

PIANIFICO IL MIO APPRENDIMENTO

Per un certo periodo di tempo, scrivo le risposte alle seguenti domande nel quaderno...

1	CHE COSA STUDIERÒ?	<ul style="list-style-type: none">• Vorrei sapere, imparare...• Le cose che conosco già sono...• Il mio obiettivo è...	<ul style="list-style-type: none">• Leggo le indicazioni dell'insegnante e faccio una previsione su quanto tempo mi servirà per lo studio.• Scrivo il titolo dell'argomento nel quaderno.• Rifletto e poi scrivo nel quaderno le cose che conosco già sull'argomento.• Scrivo quali sono le cose nuove che vorrei ancora imparare.
2	COME STUDIERÒ?	<ul style="list-style-type: none">• Annoterò...• Utilizzerò...• Farò...• Mi sarà d'aiuto...	<ul style="list-style-type: none">• Uso il quaderno, il libro di testo, il libro di testo elettronico, il quaderno attivo, la rete, il libro, l'atlante...• In caso di necessità chiamo i compagni di scuola, l'insegnante o i miei genitori (dialogo, telefono, Facebook, Skype, Viber...).• Cerco di rappresentare quanto ho appreso dallo studio in modo semplice, realizzando un prodotto (vedi elenco).• I compagni e l'insegnante mi aiuteranno a definire i criteri che mi saranno d'aiuto per comprendere se sono stato efficace nello studio.
3	COME PROCEDE IL MIO APPRENDIMENTO?	<ul style="list-style-type: none">• Le cose che già conosco, comprendo sono...• Le cose che non conosco ancora, che non comprendo sono...• Chiederò...• Completerò...	<ul style="list-style-type: none">• Ripasso il testo, lo suddivido in parti, individuo i concetti chiave e ne prendo nota.• Prendo nota di quello che devo imparare.• Mi esercito, risolvo gli esercizi, leggo, mi pongo domande.• Annoto almeno tre domande sull'argomento trattato e le inoltro ai compagni utilizzando il servizio web prestabilito (Google drive, Padlet, forum...).• Verifico quello che comprendo già e ragiono su quello che ancora mi crea difficoltà.• In caso di necessità, chiedo aiuto.• Cerco di capire come mi sento...
4	COME FARÒ A PRESENTARE QUELLO CHO HO IMPARATO?	<ul style="list-style-type: none">• Ho imparato...• Ho costruito, realizzato...• Presenterò...• Conserverò...	<ul style="list-style-type: none">• La mia presentazione di quanto appreso/realizzato è chiara, concisa, concreta e creativa (presto attenzione ai criteri di successo).• Nella presentazione presto attenzione ai fatti essenziali.• Espongo il contenuto in modo che la mia esposizione sia compresa e, all'occorrenza, sintetizzata dagli altri.• Presto attenzione alla correttezza dell'esposizione sia dell'orale che dello scritto.
5	COME POSSO MIGLIORARE?	<ul style="list-style-type: none">• I compagni mi hanno proposto...• Ho constatato che...• Prenderò in esame ...• Sono orgoglioso di ...	<ul style="list-style-type: none">• Condivido la mia presentazione con i compagni di classe, la presento a mio/a fratello/sorella...• Sulla base dei criteri, gli altri mi comunicano ciò che ho fatto bene, dove posso migliorare e come.• Prendo atto dei suggerimenti dei compagni di classe, controllo il mio prodotto e lo perfeziono• Mi sento...• Sono orgoglioso di quello che ho realizzato perché...

Esempi per la documentazione/prodotti:

- presentazioni multimediali (foto, sito web, film, presentazione, registrazione audio...);
- media (giornale, prospetto, annuncio, fumetto, articolo, pubblicità...);
- appunti realizzati dagli alunni, inclusi fogli di autovalutazione, valutazione tra pari, portfolio...;
- testi scritti (temi, messaggi, lettere, notizie, sceneggiature, ricorsi, ringraziamenti, proposte, note...);
- presentazione orale (composizione, esperimento, gioco di ruolo, drammatizzazione, ...);
- testimonianze acquisite da terzi (genitori, altri alunni, altri insegnanti) sul sapere acquisito dagli alunni;
- compiti complessi che includono collegamenti interdisciplinari;
- presentazioni visive (cartellone, annunci, grafici, mostra...);
- verifiche del sapere per i compagni di classe.