

VKLJUČENOST OTROK PRISELJENCEV V OŠ JURIJA DALMATINA KRŠKO



Brdo pri Kranju, 5. maj 2016



Zavod Republike Slovenije za šolstvo

PREDSTAVITEV ŠOLE



- OŠ Jurija Dalmatina Krško leži na JV Slovenije (Posavje).
- V šol. l. 2015/16 je vpisanih 751 učencev, 31 oddelkov, povprečno 25 učencev.
- Skoraj v vsakem oddelku imamo vsaj enega učenca priseljenca.

- Prihajajo predvsem iz bivših republik nekdanje Jugoslavije, največ s Kosova (to šol. l. 21 učencev).
- Slednji imajo tudi največ težav s sporazumevanjem (jezik), s sprejemanjem drugačne kulture in z vključevanjem v okolje.



VKLJUČEVANJE UČENCEV

- Upoštevamo zakonske določbe (Zakon o osnovni šoli, Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli).
- Ravnamo se po smernicah za vključevanje otrok priseljencev v šolo (Zavod RS za šolstvo).
- Strokovni tim za vsakega učenca izdelava Individualni načrt aktivnosti (INA).

KAJ DELAMO?

- Tečaj slovenskega jezika za učence,
- zbirka didaktičnega materiala,
- slovarček besed (uporabljajo ga vsi strokovni delavci in učenci),
- nastopi na prireditvah v več jezikih,
- učenje o drugih kulturah in verah (DKE, izbirni predmet Verstva in etika),

- predstavitev drugih kultur (govorni nastopi),
- branje njihove literature (npr. makedonske pravljice, albanske ...),
- vključitev učenca v šolsko knjižnico,
- jedi drugih narodov,
- pesmi drugih narodov,
- plavanje,



- prilagajanje šolske prehrane,
- povezovanje z drugimi institucijami (LU, MC, Občina Krško, OŠ Leskovec).



OŠ Jurija Dalmatina Krško

SPOŠTOVANJE RAZLIČNOSTI, STRPNOSTI IN MEDKULTURNEGA DIALOGA.



...in v tretjem razredu...



...v razredu 28 učencev...



Armend v tej veeelikiii skupini???



Kako naprej?



Poskrbeti za vse učence!!!??

Kaj že zna?

Pozna črke??? Bere?? Piše?? Govori? Računa?

Je pripravljen sodelovati?

Kakšen je njegov odnos do šole?

Kaj mu sploh pomeni šola???



DIAGNOSTIKA ZAČETNEGA STANJA



SE SPREMINJA, DOPOLNJUJE

Moje vodilo: „LE POČASI!!!“

PO - IŠČEM MOČNA PODROČJA



Pripravim okvirni načrt dela:

Kaj želim, da zna ob koncu leta?


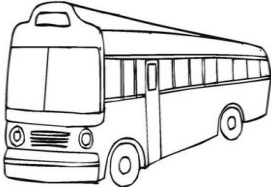
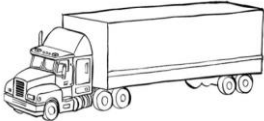
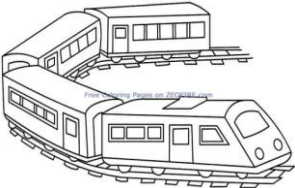

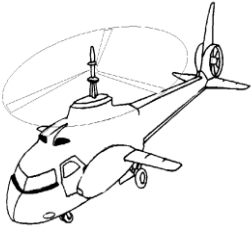
Kaj bova počela v tem mesecu, tednu, učnem sklopu???

- Začela sva z abecedo.
- Spoznal je male in velike pisane črke.
- Učil se je prvih besed (zvezek, knjiga, malica ...).

- **SLIKOVNO GRADIVO**

- **SLOVAR**

- **RAČUNALNIK - PREVAJALNIK**

AVTO	
AVTOBUS	
TOVORNJAK	
VLAK	
LETALO	
HELIKOPTER	

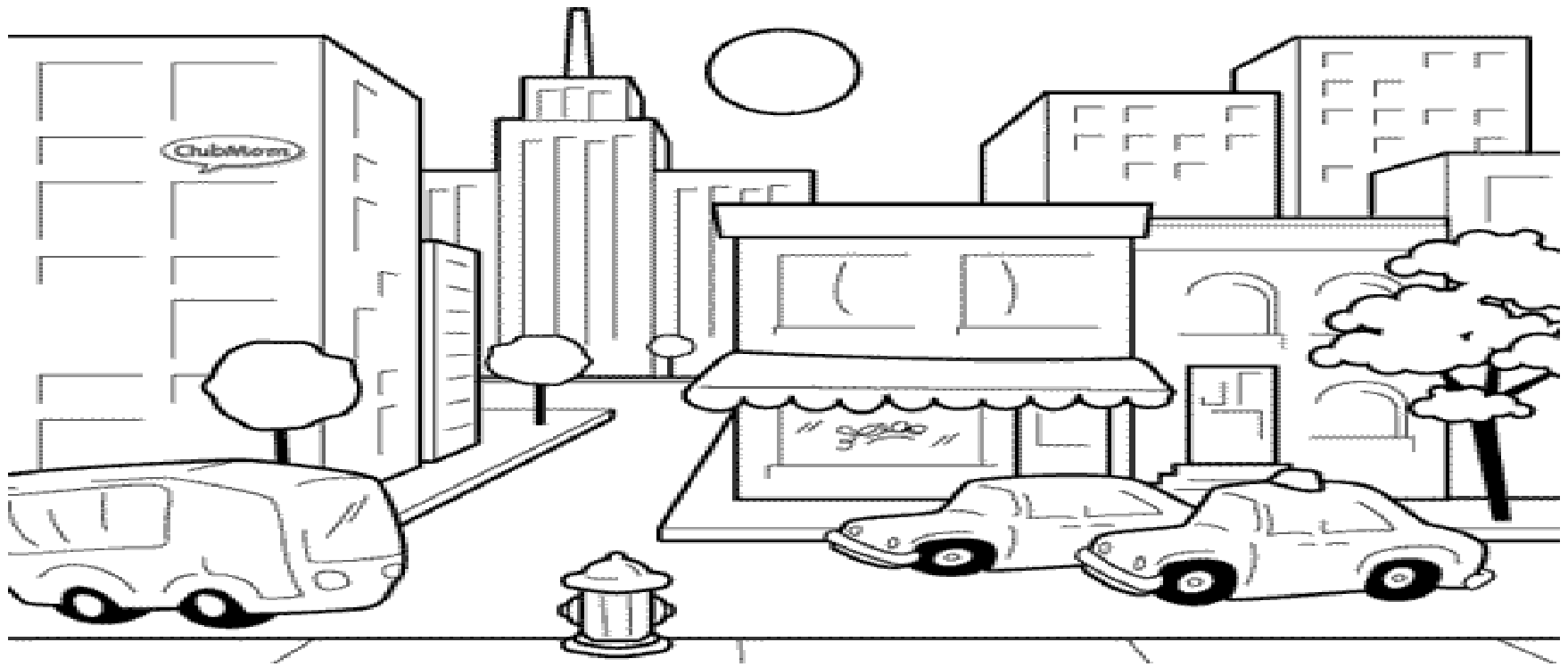


PROMETNI ZNAK

CESTA

KOLESAR





MESTO

ULICA

PLOČNIK

BLOK

STOLPNICA

VOZILO

AVTO

IZLOŽBA

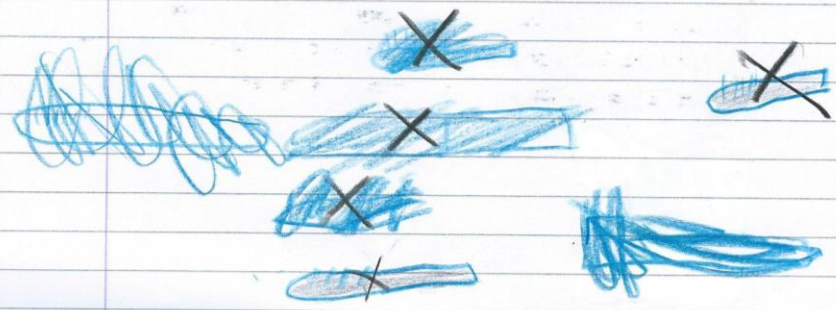
TRGOVINA



Deklica sedi na klopi. Deklica ima rumene čevlje. Deklica ima rjave lase. Klop je pod drevesom. Drevo je zelo veliko. Deklica ima igrače. Igrače so na tleh. Kuža gleda deklico.

Maja

Opis predmeta



to je zobna ščetka

To je zobna ščetka. Z njo si umivamo zobe, moja zobna ščetka je modre barve.

To je zobna ščetka. Z njo si umivamo zobe. Moja zobna ščetka je modre barve.

✓/11

In kaj je še pomembno?

...ko on pomaga drugim;



...je dober športnik;

(samo)evalvacija

- Armend redno prihaja v šolo.
- Je zadovoljen učenec.
- Napreduje ...

- **IN KO SE PELJEM DOMOV ...**
- V RAZREDU IMAM 28 UČENCEV – DVA Z ODLOČBO ...
- **VSAK JE SVET ZASE IN DOTIK MOJE BESEDE, NAMENJENE SAMO NJEMU, GA UDEJANJAJO, KREPIJO, OPOGUMLJAJO ...**
- Vem, da do marsikoga nisem uspela ...

SPREMEMBE!!!

V TRETJEM VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU PA ...



**Jetofshin te gjitha kombet,
që dëshirojn ta presin ditën,
që eku ec dielli,
problemet prej botes të ikin,
qdo bashkatdhetarë,
do të jetë i lirë,
asnjë e keqe,
vetëm fqinjët janë përreth.**

Veselje do učenja tujega jezika, motivacija.

Učenje skozi igro, veliko slikovnega gradiva, pripomočkov ...

Najprej osvojiti abecedo, besedišče.

- Upoštevanje njihovega (domovine, jezika, navad, običajev ...)
- Šteje napredek. Ocena je motivacija.
- Kaj oceniti?

6. razred – Opis kraja

7. razred – Opis običaja, praznika ...

8. razred – Reklama

9. razred – Himna

Deklamacija, njihovi pesniki in pisatelji ...

Učenje skozi prakso – peka peciva.

Vremenska napoved

- [posnetek](#)

*»Šole bi morale predstaviti
drugačnost kot nekaj
zanimivega, ne pa kot nekaj,
česar bi se bilo treba bati.«*

Susanna Palomares