

Smernice za pripravo gradiva za stičišče (Mihaela Knez)

OBLIKOVANJE GRADIVA

Gradivo naj bo v celoti oddano v elektronski obliki in oblikovano po naslednjem modelu:


1) **Glava besedila**, v kateri so splošni podatki o ciljih, naslovniku in primernosti besedila:

Tema: Besedilo: Cilji: Starost: Stopnja znanja: Avtor/Avtorica: Pripomočki: Opombe: navedene so okoliščine, v katerih je bilo gradivo izvedeno, ter morebitne druge opombe

2) Oblikovanje učnih listov, namenjenih za delo v razredu

- Navodila za reševanje vaj, ki so namenjene otrokom ali najstnikom, naj bodo v drugi osebi ednine (*npr.: Preberi besedilo. Reši nalogo. ...*), navodila v gradivu za odrasle pa v drugi osebi množine (vikanje).
- Besedila naj bodo obvezno pretipkana in opremljena s polnim virom (velja tudi za slike, fotografije, stripe ...), ki naj bo naveden v glavi ob naslovu besedila, (*npr.: Pil, december 2004, str. 15*). Če je besedilo prirejeno, naj ga avtor opremi z oznako *prir.*
- Če avtor pri izvajanju dejavnosti predvideva tudi slikovno gradivo, naj ga priloži. Priloženo slikovno gradivo naj bo v tabeli (lahko je nevidna).

Primer:

besedilo	
----------	--



3) Navodila/priporočila učiteljem za izvedbo dejavnosti oz. reševanje učnega lista

- Navodila za izvajanje dejavnosti niso vedno potrebna, *npr.* pri učnih listih s slovničnimi vajami ali pri učnih listih z didaktiziranimi besedili, kjer so dejavnosti jasno razvidne iz navodil.
- Da bo opis dejavnosti čim bolj enoten, naj avtor upošteva naslednje:
 - udeležence v učnem procesu imenuje UČITELJ – UČENEC; namesto besede STAVEK, naj avtor rabi besedo POVED, namesto PRAVILNA REŠITEV, USTREZNA REŠITEV (sploh tam, kjer je možno več rešitev oz. so rešitve odprte.),
 - dejavnosti učitelja naj bodo opisane v tretji osebi (*npr.: Učitelj pripravi slikovno gradivo. Pripravila sem slikovno gradivo.*),

- avtor naj se izogiba rabe modalnih izrazov (*npr. Učitelj lahko prinese ... / Učitelj bi lahko naredil ... / Učenci morajo ... Učitelj prinese slikovno gradivo. Učitelj naredi seznam besed. Učenci rešijo nalogo.*),
 - avtor naj vse navedene dejavnosti opremi s primeri. (*npr.: Sledi pogovor o počitnicah. Učitelj pripravi naslednja vprašanja: Kdaj se začnejo počitnice? Kam boš šel na počitnice? Kaj ponavadi počneš med počitnicami? ...*),
 - avtor napiše tudi rešitve nalog.
- Navodila/priporočila učiteljem za obravnavo besedila, naj obsegajo:
 - dejavnosti pred branjem besedila,
 - branje besedila/Dejavnosti ob branju besedila,
 - dejavnosti po branju besedila.

PRIMER OBLIKOVANEGA GRADIVA

Tema: osebna identiteta

Besedilo: Rok Benkovič (*prir. po PIL PLUS, marec 2005*)

Cilji: Spoznavanje sporazumevalnih vzorcev za predstavljanje, opis osebe, spoznavanje besedišča s področja osebne identitete

Starost: od 10 let naprej

Stopnja znanja: nadaljevalna stopnja

Avtorica: Zvonka Kajba

Opombe: dejavnost je bila izvedena v Poletni šoli za otroke, Tolmin 2005, učni listi in dejavnosti pri pouku za izvedbo učne ure so bili oblikovani ob modelu učnega gradiva v okviru priprav na poletno šolo, ki ga je pripravila Mihaela Knez.

Dejavnosti pred branjem besedil

- Učenci se med seboj spoznavajo, vsak se predstavi. Učitelj jim razdeli iztočnice, napisane na lističih, ki jih morajo dopolniti tako, da povejo nekaj o sebi. Lističe si izmenjujejo. Primeri iztočnic: *Najlepše počitnice sem preživel/preživela ... Všeč mi je ... V prostem času rad/rada ... Po horoskopu sem ... Rojstni dan imam ... Star/Stara sem ... Živim v ... V poletno šolo sem prišel/prišla, ker ... Rad bi videl/videla, da bi v poletni šoli ...*
- Sledi igra Iščem osebo, ki ... Učenci sedejo v krog. Vsak dobi kartonček, na katerem piše, s katero dejavnostjo se ukvarja. Prebere napisano in poižve, kdo od sošolcev se še ukvarja s tako dejavnostjo. Spoznavajo hobije, s katerimi se ukvarjajo sošolci. Primeri besedila na kartončkih: *Iščem osebo, ki rada smuča. Iščem osebo, ki rada pleše/poje/riše./se rada ukvarja s športom./ki rada hodi v kino. (vir: M. Bešter, L. Črnivec, 1996: Povej naprej: priročnik metodičnih dejavnosti za pouk slovenščine kot drugega/tujega jezika. Ljubljana: Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik)*
- Učitelj učencem pokaže slike Roka Benkoviča (gl. slikovno gradivo). Ugotavljajo, kdo je, s čim se ukvarja, kar lahko sklepajo iz njegovih oblačil. Učitelj jih vzpodbuja z vprašanji: Kdo je to? S čim se ukvarja? Kaj ima za vratom? Zakaj, menite, je osvojil medaljo?

Branje prvega besedila

- Učenci preberejo osebno izkaznico Roka Benkoviča in drug drugega sprašujejo tako, da dobijo čim več odgovorov o njem (npr. *Koliko metrov meri njegov najdaljši skok? - 215 m*).

- Vsak učenec napiše svojo osebno izkaznico, s pomočjo katere v dvojicah sestavljajo intervju. Vlogi novinarja in gosta se izmenjujeta.

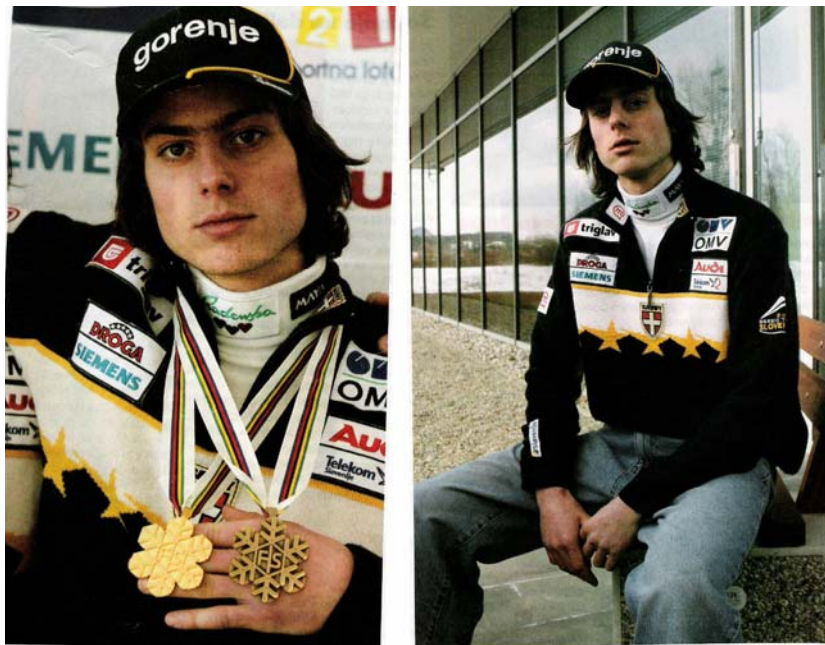
Branje drugega besedila

- Učenci preberejo besedilo in med branjem rešujejo nalogo – k vsakemu odgovoru poiščejo ustrezno vprašanje.

Dejavnosti po branju besedil

- učenci naredijo podoben intervju drug z drugim ali z učiteljem.

Slikovni gradivo



Učni list

1) Rok Benkovič je znan slovenski smučarski skakalec, ki je leta 2005 postal svetovni prvak na mali skakalnici. Oglej si njegovo osebno izkaznico.

OSEBNA IZKAZNICA

Ime in priimek: Rok Benkovič

Rojen: 20. 3. 1986 v Ljubljani

Višina: 181 cm

Teža: 62 kg

Barva las: rjava

Barva oči: rjava

Naj hrana: morska in kitajska hrana

Naj glasba: rock

Naj film: jih je bilo kar veliko – Monty Python

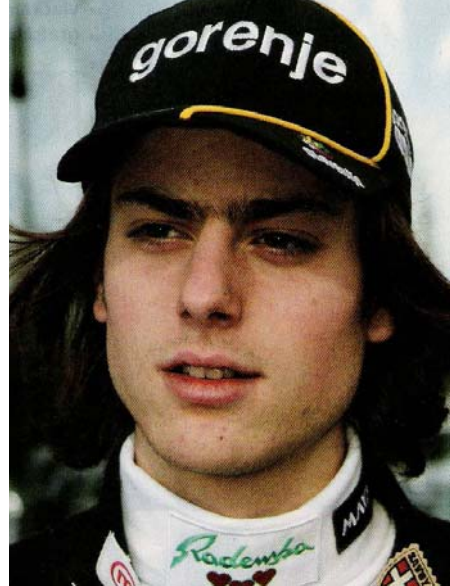
Naj knjiga: Moje gore

Najdaljši skok: 215 metrov lani v Planici

Šola: Gimnazija Šiška

Klub: SSK Mengeš

Trener: Matjaž Zupan



2) ☞ Pogovori se s sošolcem/sošolko. Zastavita si nekaj vprašanj o Roku in poskušajta nanje odgovoriti.

Primer: Kdaj se je rodil?

3) Preberi intervju z Rokom. Novinar, ki je naredil intervju, je napisal samo Rokove odgovore, ne pa tudi vprašanj. K vsakemu odgovoru poišči ustrezno vprašanje in ga prilepi.

✂.....

Kaj bi počel, če ne bi skakal?

In kaj je tisto, kar najraje počneš?

Kakšen je Rok Benkovič – tih, miren?

Kako so ga starši sprejeli, ko si ga prinesel domov?

Kaj pa prosti čas, prijatelji?

Kakšni so bili občutki, ko si postal svetovni prvak?

Bi izdal ime svoje prijateljice?

Imaš domačega ljubljenca?

Rok Benkovič je znan slovenski smučarski skakalec, ki je v letošnjem letu postal svetovni prvak na mali skakalnici. Novinar, ki je naredil intervju z Rokom, je napisal samo Rokove odgovore, ne pa tudi vprašanj. K vsakemu odgovoru poišči ustrezno vprašanje.

Novinar: _____?

Rok B.: V bistvu so občutki nori. Tudi zdaj še niso zamrli in še nekaj časa ne bodo. Občutki so res "fajn", tako da bi bilo to lahko večkrat.

Novinar: _____?

Rok B.: Recimo, prav glasen ne, prav tih pa tudi ne. Miren – to bi težko rekel, saj moram ves čas nekaj početi, drugače mi je dolgčas. Ne morem biti prav dolgo na enem mestu.

Novinar: _____?

Rok B.: Čisto odvisno od priložnosti. Če sem doma, če imam čas, se grem zagotovo vozit z motorjem. Če je toplo, potem grem plezat.

Novinar: _____?

Rok B.: Ja, normalno, tudi s prijatelji grem kam ven. Grem na pijačo, v kino ali pa čisto odvisno, kakor se pač zmenimo tisti trenutek.

Novinar: _____?

Rok B.: Ja, seveda, Karin!

Novinar: _____?

Rok B.: Uuuuu, veliko stvari! Čisto odvisno. Verjetno pa to, kar zdaj – malo več bi se vozil z motorjem, tudi plezal bi lahko več, ker zdaj nimam toliko časa, in bolj redno bi hodil v šolo. Vendar pa je težko povedati – če ne bi skakal, bi se mogoče še kaj drugače obrnilo, tako da ne vem.

Novinar: _____?

Rok B.: Imam hišnega ljubljence – udava. Ni čisto vsakdanji, ampak pač to je moj hišni ljubljencek. Ime mu je Zoran, star je 8 let in dolg približno 2 metra in 20 centimetrov.

Novinar:

_____?

Rok B.: Mami ni bila najbolj vesela, potem pa je videla, da to ni nič takega, in se je tudi ona navadila.