

MEDNARODNI POSVET

# Vključenost priseljencev v vzgojno-izobraževalni sistem RS



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



60  
let  
Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



Erasmus+



# Delavnica: CELOVITE REŠITVE 2

Moderatorica: mag. Pavla Karba,  
Zavod RS za šolstvo

Predstavljajo:

mag. Blanka Jamnišek, MZZ RS

Nevenka Alja Gladek, Slovenska filantropija

Petra Kočar, Vrtec Jelka, Ljubljana

Brdo pri Kranju, 5.5.2016



**Cilj:** Predstavitev učinkovitih praks celostne vključitve otrok v vrtce/šole/dijaške domove.

**Ključna vprašanja:**

- Kakšno pomoč nam pri tem nudijo oz. nas obvezujejo mednarodni in nacionalni dokumenti na področju človekovih/otrokovih pravic?
- Kako nam lahko pri tem pomagajo nevladne organizacije na primer Slovenska filantropija?
- Kako na nivoju vrtca/šole/dijaškega doma kot celote načrtujemo, izvajamo in spremljamo vključevanje?



# KLJUČNI DOKUMENT V RS PREDSTAVLJAJO

## SMERNICE ZA VKLJUČEVANJE OTROK PRISELJENCEV V VRTCE IN ŠOLE

*Smernice za celostno vključevanje  
priseljencev (otrok, učencev in dijakov) iz  
drugih jezikovnih in kulturnih okolij v  
slovenski vzgojno-izobraževalni sistem*

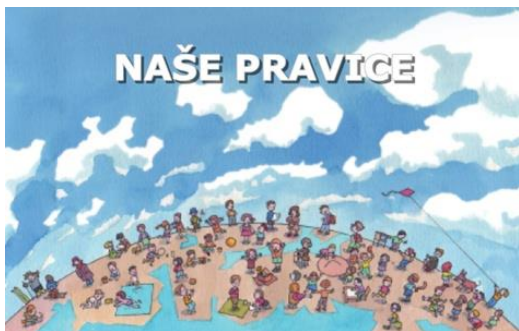
Ljubljana, maj 2012, Zavod Republike  
Slovenije za šolstvo.







# mag. Blanka Jamnišek – Veleposlanica RS MZZ – Sektor za človekove pravice



Projekt o izobraževanju o pravicah otrok:  
otroci imajo pravico do izobraževanja in do  
brezplačnega osnovnošolskega šolanja.

Če smo begunci ali tujci v drugih  
državah, imamo pravico, da za nas  
poskrbijo.



*Kako razumeti skrb za otroke begunce  
oz. otroke priseljence v kontekstu  
KOP/DČP/  
KČP? Katera učna gradiva so nam v  
pomoč?*



Jeziki v izobraževanju

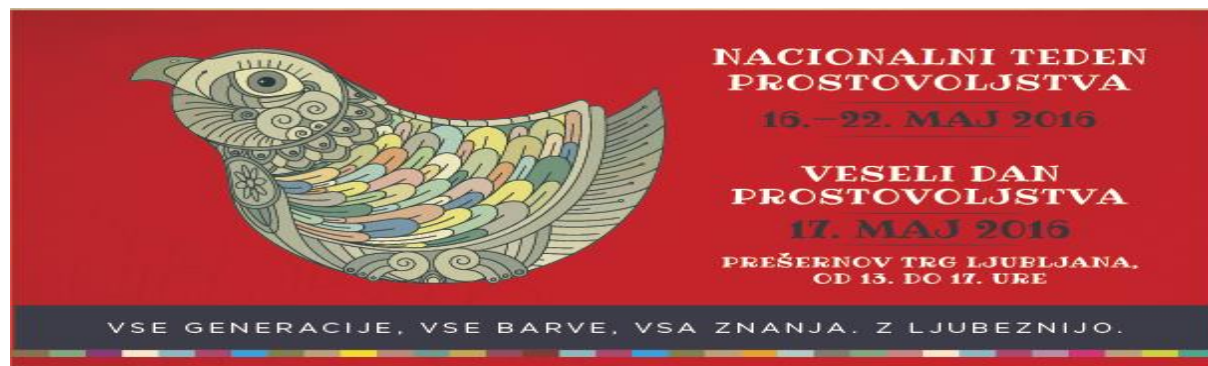


# Nevenka Alja Gladek – zadolžena za svetovanje posameznikom, sodelovanje s šolami in bolnišnicami



**Prostovoljstvo kot pristop k celovitemu vključevanju otrok priseljencev v vrtec/šolo/dijaški dom in v širšo lokalno skupnost.**

*Kako lahko pedagoškim delavcem pri vključevanju pomagajo strokovnjaki iz združenj/organizacij kot je Slovenska filantropija?*



# Petra Kočar – pomočnica ravnateljice Vrtca Jelka, Ljubljana

Vizija vrtca:



Projekt UNESCO: Jezik-kultura in tradicija-tujejezični recital; solidarnost in prostovoljstvo.

*Kako v vrtcu, otroke iz različnih kulturnih okolij, skozi igro celostno vključujejo v vzgojno-izobraževalno delo?*



# Iz priročnika a,b,c prostovoljstvo v šolah 2015, Nevenka Alja Gladek

*„Naj si učiteljice še tako prizadevamo za čim bolj kvalitetno delo, ne moremo učencem dati tega, kar jim dajo prostovoljci. In če si še tako prizadevamo devetošolcem dokazati, da so čudoviti odraščajoči ljudje, vredni zaupanja, ljubezni in vsega dobrega, jim ne moremo tega dokazati bolje, kot si sami dokažejo preko prostovoljnega dela.“* Ana Kostanjevec, učiteljica z OŠ Ivana Cankarja Vrhnika in mentorica mladih prostovoljcev





## Primeri literature:

- \* Anica Mikuž Kos (2015): To je moje življenje, to je moje delovanje, Mohorjeva založba Celje.
- \* Nevenka Alja Gladek (2015): A B C prostovoljstva v šolah, priročnik, Slov. filantropija, Ljubljana.
- \* Naše pravice – priročnik za učitelje (učno gradivo), MZZ (mag. Blanka Jamnišek, idr).



***Prisrčna hvala za konstruktivno  
sodelovanje.***

***Želim vam uspešno ustvarjanje  
medkulturne  
prakse v življenjskih okoljih.***

**pavla.karba@zrss.si**

