

Delavnica 1: UVAJALNICA

SPREJEM OTROKA V NOVO OKOLJE

Brdo, 5. 5. 2016



Fanika Fras Berro, Zavod RS za šolstvo

Tanja Planinšek in Jadranka Zajec, Vrtec Tezno Maribor

Jožica Rapac in Tamara Himelrajh, OŠ Tabor I Maribor

Tadeja Fričovsky, Biotehniški center Naklo



Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Namen delavnice

Premislek in pogovor o uvajanju otrok priseljencev v naš sistem vzgoje in izobraževanja:

- o izzivih, ki jih sodobni čas postavlja vrtcem in šolam,
- o različnih pristopih sprejemanja otrok, ki jim slovenščina ni materinščina, otrok, ki prihajajo z različnimi osebnimi izkušnjami v zanje novo kulturno in jezikovno okolje.

Izmenjava pogledov, izkušenj ...

Smernice za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole, 2012

Smernice so pripravljene na osnovi:

- nacionalnih in mednarodnih dokumentov
- Strategije vključevanja otrok, dijakov in migrantov v sistem vzgoje in izobraževanje v RS / maj 2007

Smernice predstavljajo okvirni dokument, ki s splošnimi usmeritvami za delo z otroki priseljenci v vrtcih in šolah ter dijaških domovih pomaga pri vključevanju in pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Pri tem je upoštevano **načelo avtonomije**, ki omogoča, da vsaka vzgojno-izobraževalna institucija pri iskanju konkretnih rešitev **sama pripravi program dela, ki vključuje njene značilnosti.**

Načela

- Načelo odprtosti, avtonomnosti in strokovne odgovornosti VIZ zavoda in strokovnih delavcev v njem
- Načelo enakih možnosti, upoštevanje različnosti med otroki in razvijanje večkulturnosti in raznojezičnosti
- Načelo zagotavljanja pogojev za doseganje ciljev in standardov znanja
- Načelo aktivnega učenja in zagotavljanja možnosti komunikacije in drugih načinov izražanja – učenje jezika slovenščine ...
- Načelo sodelovanja s starši in z lokalno skupnostjo

Predlagani sklopi - uresničevanje načel in ciljev

- 1. Priprava na vključitev otrok priseljencev v VI sistem**
- 2. Vključitev otrok priseljencev v sistem VIZ**
- 3. Obseg, oblike in načini prilaganja VIZ dela**
- 4. Slovenščina kot učni jezik**
- 5. Skrb za kakovostno poučevanje jezikov otrok priseljencev**
- 6. Razvijanje večkulturnosti in medkulturnih zmožnosti**
- 7. Sodelovanje s starši**
- 8. Kakovostno izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev**
- 9. Ukrepi na nacionalni ravni**

Ključna vprašanja

(Smernice za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole, 1. in 2. sklop iz priloge)

- Kako se v vrtcu/šoli, oddelku/razredu pripravimo na sprejem otroka/otrok?
- Kaj potrebuje otrok pri sprejemu?
- Na kaj naj bomo posebej pozorni?
- Kaj lahko naredimo strokovni delavci, kaj lahko naredijo sovrstniki/sošolci?
- Kako naj jih pripravimo na sprejem novega sošolca?

Prispevki iz prakse

1.	Jadranka Zajec in Tanja Planinšek Vrtec Tezno Maribor	Jezik igre je vsem razumljiv
2.	Tamara Himelrajh OŠ Tabor I Maribor	Uvajalnica
3.	Tadeja Fričovsky Biotehniški center Naklo	Delo z dijaki priseljenci