

# SKRIVNOSTNI PRIMER

**Predmet: angleščina, 2. letnik gimnazije, 10 ur**

Učni scenarij je prirejen snovi, ki jo obravnavamo pri angleščini v 2. letniku gimnazije (učbenik Way Up Intermediate – 12. lekcija): opis osebe.

Osredotočili se bomo na osebe v romanu Skrivnostni primer ali kdo je umoril psa (The Curious Incident of the Dog in the Night-Time) avtorja Marka Haddona. Učenci pred začetkom izvedbe preberejo roman. Za domačo nalogo rešijo še kviz v spletni učilnici.

## 1. IDEJNA ZASNOVA

### 1. (30 minut)

Razporedite se v skupine po 5-6 (z žrebom). Razdelite si vloge.

Vsi člani skupine sodelujejo pri vseh dejavnosti in si med seboj pomagajo. Poleg tega pa je ima vsak član še specifično vlogo, za katero je odgovoren.

1. Urednik (EDITOR): a) skrbi, da so vse naloge dokončane, b) skrbi, da je delo opravljeno pravočasno in c) nadzoruje glasnost
2. Zapisovalec (ADMINISTRATOR): a) poskrbi, da so naloge zbrane in oddane in b) v imenu skupine objavlja delo v spletni učilnici in pošlje, kaj je treba, učitelju
3. Spodbujevalec (MOTIVATOR): a) spodbuja sodelujoče v skupini – obnavlja, kaj so že naredili in postavlja vprašanja b) je odgovoren za to, da se upoštevajo navodila učitelja in c) skrbi, da vsi člani prinašajo tablice k pouku
4. Tehnik (IT EXPERT): a) preveri resničnost in ustreznost zbranih podatkov in b) skrbi za tehnične zadeve (uporaba orodij, popravilo tablic...)
5. Poročevalec (REPORTER): a) zadolžen za ustno predstavitev in poročanje učitelju in b) zastopa skupino na javnih predstavitvah
- (6. Organizator (ORGANISER): a) Namesto urednika je odgovoren za nadzor glasnosti in b) namesto spodbujevalca skrbi, da vsi člani prinašajo tablice k pouku)

Vsaka skupina naj obravnava en del romana.

Skupina 1: poglavja 2-41

Skupina 2: poglavja 43-97

Skupina 3: poglavja 101-157

Skupina 4: poglavja 163-181

Skupina 5: poglavja 191-223

Skupina 6: poglavja 227-233

Vsaka skupina naj ustvari svoj blog.

Prvi zapis na blog: Objavite ime skupine, člane skupine in vloge članov v skupini. V spletni učilnici (wiki) objavite povezavo na svoj blog.

## 2. (45 minut)

Učenci v spletni učilnici odprejo dokument z nalogo:

Najprej ponovno podrobno preberite svoj del romana. Če nimate knjige, lahko berete ali poslušate s spletne strani (esl-bits.net)

Obnovite svoj del romana v 300-500 besedah.

Obvezno vključite vse pomembne dogodke in obnovite vsa poglavja.

Drugi zapis na blog: Objavite svojo obnovo kot povezavo na dokument v oblaku. (45 minut)

## 3. (15 minut)

Ponovno preberite svojo obnovo. Predstavljajte si, kako bi lahko sestavili obnove vseh skupin v eno e-knjigo. Kdo bo bral vašo knjigo? Kako bi jo lahko popestrili, da bi bila bolj privlačna za vašo ciljno publiko?

Tretji zapis na blog:

Mislimo, da bodo bralci naše e-knjige \_\_\_\_\_.

Mislimo, da bi lahko popestrili knjigo s/z \_\_\_\_\_.

Preverim:	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------

	Opravljeno?
Kviz	
Blog – 3 naloge	
Blog – povezava v wiki	
Pogovor s člani	
Moja vloga v skupini	

## Ocenjevanje:

Dejavnost	Skupne ali individualne točke	2 točki	1 točka	0 točk
Kviz v SU	Individualne	Opravil z 80% ali več	Opravil 50-79%	Ni opraviil (do 49%) ali Ni oddal.
Blog	skupne	Na blogu so vse tri naloge.	Na blogu sta 1-2 nalogi ali na blogu so vse naloge, vendar po roku	Ni bloga ali Na blogu ni objavljene nobene naloge
Vloga v skupini	individualne		Opravljena	Ni opravljena

## 2. RAZISKOVANJE

### 1. (20 minut)

Spoznajte več o aspergerjevem sindromu.

Na spletu poiščite informacije o aspergerjevem sindromu. Vsak član naj skupine najde en relevanten vir (npr. članek, video posnetek, citat, infografiko ipd.) in opiše vsebino ostalim članom. Dopolnite tabelo. Ne pozabite navesti virov.

Name	Description	Source
Suddenly Expert	I have found some interesting famous people with AS: Bill Gates, Albert Einstein, Jane Austen, Michelangelo. However, I am not sure if this information is correct because they weren't able to diagnose this condition a hundred and more years ago.	<a href="http://www.asperger-syndrome.me.uk/people.htm">http://www.asperger-syndrome.me.uk/people.htm</a>

### 2. (25 minut)

V skupini vsak član poroča, kaj se je novega naučil. Razmislite, kaj vas še zanima, pa tega niste uspeli najti. V skupini zberite tri vprašanja, ki bi jih radi postavili strokovnjaku za avtizem.

Četrtrti zapis na blog: Objavite tri vprašanja za strokovnjaka in dopolnjeno tabelo.

Vprašanja objavite tudi v spletni učilnici (wiki).

Preverim:	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------

	Opravljeno?
Blog – izpolnjena tabela in 3 vprašanja za strokovnjaka	
Razprava o tem, kar smo prebrali	
Spletna učilnica wiki – tri vprašanja	

Ocenjevanje:

Dejavnost	Skupne ali individualne točke	2 točki	1 točka	0 točk
Spletna povezava in povzetek	Individualne	Povezava je objavljena, povzetek je jasen	Povezava je objavljena, povzetek je nejasen – sporočilo ni razumljivo <b>ali</b> Vir je preveč podoben drugemu že objavljenemu viru	Ni povezave in/ali povzetka
Vprašanja	skupne	V wikiju v spletni učilnici so objavljena 3 vprašanja	V wikiju v spletni učilnici sta objavljena največ dve vprašanji <b>ali</b> tri vprašanja, ki so si zelo podobna	V wikiju v spletni učilnici ni objavljeno nobeno vprašanje

### 3. POIZVEDOVANJE

**(45 minut)**

Na šolo povabite strokovnjaka ali nekoga, ki ima izkušnje s tega področja (aspergerjev sindrom). Poiščite ga preko spleta ali poznanstev. Dogovorite se za obisk v času rednega pouka.

(V našem primeru je bila to Borjana Koželj iz društva AS DA.)

Postavite mu vprašanja, ki ste jih zapisali pri prejšnji nalogi. Ne pozabite na drobno pozornost in zahvalo.

Odgovori, ki jih boste dobili, vam bodo pomagali, da boste bolje razumeli glavne osebe v romanu in njihova dejanja.

#### 4. NAČRTOVANJE

V prejšnjih urah ste napisali obnovo svojega dela romana v 300-500 besedah. Obnova je v obliki pisanega besedila.

**(45 minut)**

Znotraj skupine izberite:

- a) en dogodek/opis/situacijo, ki nam omogoča vpogled v Christopherjevo dožemanje sveta okoli sebe (kako vidi stvari, kako čuti, kako prepoznamo njegovo aspergerjevo plat);
- b) eno osebo – ki ni Christopher – ki ima pomembno vlogo v tem delu romana;
- c) najpomembnejši dogodek – prelomno točko v tem delu romana;

Znaj nadomestite a) z zvočnim zapisom dolžine največ 2 minut, b) z video posnetkom (odigran prizor), dolgim 2-4 minut, c) v stripu s 3-6 okvirov z besedilom ali brez. Preostanek obnove naj ostane v obliki pisanega besedila.

V skupini se dogovorite, katera digitalna orodja boste uporabili, da boste ustvarili zvočni zapis, video posnetek in strip. /Nekaj jih preizkusite, da vidite, katero se vam zdi najbolj primerno./

Razdelite si naloge: kdo bo napisal scenarije za vse tri izdelke? (Lahko vas več sodeluje pri različnih nalogah; vsak član skupine aktivno sodeluje pri vsaj enem izdelku.)

**DOMAČA NALOGA:** Napišite tri scenarije in jih v torek prinesite k pouku.

*(Naslednji dve uri boste imeli na voljo za snemanje in ustvarjanje stripa.)*

Peti zapis na blog: Dopolnite in objavite tabelo.

	a) audio	b) video	c) comic
Which event/situation/ character? + an argument /explanation			
Which digital tool is the best?			
Writing a script - who?			
Creating – who?			

Preverim:

	Opravljeno?
Trije pomembni odlomki	
Razprava o tem, katera orodja bomo uporabili, kdo	

bo napisal scenarij in kdo bo sodeloval pri avdio, video in stripu	
Določitev moje vloge pri oblikovanju scenarijev	
Objava tabele na blogu	
Sodelovanje med člani in dobro vzdušje v skupini	
Moja naloga opravljena?	

Ocenjevanje:

Dejavnost	Skupne ali individualne točke	2 točki	1 točka	0 točk
Objava 5 v blogu	Skupne	Tabela je objavljena pravočasno in ustrezno izpolnjena, argumenti so dobri	Tabela je objavljena pravočasno, manjkajo določeni elementi <b>ali</b> argumenti so šibki <b>ali</b> tabela je ustrezno izpolnjena, a po roku	Ni objave
Moja vloga pri oblikovanju scenarija	Individualno	Imam dve ali več zadolžitev in naloge so opravljene	Imam eno zadolžitev in naloga je opravljena	Nimam vloge <b>ali</b> moja naloga ni opravljena

#### 4. USTVARJANJE IN IZBOLJŠAVA

Pri prejšnji nalogi ste morali napisati tri različne scenarije.

##### 1. (45 minut)

V šestem zapisu na blog: objavite vse tri scenarije (besedilo neposredno na blog ali kot povezavo na dokument v oblaku)

##### 2. (45 minut) in domača naloga

Uporabite tablice in ustvarite izdelke.

##### 3. (45 minut)

Oglejte si izdelke svoje skupine in razpravljajte o njih. Ali ste zadovoljni z njimi? Bi bilo treba še kaj spremeniti?

Svojo e-knjigo boste oddali v wordovem dokumentu. Poleg besedila, vključite tudi zvočni zapis in video posnetek kot povezavo do vira v oblaku (razmislite, kako boste to naredili). Dodajte strip v obliki slike neposredno v wordov dokument.

V sedmi objavi na blog: objavite svoj wordov dokument kot povezavo na blog.

Preverim	<input checked="" type="checkbox"/>
----------	-------------------------------------

	Opravljeno?
Scenarij za avdio, video in strip na blogu	
Moja zadolžitev pri pisanju scenarija	
Trije izdelki (avdio, video in strip)	
Končna obnova/analiza romana v wordovem dokumentu vsebuje besedilo, avdio, video in strip	
Sodelovanje med člani in dobro vzdušje v skupini	
Moja vloga v skupini	

Ocenjevanje:

Dejavnost	Skupne ali individualne točke	2 točki	1 točka	0 točk
Objava 6 v blogu	Skupne	Trije scenariji so objavljeni pravočasno, upoštevana so vsa pravila, scenariji so ustrezni	Trije scenariji so objavljeni (do 3 dni) po roku, upoštevana so vsa pravila <b>ali</b> scenariji so oddani pravočasno, a pomanjkljivi	Ni objave
Objava 7 v blogu	Skupne	Wordov dokument z ustreznimi komponentami (besedilo, avdio, video in strip) je objavljen pravočasno, v skladu z navodili	Wordov dokument z ustreznimi komponentami (besedilo, avdio, video in strip) je objavljen (do 3 dni) po roku, navodila so večinoma upoštevana	Ni objave <b>ali</b> izdelki niso primerni za objavo
Kvaliteta vsebine in tehnična dovršenost izdelkov	Skupne	Vsebina kaže na poglobljeno razumevanje romana in je predstavljena ustrezno. Izdelki so v pravem formatu, tehnično dovršeni	Vsebina kaže na površno razumevanje romana in je predstavljena na delno razumljiv način. Izdelki so slabše tehnične kvalitete, slabše pregledni <b>ali</b> težave pri ogledovanju/odpiranju dokumenta	Ni enega ali več izdelkov <b>ali</b> tehnična podoba je tako šibka, da izdelka ni moč gledati/poslušati
Moja vloga pri oblikovanju izdelkov	Individualno	Uspešno opravil dve ali več vlog	Uspešno opravil eno vlogo	Ni vidne vloge

## 5. PREDSTAVITEV

**(45 minut)**

Eden ali več članov skupaj naj predstavi izdelke razredu. Sošolci predlagajo število točk po zgornjem kriteriju.

Po predstavitvi pišete še kontrolno nalogo. Največje število možnih točk je 20. **(45 minut)**

**TEST PAPER – THE CURIOUS INCIDENT OF THE DOG IN THE NIGHT-TIME (A)**

**Date:** \_\_\_\_\_

**Name:** \_\_\_\_\_

**Class:** \_\_\_\_\_

**Score:** \_\_\_\_/20

**Mark:** \_\_\_\_\_

**1. Who is the author of the novel? (0.5)** \_\_\_\_\_

**2. Name two people from Christopher's school. (1)**

**3. Who is Rhodri? (0.5)** \_\_\_\_\_

**4. Christopher suffers from Asperger's syndrome. These are some of the behavioural problems that he has. Give one event from the story (when or why it happened) for each of them.**

a) Hating France. (1)

\_\_\_\_\_

b) Not noticing that people are angry with me. (1)

\_\_\_\_\_

c) Driving Mother's car. (1)

\_\_\_\_\_

**5. Name the characters (full name) who each quotation belongs to. (3)**

a) *"I was in Colchester on Thursday, so you're asking the wrong bloke."* \_\_\_\_\_

b) *"Your father says you've run away. Is that right?"* \_\_\_\_\_

c) *"Why do you need someone to look after Toby, Christopher?"* \_\_\_\_\_

d) *"And if you don't feel sad but you just want to talk to me about it, that would be OK, too. Do you understand?"* \_\_\_\_\_

e) *"Don't you ever, ever think about other people for one second, eh?"* \_\_\_\_\_

f) *"And it made me so sad because it was like you didn't really need me at all. And somehow that was even worse than you and me arguing all the time because it was like I was invisible."*

\_\_\_\_\_

**6. Explain The Case of the Cottingley Fairies. What does it have to do with Sir Arthur Conan Doyle? (2.5)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7. Give one example from the story (what happened) for each characteristic. (2)**

a) Christopher's father is RESPONSIBLE because

\_\_\_\_\_

However, he is IMPATIENT when



---

---

b) Mrs Alexander is INQUISITIVE because

---

On the other hand, she is very HELPFUL when

---

---

**8. In your opinion, what was Judy Boone's most serious mistake? Why did she do that? What should she have done instead? (1.5)**

---

---

---

---

**9. Name two themes of the novel. (What is the book about?) (1)**

---

---

**10. Christopher suffers from Asperger's syndrome. Do you think that being an accountant would be a suitable job for him? Give two reasons why/not. (1)**

---

---

---

**11. Read the statement below and discuss it in about 120 words. Do you agree or disagree with it? Give examples from the novel. (0-2 for content, 0-2 for language)**

The Curious Incident of the Dog in the Night- Time demonstrates how challenging life is, not just for the disabled, but for everyone.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **6. REFLEKSIJA**

V spletni učilnici je objavljen obrazec z vprašanji, na katera mora vsak učenec odgovoriti posamezno. Določena je tudi maksimalna dolžina. Refleksijo naložite kot nalogo v spletni učilnici in se upošteva pri ocenjevanju.

*Answer the following questions. Save the file in audio format (a recording of max. 2 min.) and submit it in the virtual classroom.*

*a) STEPS OF THE PROJECT: Name one advantage of analysing a novel in the form of project work –compared to the traditional class discussion. Think of one suggestion how project work could be made better – what should be changed in the future? Would you like to read and discuss an English novel next year as well?*

b) *YOUR ANALYSIS OF THE CURIOUS INCIDENT OF THE DOG IN THE NIGHT-TIME: Are you happy with your group's final analysis? Compare your product with other groups' products. How much time and effort have you put into it? Was it worth it? What did you use tablets for? In your opinion, what digital tool would be most appropriate to use to publish the work of all groups in one place?*

c) *GROUP WORK: Do you think it was right that the groups were formed randomly? What was work atmosphere within your group like? Were all members equally active? Explain your role in the group and comment how satisfied you are with the work you had done. Think of one thing you will do differently next time.*

Preverim	<input checked="" type="checkbox"/>
----------	-------------------------------------

	Opravljeno?
Oddaja refleksije	

Ocenjevanje:

Dejavnost	Skupne ali individualne točke	10 točk	5 točk	0 točk
Oddana refleksija	Individualne	Refleksija je oddana pravočasno, upoštevana so navodila	Refleksija je objavljena (do 3 dni) po roku, upoštevana so vsa pravila ali refleksija je oddana pravočasno, a pomanjkljiva.	Ni refleksije.

KONČNI OBRAZEC ZA OCENJEVANJE – ZA UČITELJA

Skupina	NALOGA 1		NALOGA 2		NALOGA 3		NALOGA 4		TEST	REFLEKSIJA	SKUPAJ TOČK
	Ind.	Sk.	Ind.	Sk.	Ind.	Sk.	Ind.	Sk.	Indiv.	Indiv.	

**7. SODELOVANJE IN ZAKLJUČEK**

V refleksiji je ena od dijakinj predlagala, da bi bilo smiselno našo skupno e-knjigo, ki je nastala v projektu, objaviti v obliki spletne strani v okolju Weebly. Tako je nastala naša spletna stran <http://thecuriousincidenthaddon.weebly.com>, ki si jo lahko gleda vsakdo, ki ga knjiga zanima.

### ***VREDNOTENJE PROJEKTNEGA DELA***

Vrednotila sem vsak korak projektne delo posebej, razen koraka 'poizvedovanje' (kot sem si ga zamislila, ni bilo smiselno).

Vrednotila sem tisto, kar se mi zdi pri projektne učenju najpomembneje:

- vestnost pri opravljanju nalog in s tem odgovornost do drugih članov skupine,
- razmislek o kvaliteti svojega dela - samokritičnost,
- razmislek o prednostih projektne skupinskega učenja,
- smiselno uporabo tablic.