

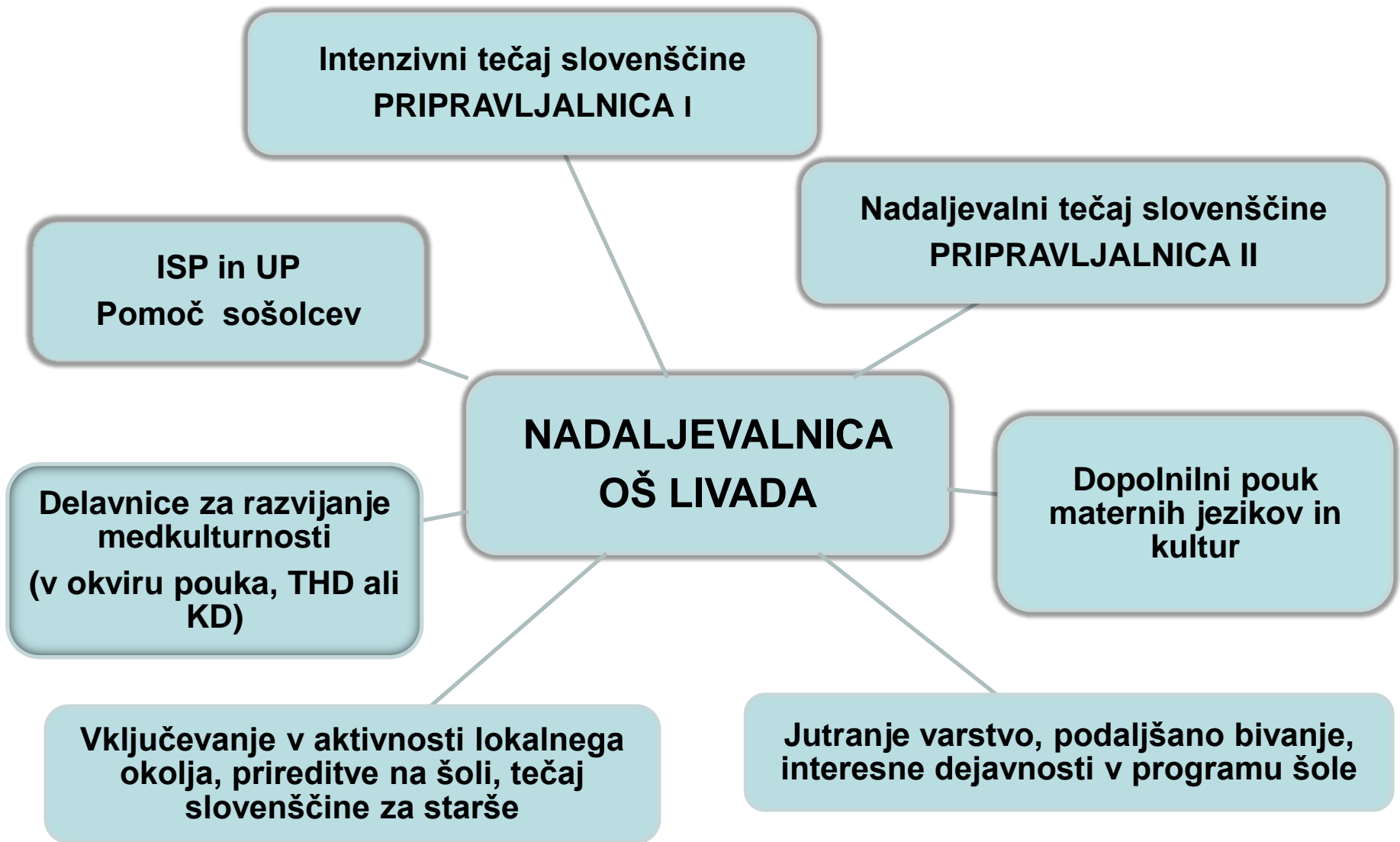
NADALJEVALNICA



mag. Andreja Miketič
Osnovna šola Livada



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



PODROBNEJŠE PRILAGODITVE PO PREDMETIH ZA UČENCA/-O

PREDMET	SLOVENŠČINA	MATEMATIKA	LIKOVNA UMETNOST	GLASBENA UMETNOST
VSEBINA UČNA ENOTA	Učenec naj bi se naučil nekaj slovenskih besed, izrazov (na začetku z njim govorimo angleško).	Števila do 20 in računanje do 20 s prehodom, prav tako števila do 100 in računanje do 100 s prehodom ob konkretnem materialu.	Različne likovne naloge, likovne tehnike in likovni pripomočki. Samostojno likovno izražanje.	Aktivno poslušanje glasbe, petje pesmic na določene zloge, brez besedila. Spontano igranje na mala glasbila, pravilna drža glasbil.
CILJI PRIČAKOVANI REZULTATI ZNANJA	Osvojiti veliko tiskano, malo tiskano in malo ter veliko pisano abecedo. Prebrati krajše besede. Samostojno kaj zapisati.	Doseči minimalne standarde znanja.	Uspešno izvesti zastavljene likovne naloge. Razlikovanje likovnih tehnik in poznavanje likovnih pripomočkov. Sproščeno likovno izražanje. Zna pripraviti prostor in pospraviti ob koncu dela.	Zna se pravilno izražati ob glasbi. Doseči minimalne standarde znanja.
SPREMLJANJE DOSEŽKOV	Preko pisnih izdelkov in skozi ustno izražanje.	Ustno individualno in pisno. Pomoč – govor v angleščini.	Sprotno vrednotenje likovnega izdelka.	Ustno spremljanje dosežkov ob zaključku določenih vsebin. Podaljšan čas pri preverjanju in ocenjevanju znanja.
OBLIKE POMOČI IN PRILAGODITVE	Individualna pomoč z večkratno razlago. Čim več pogovarjanja v slovenskem jeziku. Individualna pomoč pri pouku.	Konkretni materiali: - imk kocke - statični kvadrat - številski trak Čim več individualne pomoči med poukom, večkratna razlaga.	Večkratna razlaga. Pomoč – govor v angleščini.	Petje pesmic oz. učenje pesmic z odmevom, večkratne ponovitve, večkratno poslušanje.
ROKI	Ob zaključku obravnave določenih vsebin.	Ob zaključku obravnave določenih vsebin.	Ob zaključku obravnave določenih vsebin.	Ob zaključku obravnave določenih vsebin.
REALIZACIJA CILJEV				

Dileme

- V kateri razred vključiti učenca priseljenca? Kaj storiti, če učenec nima dokazil o predhodnem izobraževanju?
- Preverjanje in ocenjevanje v uvajalnem obdobju?
- Katere standarde znanja vključiti v IP?
- Možnost biti neocenjen iz posameznega predmeta in napredovati v naslednji razred (7. – 9. razred)!

Hvala za vašo pozornost!



https://www.google.si/search?q=multicultural+discussion+children+clipart&rlz=1C1RLNS_sISl686Sl686&espv=2&biw=757&bih=746&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiJ8LPty7vMAhXCHJoKHfwvBtQQ_AUIBigB#imgrc=dd5IT_ijuldTZM%3A