

Vloga staršev pri  
vključevanju  
priseljениh otrok in  
učencev

**KULTURA  
SOBIVANJA**

**KULTURA MIRU**  
**Jožica Pika Gramc**

**MAJ, 2016**

# Kultura sobivanja

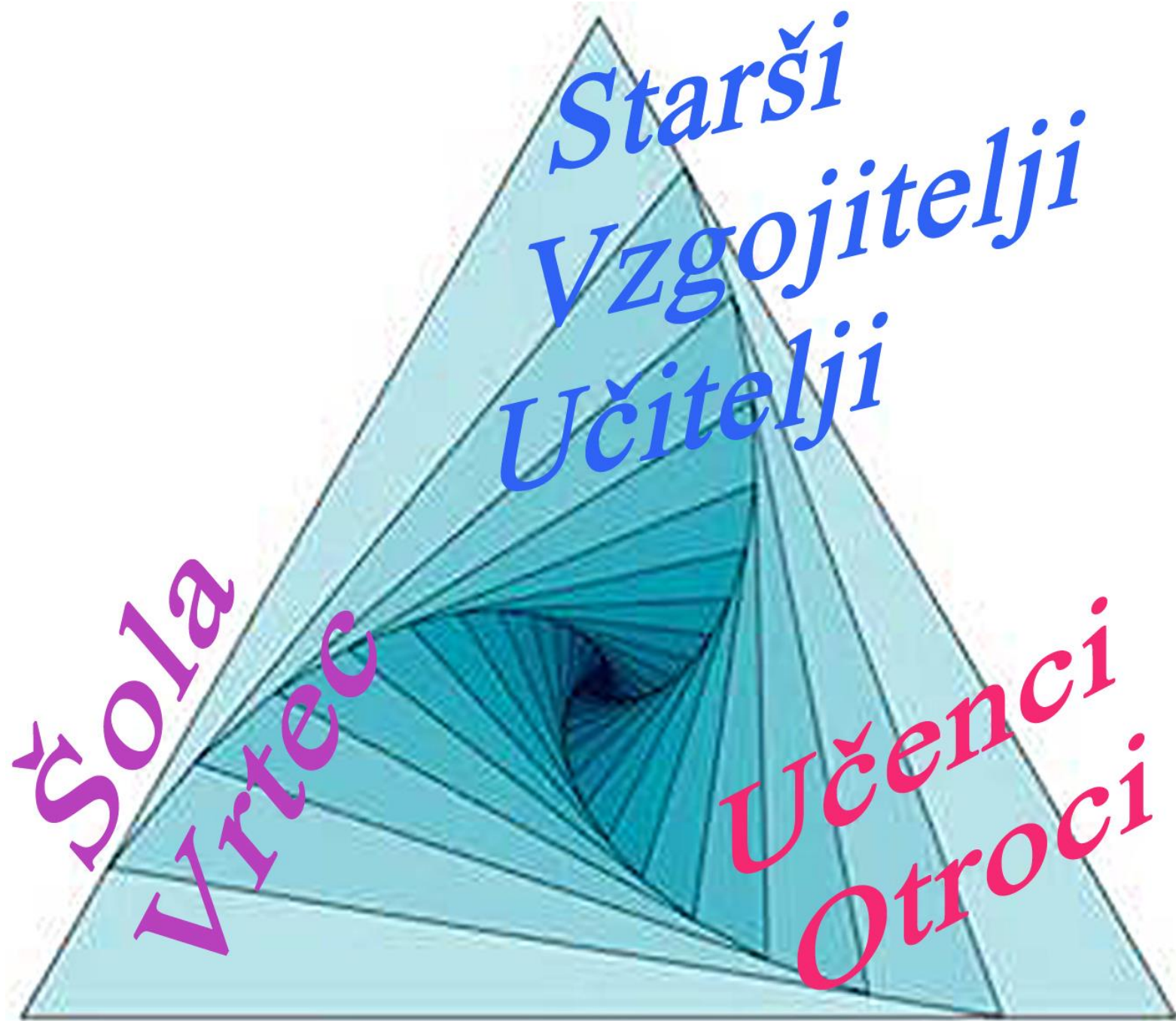
## *OB PRIMERIH IZ PRAKSE*

*spoznavali udejanjanje vrednot za  
medsebojno sožitje in razumevanje  
razlik*

**Danes ... Za jutri...**







*Starši*

*Vzgojitelji*

*Učitelji*

*Šola*

*Vrtec*

*Učenci*

*Otroci*

# NAMEN DELAVNICE

PRISPEVATI K  
OZAVEŠČENOSTI, da je  
potrebna  
VZAJEMNA SOODVISNOST  
pri izgrajevanju kulture  
sobivanja med vsemi  
deležniki, ki se srečujejo in  
sodelujejo v procesu vzgoje  
in izobraževanja na vseh  
ravneh družbe – od  
lokalnega okolja do državne  
ravni.

Zaradi zahtevnosti te naloge ni nikoli **dovolj spraševanj**, kako lahko vsak posameznik vsakodnevno s svojimi pravočasnimi in pravimi ravnanji, odločitvami prispeva k medsebojni strpnosti, spoštovanju različnosti, oblikovanju **vrednot in vrlin**, ki **vplivajo in se odslikavajo** v kulturi miru in demokratičnosti družbe.

# Osnovna ideja

KAKO ustvariti  
priložnosti za več  
sodelovanja, soustvarjanja  
in ustvarjalnosti v  
skupnosti ob sodelovanju  
s starši

## *VPRAŠANJA/ RAZMISLEKI*

*Katere vrednote, ki imajo vpliv na sodelovalno kulturo – vključenost staršev, ste prepoznali ob prestavljenih primerih ?*

*Kako omogočiti staršem, da o svojih strahovi, stiskah, ki se pojavljajo... spregovorijo, jih izrazijo?*

*Kako nagovoriti/ pristopiti k staršem, da se vključijo v različne dejavnosti ?*

*Kako pri vseh starših krepiti zavedanje za sprejemanje razlik in kulturo sobivanja?*

# SMISELNICE, razmisleki ob vprašanjih/ POVZETKI



- Nemogoče? JE mogoče!  
(razlike in podobnosti)  
Iskrena, srčna želja...(solidarnost)
- Zaupati SEBI in drugim. (varnost)  
Svet je poln prijaznih ljudi.. (sožitje)
- Odpreti oči in srce, prisluhniti svetu  
okoli nas...(človečnost)



# Biti vzor, kažipot na poti življenja, človečnosti...

- z znanjem
- odprtostjo
- toplino
- srčnostjo
- drznostjo
- predanostjo
- optimizmom
- odgovornostjo...

