

Tema: Lutkovna predstava – pripovedovanje pravljic

Besedilo: Miška z velikimi očmi (*Tatjana Kokolj, Ciciban, april 1999*)

Cilji: motivacija za pripovedovanje, branje in učenje

Starost: od 4 let naprej

Stopnja znanja: nadaljevalna

Avtorica: Mateja Kregar

Opombe: Lutkovna predstava je bila izvedena na Seminarju dopolnilnega pouka, Ptuj 2007, pod vodstvom Zdenke Štruc iz OŠ Ivana Cankarja Maribor.

Dejavnosti pred izvedbo lutkovne predstave

– Didaktična igra: PANTOMIMA. Izberemo pet učencev in jim razdelimo sličice, na katerih so: *babica, miška, jelen, krt in zajec*.

Izbrani učenci oponašajo gibanje oseb oz. živali, ki so na slikah, ostali pa morajo ugotoviti, za katero osebo ali žival gre.

– Besede, ki so jih pridobili, zapišemo na tablo. Sledi opis in razgovor o značilnostih, bivališčih posameznih oseb oz. živali.

– Neopismenjeni učenci dobijo sličice nastopajočih oseb oz. živali (učni list 1) in sličice z njihovim bivališčem (učni list 2), opismenjeni učenci pa lističe z besedilom (učni list 3) in sličice oseb oz. živali (učni list 1).

– RAZVRŠČANJE: živali ustrezno razvrstijo glede na njihove značilnosti.

– Razdelijo si vloge. *Nastopajo: MIŠKA, BABICA, JELEN, KRT IN ZAJEC.*

– Določijo prizorišče: *Na poti.*

– Pripravijo material, ki ga potrebujejo za izdelavo lutk. *Potrebujejo: škarje, lepilo, silikonsko pištolo, lesena nabodala, krogle iz stiropora, papir v različnih barvah, alkoholne flomastre.*

– Po navodilih izdelajo lutke.

Krogle iz stiropora (le-te predstavljajo glavo) pritrdijo na lesena nabodala, kar predstavlja osnovo. Po lastni predstavi iz barvnega papirja izrežejo oči, ušesa, morebitna pokrivala, oblikujejo telo (lahko v obliki tulca) in vse skupaj s pomočjo silikonske pištole ali lepila pritrdijo na »osnovo« (nabodalo in kroglo). Z alkoholnimi flomastri lutke po želji še estetsko porišejo.

– Pripravijo sceno. Potrebujejo ogrodje, ki ga pokrijejo z rjuhami.

Branje besedila

– Učenci preberejo besedilo, ki ga bodo uporabili za izvedbo lutkovne predstave. Sledi obravnava besedišča; razlaga neznanih besed in branje po vlogah; vsak sodelujoči v predstavi se nauči vloge, ki jo bo odigral (učni list 4).

Izvedba predstave

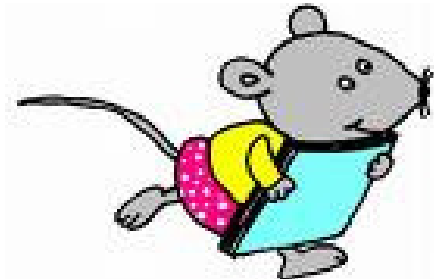
- Izvedejo predstavo Miška z velikimi očmi.

Dejavnosti po izvedbi lutkovne predstave

- Vrednotenje, razgovor o predstavi; kako je bila predstava izvedena, ideje, predlogi.
- Iskanje besed, s katerimi so se srečali v lutkovni predstavi v labirintu črk – učni list 5 (opismenjeni učenci) in razrezanka – učni list 6 (neopismenjeni učenci).

UČNI LIST 1

Dobro si oglej sličice oseb in živali. Poimenuj jih, razmisli, kje živijo in kakšne so njihove značilnosti.



(Vir: Bralna miška 2007/2008; www.zag.sik.si)



(Vir: Naj živijo babice! Rosalinda; www.ednevnik.si)



(Vir: 18.12.2006; www.3delavnica.com)



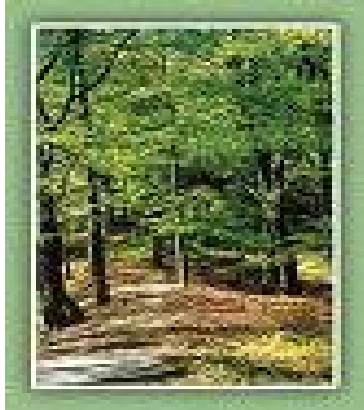
(Vir: Šolsko glasilo KRT; www.s-gim.kr.edus.si)



(Vir: Zajec Rono ...; home.amis.net)

UČNI LIST 2

Povej, opiši, kaj vidiš na slikah. Razvrsti sličice oseb in živali glede na njihovo bivališče.



(Vir: slika-gozd.jpg; www.celje.si)



(Vir: Alpska kmečka hiša; www.o-4os.ce.edus.si)



(Vir: Mnogi, ki so od konca 19. st.; users.volja.net)

UČNI LIST 3

Preberi besedilo, ki je zapisano v okvirčkih. Podčrtaj neznane besede. Razvrsti sličice oseb in živali glede na značilnosti, ki so zapisane na lističih z besedilom.

Telo je valjasto, ima velike, stran štrleče prednje noge z dolgimi kremplji, kožuh je žametno mehak, zgoraj svetleče sivo-črn, spodaj nekoliko svetlejši. Ima rilčast smrček, drobne oči, kratek rep, nima uhljev. Velik je okoli deset centimetrov.

Živi v zemlji, na travnikih-v Evropi. Prehranjuje se z žuželkami in deževniki.

(Vir: www2.arnes.si/~osljbg2s/kd/zivali/vretencar.html-9k)

Zgoraj je peščene barve, sivorjav, siv ali črn, spodaj belkasto siv. Ima okroglo glavo, rjave oči, pokončne uhlje, ki so krajši od glave. Velik je približno 40 cm. Hitro skače. Živi na poljih, parkih in v rovih. Prehranjuje se z zelišči, koreninami, poljskimi plodovi, jagodami, gobami in lubjem. Skoti 4 do 6 legel z 1 do 15 golimi, slepimi mladiči (nosečnost traja 1 mesec).

Je dejaven v mraku.

(Vir: www2.arnes.si/~osljbg2s/kd/zivali/vretencar.html - 9k)

Je majhen, pogosto škodljiv glodavec, z dolgim, golim repom, ki se hrani z živili, poljskimi pridelki. Hišna miš se je po svetu razširila iz Indije. Rada živi v bližini človeka, ker najde tam toploto, varnost in bogato izbiro hrane. Ni res, da ima miš najraje sir, veliko raje je slaščice, še zlasti ljubi čokolado. V hišo pride skozi najmanjšo odprtino na vratih, strehi ali oknih. Seveda lahko tudi brez težav pleza poši rastlinah ali po zidu, da najde pot v hišo. Je tudi odlična skakalka. Zelo dobro sliši. Podnevi so miši v skrivališčih, ki jih zapustijo šele s prvim mrakom. Živijo približno dve leti. Hišna miš ni rada sama, zato si zelo hitro najde partnerja. Kar osemkrat na leto skoti po približno osem mladičev. Miši se sporazumevajo s pomočjo vonjev, pa tudi z glasovi.

(Vir: sl.wikipedia.org/wiki/Miš - 30k)

Je prijazna gospa. Zelo rada poskrbi za vnuke. Zelo dobro kuha in peče. Rada pripoveduje o stvareh, ki so se ji zgodile.

(Vir: M. Kregar ☺)

UČNI LIST 4

Preberi besedilo in podčrtaj neznane besede.

MIŠKA Z VELIKIMI OČMI



Nastopajo: MIŠKA, BABICA, JELEN, KRT in ZAJEC
Prizorišče: NA POTI.

MIŠKA: Babica, odšla bom v svet. Vedno sem le doma in se dolgočasim. Danes je sončen dan, ravno pravi za potovanje. Na svidenje.

BABICA: Pazi nase, miška. Svet je velik.

MIŠKA: (Veselo koraka in prepeva.)
Kakšno velikansko jezero! Ali ga bom lahko prebrodila? (Pride na drugi breg.)
Ju hu hu, prebrodila sem največje jezero v deželi.

JELEN: Miška, ne pretiravaj. Saj to je le moja stopinja, ki se je napolnila z vodo.

MIŠKA: (Veselo koraka in poje.)
Kakšen velikanski hrib! Ali se mi bo uspelo povzpeti nanj? (Pride na vrh.)
Ju hu hu, povzpela sem se na najvišji hrib v deželi.

KRT: Ne pretiravaj, miška, saj to je le moja krtina.

MIŠKA: (Veselo koraka in si poje.)
Joj, medved! Največji medved v deželi. Ali ga bom uspela pregnati? Ššššš!

ZAJEC: (Beži.) Miška, jaz nisem medved, sem le boječi zajček.

MIŠKA: Oh, od dolge poti sem utrujena in lačna. Prehodila sem velik del sveta. Kar vrnila se bom. (Veselo koraka in si poje.)

BABICA: Si že doma? Hitro si se vrnila, miška.

MIŠKA: Hitro morda res, a doživela sem dogodivščine, kakršnih ne doživi nobena miš v celem svojem življenju.

BABICA: Kaj pa si doživela?

MIŠKA: (Se baha.) Prebrodila sem velikansko jezero, zlezla na vrh velikanskega hriba in premagala velikanskega medveda.

BABICA: Miška, ti si majhna, imaš pa velike oči.

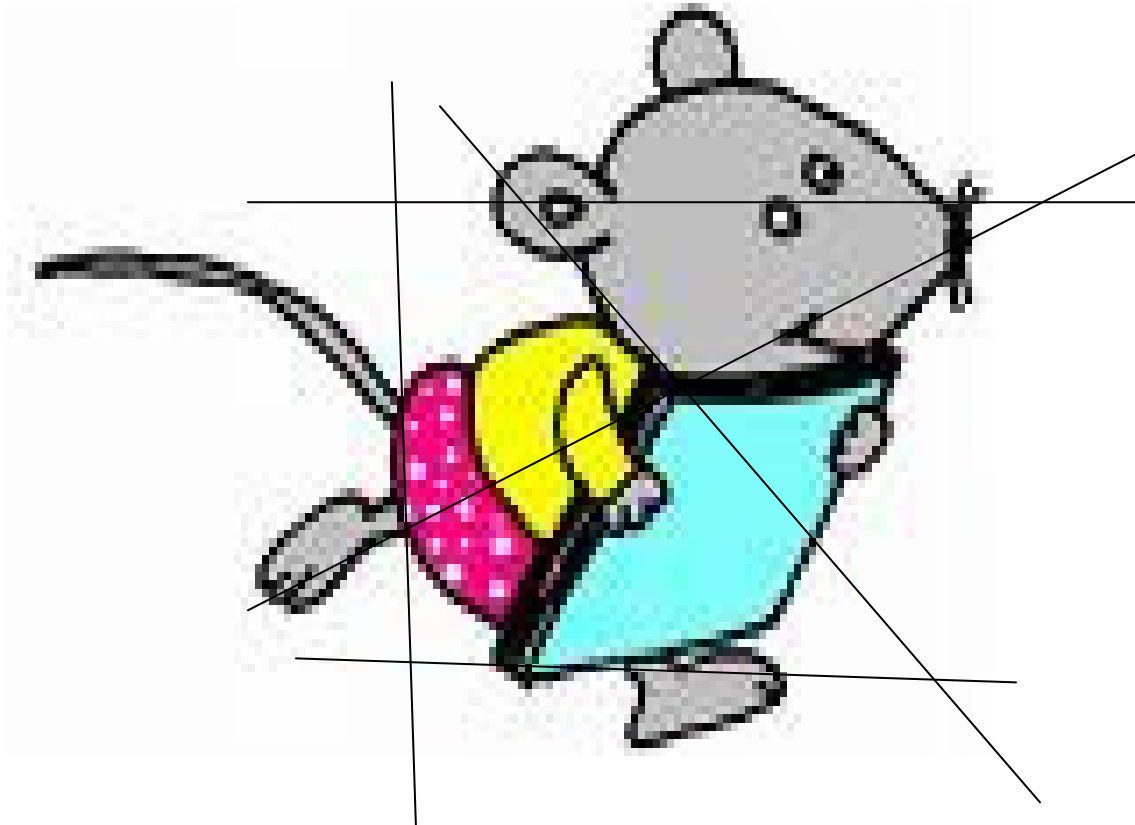
UČNI LIST 5

V labirintu črk poišči besede, s katerimi si se srečal v lutkovni predstavi.

Š	B	A	B	I	C	A
I	J	E	L	E	N	
R	M	I	C	T	I	K
Č	V	O	R	Č	O	
I	D	R	K	C	J	A
Ž	E	B	E	Ž	L	
B	Z	I	J	P	A	R
E	R	A	O	Č	I	
J	H	Z	L	A	Z	O
D	E	V	D	E	M	
M	A	J	H	N	A	K

UČNI LIST 6

Razreži sliko miške po črtah in jo nato ponovno sestavi.



(Vir: BRALNA MIŠKA 2007/2008; www.zag.sik.si)