



MEDNARODNI POSVET

Vključenost priseljencev v vzgojno-izobraževalni sistem RS



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



60
let
Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



Erasmus+



NADALJEVALNICA MED ŠOLSКИM LETOM

MODERATOR: MAG. MARTA NOVAK

ČAS: 60 MIN



Vključenost priseljencev v vzgojno-izobraževalni sistem RS



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



60 let
Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



Erasmus+



PROGRAM

- UVOD

- PREDSTAVITVE

A) VRTEC ZELENA JAMA (Andreja Šunkar, svet.del.)

B) OŠ JURIJA DALMATINA KRŠKO (Valentina Gerjevič, ravn., Tanja Štokar, prof., Sonja Bračun, prof.)

C) OŠ LIVADA (mag. Andreja Miketič, pom. Ravn.)

D) DVOJEZIČNA SREDNJA ŠOLA LENDAVA (Silva Hajdinjak Prendl, ravn., Alenka Lovrenčec, svet.del., Katarina Ferenc, učit.)

- ZAKLJUČEK

CILJI DELAVNICE:

Predstaviti primere dobre prakse:

- smernice za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole ([SMERNICE...](#))
- postopek vključevanja otroka priseljenca v razred, skupino,
- načini podpore, pomoči pri delu, učenju otroka priseljenca,
- individualni načrt aktivnosti za otroka priseljenca.



DVOSTOPENJSKI MODEL

- UVAJALNICA
- NADALJEVALNICA
- INDIVIDUALNI PROGRAM/NAČRT
AKTIVNOSTI (učna pomoč, intenzivni tečaj slovenščine/nadaljevalni tečaj učenja slovenščine, dopolnilni pouk, ID, JV, PB, vključevanje v aktivnosti v lokalnem okolju...)



I. SPLOŠNA NAČELA

1. Načelo odprtosti,
avtonomnost in
strokovna
odgovornost vzgojno-
izobraževalnega
zavoda in strokovnih
delavcev v njem





2. Načelo enakih možnosti, upoštevanje različnosti med otroki (spoštovanje specifičnosti otrokove izvorne kulture) in razvijanje večkulturnosti in raznojezičnosti.



3. Načelo zagotavljanja pogojev za doseganje ciljev in standardov znanja.



4. Načelo aktivnega učenja in zagotavljanja možnosti komunikacije in drugih načinov izražanja – učenje jezika slovenščine.





5. Načelo sodelovanja z lokalno skupnostjo.

6. Udeležba staršev in drugih članov skupnosti v vzgojno izobraževalni proces.



II. PEDAGOŠKA NAČELA

- Načelo največje koristi otroka
- Načelo nediskriminatornosti
- Načelo sodelovanja
- Načelo spoznavanja različnih kulturnih vzorcev in identitet
- Načelo celovite informiranosti
- Načelo usposabljanja, izobraževanja strokovnih delavcev vrtcev in šol
- Načelo trajnosti
- Načelo časovne primernosti.



UDEJANJANJE NAČEL I

1. **Priprava na vključitev** (Prijetno okolje sprejema, vključenost zaposlenih, priprava otrok/učencev na sprejem).
2. **Vključitev v vzgojno – izobraževalni sistem** (Zbiranje podatkov o otroku/učencu, staršem posredovati informacijo o spletni strani: www.infotujci.si, predlagati staršem vpis otroka v vrtec vsaj dve leti pred vstopom v šolo, ugotoviti primerljivost znanja, uvrstitev v ustreznih razred/letnik).
3. **Obseg, oblike in načini prilaganja vzgojno-izobraževalnega dela** (Oblikovanje individualnega načrta aktivnosti (INA))
4. **Slovenščina kot učni jezik** (učenje učnega jezika, pred, na začetku in med šolanjem; pripravljavnica, uvajalnica, tečaj, dopolnilni pouk slovenščine)
5. **Skrb za kakovostno poučevanje jezikov otrok priseljencev** (spletno povezovanje z vrtci in šolami iz krajev, od koder otrok/učenec prihaja; pridobivanje literature in gradiv v jezikih otrok priseljencev ter seznanjanje z otroško literaturo v njihovem maternem jeziku; možnost povezovanja z organiziranimi oblikami pripadnikov narodni skupnosti; spodbujati vidnost prvih/maternih jezikov učencev vključenih v šolo.



UDEJANJANJE NAČEL II

6. Razvijanje večkulturnosti in medkulturnih zmožnosti . Spodbujati vse otroke/učence k medkulturni komunikaciji (projektne dnevi, prireditve, izmenjave med šolami, državami, sodelovanje z nevladnimi humanitarnimi organizacijami) ter posamezne otroke/učence priseljencev, da predstavijo svoj materni jezik in kulturo pri različnih dejavnostih.

Imenovati t.i. **zaupnika za otroke priseljence**, ki mu starši in otroci/učenci priseljencev zaupajo.

7. Sodelovanje s starši. Spoštuje se njihova zasebnost, kultura, jezik, svetovni nazor in vrednote. Navezati stike tudi z izven šolskimi organizacijami in društvi v lokalni skupnosti. Povabiti starše, da se vključijo v delo življenje v vrtcu/ šoli . Pomoč prevajalcev.

8. Kakovostno izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev
Zagotovijo stalno izobraževanje strokovnih delavcev, ki naj vključuje tako didaktično metodična znanja, jezikovno znanje ter krepitev medkulturnih kompetenc, kar je pogoj za učinkovito vzgojno-izobraževalno delo.

9. Ukrepi na nacionalni ravni. Na dodiplomski stopnji izobraževalne ustanove nudijo študentom vsebine interkulture pedagogike. Zagotovi se ustrezna gradiva za otroke in strokovne delavce. Zagotovi ti nadaljnje strokovno spopolnjevanje vzgojiteljev, učiteljev in drugih strokovnih delavcev z vsebinami medkulturne pedagogike. Promovirati učiteljski poklic med priseljenci in potomci priseljencev.



NADALJEVALNICA VKLJUČEVANJE...

Vključitev v vzgojno – izobraževalni sistem (Zbiranje podatkov o otroku/ učencu, staršem posredovati informacijo o spletni strani: www.infotujci.si, predlagati staršem vpis otroka v vrtec vsaj dve leti pred vstopom v šolo, ugotoviti primerljivost znanja, uvrstitev v ustrezni razred/letnik, skupino).

Vključitev otroka v skupino, razred, oddelek, v katerem so najbolj optimalni pogoji za spoznavanje (učenje slovenščine) najugodnejši (npr. primerno število otrok, v skupini otrok iz enako govorečega okolja).

NADALJEVALNICA

PRILAGAJANJE VI DELA...

- Prilagoditi načine dela individualnim značilnostim in potrebam otroka
- Strokovni tim oblikuje individualni načrt aktivnosti (INA)
- Spremljati napredek otroka in voditi mapo dosežkov (portfolio).
- Omogočiti otroku ustrezno obdobje prilagajanja glede na njegove potrebe ter upoštevati njegov psihofizični in jezikovni razvoj.
- Ponuditi otroku strokovno podporo.
- Spodbujati otroka k učenju in uporabi učnega jezika.
- Spodbuditi sodelovanje in pomoč zunanjih organizacij, institucij.
- Zagotoviti, da strokovni delavci pri delu uporabljajo konkretne pristope in primerna gradiva.
- Spodbujanje k medvrstniški in tutorski pomoči.



KLJUČNI POUDARKI

- Prilagojeni načini poučevanja in ocenjevanja znanja
- Osredinjenost na krepitev podpornih učnih in socialnih okoljih v vrtcu/šoli in zunaj

VIDIKI:

- ORGANIZIRANOSTI
- UČNE PODPORE
- POVEZOVANJA, SODELOVANJ
- POMEMBNOСТИ UČIT./VZG. DELA Z OTROKOM



PREDSTAVITVE PRIMEROV DOBRE PRAKSE

1. VRTEC ZELENA JAMA
2. OŠ JURIJA DALMATINA KRŠKO
(POSNETEK)
3. OŠ LIVADA, LIVADA1
4. DVOJEZIČNA SREDNJA ŠOLA LENDAVA



ZAKLJUČEK

- RAZPRAVA
- VPRAŠANJA