
37. Odloženo (šolanje) izobraževanje – dr. Fani Nolimal, Nives Zore	OD
38. Oblikovanje modela izobraževanja na domu – dr. Fani Nolimal	OD
39. Oblikovanje modela izobraževanje dijakov na daljavo – dr. Vilma Brodnik	OD

Legenda: OD – osnovna dejavnost, ON – osnovna naloga, PN – posebne naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč.

3.2.3 Priprava strokovnih podlag za sistemske rešitve in podpora pri razvoju učinkovitih praks

Zaporedna številka, ime naloge in nosilci	Vrsta dejavnosti
40. Umeščanje in vrednotenje nadaljnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja v povezavi z merili in kriteriji za karierni razvoj učiteljev – Brigita Žarkovič Adlešič	OD
41. Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme – dr. Ada Holcar Brunauer	ON
42. Analiza učnih gradiv – dr. Leonida Novak	OD
43. Podpora strokovnim delavcem za učinkovito izvajanje opisnega ocenjevanja v 1. in 2. razredu – dr. Leonida Novak	OD

Legenda: OD – osnovna dejavnost, ON – osnovna naloga, PN – posebne naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč, ID – identifikator.

3.2.4 Uvajanje, spremljanje in evalvacija javno veljavnih programov ter delov javnoveljavnih programov v vrtcih in šolah

Zaporedna številka, ime naloge in nosilci	Vrsta dejavnosti
44. Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v OŠ – Tatjana Krapše	ON, PN
45. Uvajanje celostnega pedagoško-zdravstvenega modela obravnave otrok in mladostnikov v Vzgojnem zavodu Planina – mag. Darja Sedej Rozman	OD
46. Spremljava prilagojenega izobraževalnega programa OŠ z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami – mag. Simona Rogič Ožek	OD
47. Spremljanje javnoveljavnega programa Zasebne osnovne šole Montessori – Mihaela Kerin	OD
48. Spremljanje in evalvacija zasebnega izobraževalnega programa osnovne šole Inštituta za celostno vzgojo in izobraževanje otrok Lila (2019–2026) – dr. Fani Nolimal	OD
49. Spremljava prenovljenega programa gledališče in film v umetniški gimnaziji – dr. Branko Slivar, Nina Ostan	OD
50. Uvajanje in spremljanje ITS v programu splošne gimnazije – dr. Branko Slivar	OD, PN
51. Spremljava uvajanja prenovljenega dela posebnega programa vzgoje in izobraževanja za otroke oz. mladostnike s posebnimi potrebami od 21. do 26. leta – Sonja Dobravc	OD

Legenda: OD – osnovna dejavnost, ON – osnovna naloga, PN – posebne naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč.

3.2.5 Razvoj strokovnih podlag za karierni razvoj strokovnih delavcev ter spodbujanje njihovega profesionalnega razvoja

Zaporedna številka, ime naloge in nosilci	Vrsta dejavnosti
52. Zagotavljanje trajnostnega prenosa novega znanja v šolsko prakso – Brigita Žarkovič Adlešič	OD

Legenda: OD – osnovna dejavnost

3.2.6 Podpora pri profesionalnem razvoju vzgojiteljev, učiteljev in ravnateljev za odlično poučevanje in učenje oz. pedagoško vodenje

Zaporedna številka, ime naloge in nosilci	Vrsta dejavnosti
53. Razvoj pedagoške digitalne kompetence učiteljev z namenom prilagajanja izobraževanja generacijam digitalne družbe – Amela Sambolić Beganović	OD
54. Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje – Brigita Žarkovič Adlešič	OD
55. Programsko snovanje centra za inovativnost v izobraževanju – dr. Tanja Rupnik Vec	OD
56. Študijske skupine – Brigita Žarkovič Adlešič	OD, PN
57. Svetovalne storitve – Brigita Žarkovič Adlešič	OD
58. Priprava tematskih delavnic za strokovne delavce srednjih šol o pomenu prilagoditev in nudenja dodatne strokovne pomoči v srednjih šolah – mag. Simona Rogič Ožek, dr. Zora Rutar Ilc	OD
59. Odprti izobraževalni viri in informatizacija izobraževanja – mag. Nives Kreuh	OD, PN
60. Nadaljnje pospeševanje uporabe IKT v vzgojno-izobraževalnih zavodih – mag. Nives Kreuh	OD

Legenda: OD – osnovna dejavnost, ON – osnovna naloga, PN – posebne naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč.

3.2.7 Vključevanje v mednarodne aktivnosti na področju razvoja vzgoje in izobraževanja

Zaporedna številka, ime naloge in nosilci	Vrsta dejavnosti
61. Mednarodno sodelovanje – Brigita Žarkovič Adlešič	OD
62. Prednostne naloge mednarodnega sodelovanja – Brigita Žarkovič Adlešič	PN
63. Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov – mednarodna dejavnost- Brigita Žarkovič Adlešič	OD
64. Tekmovanja učencev in dijakov – mednarodna dejavnost – Brigita Žarkovič Adlešič	OD
65. Migranti in medkulturni dialog – Petra Založnik	OD
66. Mednarodna dejavnost za VIZ (izvajanje evropskih projektov skupaj s šolami brez zagotovljene slovenske udeležbe) – Brigita Žarkovič Adlešič	OD
67. SCIENTIX 3 – mag. Andreja Bačnik	ON
68. PROMISE – Promoting Inclusion in society through education: Professional dilemmas in practice – Brigita Žarkovič Adlešič	ON
69. Bridge – Glas otroka (Student Voice – the BRIDGE to Learning) – dr. Ada Holcar Brunauer	ON
70. Meria – Mathematics Education – Relevant, Interesting and Applicable – mag. Mojca Suban	ON
71. 3DIPhE – Three Dimensions of Inquiry in Physics Education – Jaka Banko	ON
72. Assessment of Transversal Skill in STEM (ATS-STEM) Erasmus +K3-Bernarda Moravec	OD
73. Supporting Educatin in Teaching for Critical and Media Literacy (Erasmus + K2) – dr. Tanja Rupnik Vec	OD

Legenda: OD – osnovna dejavnost, ON – osnovna naloga, PN – posebne naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč.

3.2.8 Sodelovanje s slovenskimi šolami in drugimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami v zamejstvu (v Italiji, na avstrijskem Koroškem, v Porabju) in na narodnostno mešanem območju v Sloveniji ter sodelovanje s slovenskimi skupnostmi ter učitelji DPS v Evropi in učitelji slovenščine po svetu

Zaporedna številka, ime naloge in nosilci	Vrsta dejavnosti
74. Šolstvo v zamejstvu: Italija, Avstrija, Madžarska, Hrvaška – Veronika Pirnat	PN
75. Strokovna podpora učiteljem dopolnilnega pouka slovenščine in financiranje dejavnosti ob dopolnilnem pouku slovenskega jezika in kulture – Eva Jurman	PN
76. Dopolnilni pouk maternega jezika za otroke drugih narodnosti – Veronika Pirnat	PN

Legenda: OD – osnovna dejavnost, ON – osnovna naloga, PN – posebne naloge, ki jih MIZŠ dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč.

3.2.9 Izvajanje drugih nalog na področju javne službe in v okviru javnega pooblastila

Zaporedna številka, ime naloge in nosilci	Vrsta dejavnosti
77. Tekmovanja učencev in dijakov – Nevenka Štraser	ON
78. Posodobitev koncepta šolskih tekmovanj – dr. Stanka Preskar	PN
79. Sofinanciranje organizacije in izvedbe tekmovanj učencev in dijakov – Jana Knez	ON
80. Sodelovanje v nacionalnih, regionalnih in lokalnih komisijah ter v delovnih skupinah – kadrovska služba	OD
81. Pregled in strokovna podpora predlagateljem novih javnih in zasebnih programov ter programskih elementov OŠ in SŠ – mag. Renata Zupanc Grom, dr. Branko Slivar	OD
82. Priprava izvedenskih in drugih strokovnih mnenj – dr. Stanka Preskar	OD

83. Podporne aktivnosti šolstvu narodnosti v RS – dr. Katica Pevec Semec	OD
84. Razvoj vsebin in izvajanje aktivnosti na področju kulturno-umetnostne vzgoje – Vlado Pirc	PN
85. Priprava kataloga OIV – Tomaž Kranjc	OD
86. Založniška dejavnost – Zvonka Kos	OD
87. Učbeniki za prilagojen program z NIS OŠ – Andreja Vouk	ON
88. Nizkonakladni učbeniki in učna gradiva – Zvonka Kos	ON
89. Potrebe po novih učbenikih, učilih in učnih pripomočkih – Vincenc Filipčič	OD
90. Analiza stanja učbeniških skladov v OŠ in priprava prikazov s sintezo obdelanih podatkov – Vincenc Filipčič	OD
91. Vodenje postopka pridobivanja ocen skladnosti učbenikov z učnim načrtom in organiziranje celotne dokumentacije, potrebne v postopkih potrjevanja učbenikov za SSSI, priprava analiz in katalogov učbenikov – Vincenc Filipčič	OD
92. Katalogizacija gradiv – mag. Marija Lesjak Reichenberg	OD
93. Informatizacija postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami – vodenje in odločanje – dr. Natalija Vovk Ornik	OD
94. Nabava in urejanje strokovne literature – mag. Marija Lesjak Reichenberg	OD
95. Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami – dr. Natalija Vovk Ornik	ON
96. Vodenje postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v skladu z javnim pooblastilom in informatizacija PUOPP – dr. Natalija Vovk Ornik	ON
97. Izvajanje aktivnosti za uresničevanje inkluzivne paradigme – dr. Natalija Vovk Ornik	OD
98. Nacionalno preverjanje znanja – mag. Mariza Skvarč	ON
99. Podporne aktivnosti za delovanje predmetnih, področnih in predmetno razvojnih skupin – dr. Stanka Preskar	ON
100. Razvijanje vsebin varne mobilnosti – mag. Marta Novak	OD
101. Akcija Dijaki dijakom za varno mobilnost v srednjih šolah – mag. Marta Novak	OD
102. Razvoj večjezičnosti – mednarodno sodelovanje (ECML itd.) – dr. Liljana Kač	ON
103. Razvojne aktivnosti na področju migracijskih tokov in integracijskih procesov – dr. Branko Slivar	OD
104. Obravnava pobud za uvrstitev študijskega programa za pridobitev izobrazbe med programe, ki so določeni kot ustrezni za delo v VIZ – Vladimir Milekšič	OD

Legenda: OD – osnovna dejavnost, **ON** – osnovna naloga, **PN** – posebne naloge, ki jih MIZS dodatno financira bodisi za izvajanje nalog po javnem pooblastilu bodisi za izvajanje dodatno naročenih nalog in niso predmet Izhodišč.

3.2.10 Skrb za notranjo kakovost in profesionalni razvoj zaposlenih

Zaporedna številka, ime naloge in nosilci	Vrsta dejavnosti
105. Vzpostavitev podlag za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti ter samoevalvacija izbranega področja – dr. Tanja Rupnik Vec	OD
106. Analiza izobraževalnih potreb zaposlenih in izvedba internih izobraževanj v skladu z načrtom – Janja Bizjak	OD

Legenda: **OD** – osnovna dejavnost

3.2.11 Zagotavljanje kakovostnih materialnih pogojev, sredstev za delo in ustreznega delovnega okolja

Zaporedna številka, ime naloge in nosilci	Vrsta dejavnosti
107. Investicije in investicijsko vzdrževanje – dr. Vinko Logaj	OD

Legenda: **OD** – osnovna dejavnost

4 ČLOVEŠKI IN FINANČNI VIRI

Na dan 31. 12. 2019 je bilo na Zavodu RS za šolstvo za izvajanje javne službe, javnega pooblastila in projektov (mednarodnih, ESS) 208 zaposlenih. Delno so bile izvedene nadomestne zaposlitve začasno odsotnih delavcev (daljše bolniške odsotnosti, porodniški dopusti) in nadomestne zaposlitve, in sicer zaradi sporazumnih odpovedi pogodb o zaposlitvi s strani delavcev ter zaradi upokojitev. Finančna sredstva za delovanje javne službe in izvajanje drugih nalog, ki so bile sprejete z letnim delovnim načrtom, je zavod realiziral skladno s sprejetim finančnim načrtom. V nadaljevanju je v preglednicah prikazana struktura zaposlenih na dan 31. 12. 2019.

Preglednica 1: Število zaposlenih za določen in nedoločen čas na dan 31. 12. 2019

Št.	Vir financiranja	Št. NDC	Št. DČ	Skupaj
1	MIZŠ – redna dejavnost javne službe	141,47	5,4	146,87
2	MIZŠ – javna služba v okviru javnega pooblastila	29,25	0	29,25
3	SKUPAJ (1+2)	170,72	5,4	176,12
4	PROJEKTI			
5	- ESS	8,5	6,5	15
7	- Drugi mednarodni projekti	0	4	4
8	- Projekti	0	1,8	1,8
9	SKUPAJ (5 + 6 + 7 + 8)	8,5	12,3	20,8
10	SKUPAJ (3 + 9)	179,22	17,7	196,92

Preglednica 2: Število zaposlenih v javni službi in za javno pooblastilo, glede na stopnjo izobrazbe na dan 31. 12. 2019

Stopnja izobrazbe	Št. zaposlenih – javna služba	Št. zaposlenih – javno pooblastilo	SKUPAJ	Delež v %	M v %	Ž v %
Doktorat znanosti	25	3	28	14,66 %	3,14 %	11,52 %
Magisterij znanosti	36	9	45	23,56 %	2,09 %	21,47 %
Univerzitetna izobrazba, II. bol.	74	15	89	46,60 %	9,42 %	37,18 %

Visoka izobrazba	10	0	10	5,24 %	0,00 %	5,24 %
Višja izobrazba	10	2	12	6,28 %	0,52 %	5,76 %
Srednja izobrazba	5	1	6	3,14 %	0,52 %	2,62 %
Nižja poklicna izobrazba	1	0	1	0,52 %	0,00 %	0,52 %
SKUPAJ	161	30	191	100,00 %	15,69 %	84,31 %

Graf 1: Prikaz zaposlitev za določen in nedoločen čas glede na stopnjo izobrazbe

