

Individualni program



mag. Andreja Miketič
Osnovna šola Livada



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



INDIVIDUALNI PROGRAM ZA OTROKA TUJCA

Ime in priimek učenca:



Datum rojstva:		Razred:		Šolsko leto	
----------------	--	---------	--	-------------	--

Naslov prebivališča v Sloveniji:		Telefon:	
----------------------------------	--	----------	--

Ime in priimek očeta:		Ime in priimek matere:	
-----------------------	--	------------------------	--

Datum vsolanja v šolo:		Zaključen razred v bivši šoli:	
------------------------	--	--------------------------------	--

Prvi tuji jezik:		Materni jezik:	
------------------	--	----------------	--



Strokovna skupina za pripravo in spremljanje izvajanja IP:

Izvajalec UP:	Učitelji v pripravljalnem oddelku	
Nosilec IP:	Razrednik	
Koordinator:	Solska svetovalna služba	
Vsi učitelji oddelčnega učiteljskega zbora:		

PRILAGODITVE:

- Omogočeno ustrezno obdobje prilagajanja (največ dve leti) glede na njegove učne in druge potrebe. Prvih šest mesecev vključitve ima otrok možnost dodatnega popravljanja ocene pri dopolnilnem pouku in možnost ustnega ocenjevanja znanja, tudi če je ocenjevanje pisno. V tem obdobju se znanje ocenjuje glede na njegov napredek (19. člen Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja).
- **Pri ocenjevanju se upošteva otrokovo raven znanja slovenščine.**
- Prilagojene vsebine, metode in strategije dela.
- Spremljanje napredka in vodenje mape njegovih dosežkov.
- Otrok lahko v skladu z možnostmi izkaže znanje tudi v svojem jeziku.

ZAGOTOVLJENA POMOČ:

- Učenec je vključen v dopolnilno učenje slovenščine (pripravljalni oddelki I - 3 ure na dan ali pripravljalni oddelki II - 1 ura na dan), ki ga mora obiskovati.
- Priporočeno je, da učenec obiskuje dopolnilni pouk.
- Možnost vključitve v različne šolske in obšolske dejavnosti.
- Možnost ohranjanja stika z maternim jezikom (dopolnilni pouk maternega jezika, preko projektov, kulturnih prireditev na šoli, dni odprtih vrat, sodelovanja z društvi, izmenjavo učencev BIH in Srbije).
- Spodbujanje drugih otrok k pomoči učencu s statusom tujca.
- Izvajanje »na otroka in učenca usmerjene metode poučevanja in učenja«.
- Spletno povezovanje s šolami od koder učenec prihaja.
- Literatura in gradiva v jeziku otroka tujca ter spodbujanje otroka k branju v njegovem jeziku.



SODELOVANJE S STARŠI:

- Redno obiskovanje govorilnih ur in roditeljskih sestankov.
- Srečanja s starši na začetku šolskega leta, ob zaključku ocenjevalnega obdobja, na koncu šolskega leta in med šolskim letom po potrebi.

EVALVACIJA INDIVIDUALNEGA PROGRAMA:

- Sproti na učiteljskih sejah ter ob zaključku 1. in 2. ocenjevalnega obdobja.

UCITELJEVA OPAZANJA (Posebni dogodki, timski sestanki)	
Datum	Dogodek (opis) ali Sestanek (prisotni, sklepi) ali Pogovor s staršem (povzetek)

OCENA RAVNI FUNKCIONIRANJA OB VŠOLANJU IP pripravimo v obdobju 1 meseca od všolanja.
Doseganje šolanje, predznanje in dosežki učenca/-e:
Znanje jezika učnega okolja:
Močna področja učenca/-e:
Šibka področja učenca/-e:
Socialna vključenost učenca/-e:



OCENA RAVNI FUNKCIONIRANJA OB ZAKLJUČKU PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA

OCENA RAVNI FUNKCIONIRANJA OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA – zaključna evalvacija
Realizacija ciljev:
Uspešnost prilagoditev, metod in oblik dela:
Predlogi za nadaljnje delo:

Podpis ravnatelja:	
Podpis staršev/zakonitih zastopnikov:	
Podpis izvajalca IP:	
Podpis nosilca IP:	

Ljubljana, _____	MP	
------------------	----	--