

VKLJUČENOST PRISELJENCEV V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI SISTEM RS

DELAVNICA: Priprava staršev – sodelovanje z različnimi starši otrok

<http://www.vrtecjesenice.si/>

Barbara Čop

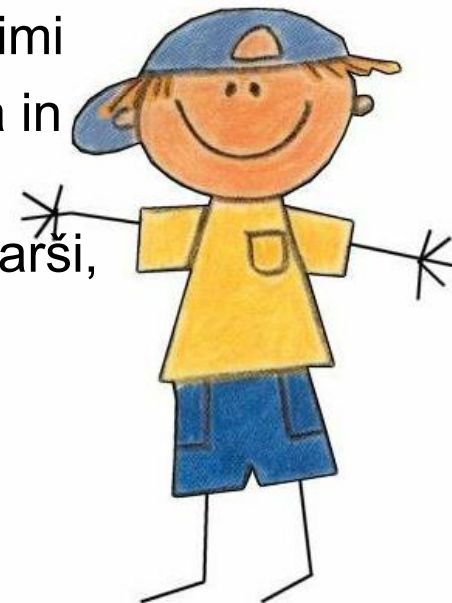
Vrtec Jesenice



- Jesenice (2011: 27%) - multikulturno mesto.
- Vrtec Jesenice - multikulturni vrtec.
- V več kot 2/3 oddelkov so prisotni otroci iz drugih kulturnih in jezikovnih okolij, ki potrebujejo prilagajanje izvajanja programa za uspešno vključevanje in optimalni razvoj in učenje.
- Izziv za delo z otroki in starši priseljenci.
- Zbiranje materiala oz. primerov dobrih praks, ki jih v vrtcu že izvajamo; EVALVACIJA.
- Oblikovanje protokola Vrtca Jesenice. Priprava različnih izhodišč in strategij za delo z otroki, starši in lokalno skupnostjo.



- Izkazana potreba strokovnih delavcev po dodatnem znanju in veščinah, tako na področju komunikacije v tujem jeziku, kot na področju multikulturalizma.
- Iskanje novih izkušenj in znanj tudi izven meja naše države.
- Vključitev v projekt Erasmus+ “Pokukam drugam, da kaj novega spoznam.”
- Partner dvojezični vrtec v Celovcu.
- Sodelovanje usmerjeno:
 - v spoznavanje novih oblik in metod dela s predšolskimi otroki, s poudarkom na zgodnjem učenju tujega jezika in pridobivanju jezikovnih zmožnosti,
 - dvig kompetentnosti zaposlenih pri sodelovanju s starši, ki prihajajo iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij.
- Prenos novih izkušenj v prakso.



- Uvajanje različnih (inkluzivnih) strategij in oblikovanje prostora, v katerem se starši iz različnih kulturnih in jezikovnih okolij počutijo spoštovane in sprejete.
- Pomen kakovostne komunikacije, ob upoštevanju individualnih značilnosti staršev ter njihove kulture.
- Sodelovanje na različnih ravneh: individualno, skupno, skupinsko.
- Bogata ponudba skupnih in skupinskih oblik sodelovanja na nivoju vrtca in v sodelovanju z lokalno skupnostjo, ki združuje starše vseh kultur in jezikovnih okolij: *Svet v malem*, *Iz majhnega raste veliko*, *Kulturna mavrica*, *Multikultinarika* in omogoča enakopraven odnos med različnimi kulturnimi, etničnimi in jezikovnimi skupnostmi ter povezanost med starši in institucijo.

