

Vsebina petega dne seminarja (1.7.2009) :

1. Kako načrtovati za integrirano izvajanje tujega jezika na zgodnji stopnji (Karmen Pižorn, Katica Pevec Semec)
2. Timsko delo (Alenka Polak)

Zbirnik mnenj udeležencev petega dne seminarja (oddani vprašalniki N = 42)

SPOZNANJA

- Uspešno poučevanje se začne s temeljitim načrtovanjem tudi timskega dela in z jasnimi pričakovanji. Učinkovitega načrtovanja se učim že 30 let, vsako leto znova. Deloma sem že danes začela načrtovati integrirano in spodbudno izvajanje tujega jezika v 4. R.

- Pri integriranem poučevanju a mi osebno manjka strokovne podlage(teorije) katero smo uspeli osvetliti v 2. delu, zdaj vem, kam se lahko naslonim.

- Timsko delo je vedno bolj opevajoča tema. Ugotovila sem, da sem v timskem delu že naprej od marsikaterega udeleženca, ker me zelo veseli, saj v tem času timsko delo ni več vprašanje oz. ne bi smelo biti .

- Največ sem se naučila iz predavanja dr Polakove, saj je timsko delo predstavila zelo življenjsko. Na delavnici in od ostalih udeležencev sem izmenjala izkušnje o timskem delu, ki so različne, tako pozitivne kot negativne.

Pri predavanju dr. Pižornove in mag. Pevčeve sem dobila nekaj konkretnih napotkov za izvajanje integriranega pouka.

- Danes so mi bile všeč primerjave konkretnih priprav integriranega pouka, saj tako dobimo idejo na kaj je potrebno paziti in kaj dodati oz. paziti pri lastni pripravi oz tudi načrtovanju ure.
- Veliko tem, kako je pri tem projektu še bolj pomembno delo v timu(načrtovanje, izpeljava, evalvacija). Kako graditi na medsebojnih odnosih, da je pomembno da si najprej sam odprt za mnenja drugih. Da je potrebno strah premagati in se lotiti poučevanja, da je v timu važno postaviti določena pravila s katerimi se vsi strinjamo in jih upoštevamo. Pri načrtovanju mi je bilo všeč, da sem nekatere stvari obnovila (predvsem teoretične) Ko bom začela poučevati v 1. Tiradi se bom morala zelo posvetiti splošnemu kurikulu, ker ga sedaj še ne poznam.

- Nekaj znanj o timskem delu že imam, saj sem imela priložnost se udeležiti seminarja dr. Polakove , pri delu uporabljam s sodelavkami veliko timskega dela, ki je iz dejavnosti bolj in bolj uspešno.
- Teoretične osnove o integraciji mi dajo osnovo za nadaljnje delo, primere učnih priprav pa bom gotovo uporabil pri pouku.
- Kako uspešno delovati v timu in kako načrtovati učno prakso.
- Na intenzivnih diskusijah na delavnicah ter predavanjih sem slišala in spoznala veliko problematika v OŠ ter v sami skupnosti učiteljev.
- Konkretno razmišljanje o timskem delu me je spodbudilo, da bom še bolj odločna, samozavestna v svojih pričakovanjih.
- Zanimivo je poslušati ideje, predloge različnih predavateljev- za refleksijo lastnega dela_ NOVE IDEJE IN SMERNICE. Hvala vam, čeprav nisem v projektu sem dobila nekaj uporabnih idej .
- Naučila sem se, da mora biti učitelju jasno, kaj želi poučevati, kaj pričakuje, da je treba pouk načrtovati procesno- razvojno. Razsvetlili so nam pojem kurikul. Skupno smo poiskali težave pri pouku in prekomentirali primere učnih priprav.
- Iz seminarja sem se naučila, kaj je timski pouk in timsko delo. Kako izgledajo različne priprave in kako organizirati timski pouk.
- V današnjem dnevu oziroma na predavanjih sem se naučila in izvedla veliko novega o timskem delu in pouku.
- Pomembnost timskega dela , skupnih ciljev in pomen integriranega načrtovanja.
- Timsko delo mi ni tuje, daj kot učiteljica nemščine in OPB sodelujem v veliko strokovnih aktivih. Potrdila sem vsa svoja pričakovanja in mnenja o timskem delu. Kot zelo vneta začetnica pri zgodnjem poučevanju mi je bilo tako načrtovanje novo, zato sem bila vesela, da mi je bilo tudi ponujeno.
- Timsko delo je zelo pomembna sestavina procesa poučevanja. Izvedba tega pa je včasih težka.
- Timsko delo je zelo pomembno ne samo v šoli, tudi v privat življenju(družine). Zato bi ta problematika bila potrebna na vsakem seminarju.(predvsem praktična).
- Timsko delo ni enako delovna skupina. Tudi stroka meni: vsakega malo: rezultat odlična metoda odprta za novosti.
- Želela bi še napisati to, da me je včeraj gospa Le Pape Racina spomnila, na dejstvo, da imajo v Švici 4 uradne jezike, ter da so imeli mnenje da otroci večjezičnih staršev zdravstveno šibkejši. Skratka želim samo napisati, da smo se v »bivši » državi že učili 2 tujih jezikov:

srbohvaščine in angleščine ter tako ne vidim ovir, da se dveh ne bi končno tudi sedaj, v svobodni, demokratični ter evropski Sloveniji. Hvala za vse.

- Pridobila sem nekaj novega znanja (kurikulum_ odprti zaprti) nekaj pa osvežila (formative assessment).
- Dobila sem vpogled v pomembnost po vertikali in se še bolj zavedala pomembnosti le tega.
- Ponovila kako stvari, ki jih že vem ali včasih pozabim ter dobila potrdite glede razmišljanja, dilem spolzkih tal, preprek TIMSKEGA DELA.
- Danes sem , kot pravijo, svoje naredila z novimi spoznanji na predavanju dr. Polakove, o timskem delu. Včasih je namreč ta aspekt pri vseh obveznostih najtežji. Mogoče se me je najbolj dotaknil tudi zato, ker imam v zadnjih letih ogromno opravka z vodenjem različnih timov. In se včasih počutim izgubljeno. Čeprav začetnica na tem področju, sem z olajšanjem ugotovila, da so bile spontane reakcije tiste prave. Odhajam pomirjena.
- Tudi jutranje predavanje o načrtovanju integracije tujega jezika mi je dalo veliko novih spoznanje in uvid, kako bi naj potekalo. Krasno se je navezovalo na timsko delo (ki je sledilo) kar je pogoj za uspešno integracijo.
- Predavanje o timskem delu je bilo fenomenalno, ker sem bila njena študentka sem, bila prepričana, da bo tako. Ves čas, ko je predavala, sem imela v mislih naš kolektiv in naše time. Resnično sem lahko njene napotke prenašala v konkretno situacijo. Mi imamo namreč velike težave z dogovarjanjem in timskim sodelovanjem.
- Zadnji dan mi je bilo vseh predvsem to, da mo razmišljali o morebitnih težavah, ki nas čakajo.
- Vzpodbudno. Dobila sem občutek, da bo vendarle šlo in da bom dobila tudi potrebno strokovno podporo. Mislim, da bom lahko po vsem slišanjem znala tudi načrtovati integriran pouk v 1. Razredu.
- Moje mnenje je, da sem vsak dan odšla domov s pozitivnimi izkušnjami, koristnimi nasveti in idejami. Veselilo me je to, da sem se pri marsikaterih stvareh našla.
- Osvetlila, osvežila sem znanje o vzgoji in izobraževanju in o načrtovanju, evalviranju, ter zelo uživala na seminarju o timskem delu. V tej smeri bom gotovo vzela še kakšno literaturo in se poglobila.
- No, tak zaključek sem želela. Dobiti jasno sliko o tem čemu smo tu in kako bomo skušali prenesti ideje v prakso. Imam smernice, a se zavedam, še veliko dela, ki ga imam pred sabo. Do danes sem se spraševala Kako. Danes že imam nekaj idej.
- Timsko delo zna prinesiti veliko pozitivnega, lahko pa je tudi negativna izkušnja.
- Dobila sem tudi celotni pogled nad seminar, ki sta ga usklajeno predstavili ga. Katica in ga. Karmen.
- Timsko delo se pri nas v glavnem odvija v načrtovalnem delu. Pri čemer se še vedno ne

Nelektoriran zapis

upošteva vseh pravil. Problemi timskega dela naštetih pri predavanju so prisotni tudi pri nas, sami koraki do uspešnega timskega dela predstavljeni mi bodo koristili pri delu v naslednjem šolskem letu.

- Danes sem nekako premagala strah pred timskim delom. Sama se ga nisem želela lotevati, ker me je na drugih marsikaj motilo, očitno se niše nisem popolnoma dozorela v razmišljanju. Vesela sem, da se mi je odprlo novo obzorje, ki je bilo moja šibka točka, ki ga želim izboljšati.

UPORABNOST

- O novih spoznanjih (Clil, scaffolding, kikus, učenje za danes in jutri, s pomočjo timov) bom seznanila ravnateljico, sodelavce, učence in starše v novem šolskem letu.
- Danes sem se največ naučila iz predavanja o timskem delu.
- Timsko delo sem že uporabljala in bom tudi v nadaljevanju.
- Uporaba timskega dela je zelo odvisna od udeležencev tima. Mi kot aktiv sodelujemo zelo dobro. Povezave z drugimi aktivni pa so včasih problematične.
- Upam in želim si, da bi v prihodnosti dobila priložnost za tovrstno delo.
- Sama delam v timu in poznam nekatere vidike dela, veliko pa je še treba delati na tem področju.
- Trenutno poučujem v vrtcu, tako, da teh stvari žal ne morem uporabiti. So pa kljub temu zanimive in priročne za nadaljnje delo, mogoče tudi kdaj na osnovni šoli.
- Poučevanje 1. razreda? Bilo mi bo velik izziv. En dva tri - gremo!
- Veliko smernic za timsko delo ter smernic za načrtovanje.
- Koristne smernice za načrtovanje in prilagajanje obstoječega timskega dela.
- Dobila sem koristne napotke, kaj je treba paziti pri timskem povezovanju, kaj je treba upoštevati, katera vprašanja si je potrebo zastaviti ob začetku sodelovanja in kako je treba postaviti pravila.
- Dobila sem veliko koristnih napotkov za načrtovanje integriranega izvajanja tujega jezika na zgodnji stopnji.
- Všeč mi je bilo tudi to, da smo dobili in analizirali primere učnih priprav, ki jih oz. jo bom lahko uporabila pri pisanju svojih priprav.
- Dobila sem potrditev svojih idej in zavedanje, da bom pri njihovem izvajanju tudi podprta.

- Zelo prav mi bodo prišli tudi napotki, usmeritve dr. Karmen Pižorn in mag. Katice Pevec Semec, saj sem dobila kar nekaj konkretnih napotkov za izvajanje integracije.

METODE

- Način timskega je dr. Polakova predstavila na zelo praktičen način, življenjski način.
- Dr. Alenka Polak je odlična strokovnjakinja i na področju timskega dela. Dala nam je veliko več kot samo predavanje- poleg tega je bilo ogromno diskusije in pozitivnega razgovora.
- Predavateljica Polakova se je lotila teme na zanimiv način, delavnice sem i zdijo primerne in uporabne.
- Pri predavanju o timskem delu je bilo zanimivo vpletanje lastnih izkušenj predavateljice in slušateljic.
- Drugi del/ integriran model / je bil zame preveč teoretičen Lahko bi dobili npr. primer in bi sami napisali primer integracije.
- Predavanje dr Polakova mi je bilo izredno všeč, malo sem osvežila znanje o timskem delu. Na delavnicah imamo malo možnosti za pogovore in izmenjavo izkušenj.
- Odlično predavanje dr. Polakove mi bo koristilo tako v osebnem kot poklicnem življenju. Pohvale za njeno življenjskost, energijo, prijaznost in pripravljenost za poslušanje.
- Všeč mi je bilo to, da je bil seminar organiziran tako, da je prevladovala praksa.
- Zelo veliko koristnih informacij in napotkov, čisto praktičnega namena. Hvala.
- dr. Polakova nam je čudovito predstavila glavne vidike timskega dela. Najbolje bi bilo, da bi takšno predavanje poslušali tudi ostali učitelji, s katerimi bomo timsko delali. Ker pa vem da to ni možno. Upam, da bom znala informacije uspešno prenesti.
- Dogajanje na delavnicah je pokazalo še bolj kje so dobre in slabe strani integriranega pouka ter vednost, probleme in dileme timskega dela.
- Prav osvežilno (prijetno) pa je bilo predavanje » timsko delo. »
- Predvsem mi je bilo všeč predavanje o timskem delu , saj smo nasploh učitelji na tem področju precej »bosi«. Sicer ni bilo tako aktivno kot prve tri dni, vendar vseeno nadvse zanimivo. Všeč mi je bilo, da je A. Polak povedla dokaj življenjske stvari in praktične primere.
- Zadnji dan mi je ostal najbolj v spominu po energičnem predavanju dr. Alenke Polak. Govorila je konkretno, na humoren način ter življenjsko. Vzpodbudila me je še bolj k razmišljanju o timskem delu, ki bo ključno v nadaljnjem poučevanju tujih jezikov oz. integraciji.
- Predavateljice so bile izbrane zelo dobro, predavanja so bila kvalitetna. Predvsem sem vesela in hvaležna za številne ideje in izkušnje v praksi. Zelo veliko stvari bom lahko uporabila pri

Nelektoriran zapis

svojem delu, nekaj stvari pa že uporabljam, zato je lepo dobiti potrditev za dobro delo. Hvala za vse, želim si še takšnih seminarjev. Odlično.!

- Kakovostna praktična diskusija o problemih in ovirah timskega dela.
- Delavnica A. Polakove je bila dinamična, nazorna.
- Delavnica Pižornove in Pevčeve pa razmišljanje in jasnost odgovorov.
- Teorija je potrebna, vendar bi praktični del moral absolutno prevladovati oz. po praktičnem delu vključiti del teorije, ki je zaradi tega še bolj razumljiv.
- Predstavljeno na zanimiv način.
- Metode timskega dela vodijo k večjemu dosežku, učimo se drug od drugega in to je vedno dobrodošlo.
- Metode dela so ustrezne in primerna.
- Dobila sem nekaj vpogledov in namigov, kako bom konkretno načrtovala v integraciji.
- Zanimiv je bil seminar pri dr. Polakovi, čeprav frontalna predstavitev je izredno pritegnila. Izzvala je z praktičnimi vprašanji in odprto diskusijo.
- Na drugem delu se zahvaljujem za praktično gradivo in ideje priprav s stran organizatorok.
- Všeč mi je bil praktična podkrepitev teorije.
- Posebej bi pohvalila in se zahvalila dr. Polakovi, ki je s svojo odprtostjo, pozitivno naravnostjo in zavzetostjo predstavila temo timsko delo, katere je bila ključnega pomena, ne samo v stroki pač pa tudi v življenju nasploh. Njeno predavanje sem že poslušala, pa vendar jo vedno znova poslušam z veseljem, saj jo vedno doživim malo drugače in vedno izvem še kaj novega stvari vidim z drugačne perspektive.
- Zelo fajn mi je bila ga. Polakova. Upam, da jo bomo e kdaj imeli možnost poslušati in z njo sodelovati. Všeč so mi konkretne in uporabne stvari.
- Izjemno kvalitetno in potrebno predavanje dr. Polakove, bi ga morali slišati vsi učitelji. Vse je uporabno.
- Predstavljeni so bili zanimivi primeri vzorčnih priprav za integrirani pouk, vsebina priprav bo vsekakor v pomoč pri formuliranju lastne priprave in koristna za opisno ocenjevanje.

KLIMA

- Vedno bolj smo povezane in čutim pripadnost. Prijeten občutek.

POBUDE

- Ključne besede vseh 5 dni seminarja:
 - o Prepletenost, kompleksnost, integriranost
 - o Doživljanje z vsemi čutili, doživljajska pedagogika,
 - o Konstruktivizem, predznanje in izkušnje vseh vpletenih v učni proces- funkcionalna znanja in spretnosti,
 - o Pozitivizem, motiviranost, spodbujanje samozavest, samo spoštovanje, sodelovanje
 - o Ustvarjalnost, odprtost, prisotnost, naravno učenje
 - o Razumevanje jezikov, multikulturnost, strpnost
 - o Vsej situacij se ne da načrtovati, fleksibilnost.
 - o Pričakovanja+ priložnosti za oblikovanje vrednot+ debata o velikih vprašanjih = jasna vizija šole: največji zaklad? Kdo sem ? kaj hočem ?
 - o Izpolnjena so vsa moja pričakovanja. Iz Maribora odhajam zadovoljna in z bogatimi izkušnjami in spoznanji- vir dodatne energije (krasen uvod v počitnice) za novo šolsko leto., Doživela sem čudež SINERGIJE, ki so ga sprožili vzorni nastopi vseh predavateljic. » To je to«
- Kljub temu in na žalost, da sem se seminarja udeležila le tri dni, sem se v teh dneh veliko naučila in bom zelo veliko tega znanja hitro uporabila. Poleg znanja za poklic, pa mi je pomembno tudi to, da sem se naučila veliko zase, za svoj osebno razvoj. Hvala.
- Zadnji dan pa še tole: sem prvič na vašem seminarju tega projekta. Vidim, da ste super tim, ki vse udeležence navdušujete s pozitivno energijo, novimi pristopi in predvsem ozaveščanjem tistega, kar že sami vemo, Hvala Katici za vabilo,.
- Hvala za seminar. V svojem delu bom lahko uporabila VELIKO.
- Želim vam prijetne poletne počitnice. Upam, da boste lahko vsaj malo izpregle.
- V celem tednu sem izvedela izredno veliko novega in sem zelo zadovoljna, da sem bila tu. Upam, da se kmalu spet vidimo. Thank you.
- Morda bi bilo dobro, če bi bil evalvacijski list vsak dan malo drugačen- tudi učiteljice imamo rade raznolikost.
- Vsi ste se zelo potrudilo in okrepljeni z novim znanje in spodbudami se bomo skušali truditi tudi mi. Hvala.

- Želela bi le (in mislim, da imamo nekaj okvirnega od danes na razpolago), skupen okvir, smernice za glavo priprav- postopke, aktivnosti materiali pa bi bili individualno.
- Zelo dobrodošlo če ne že potreben bi bil tak seminar tudi v našem vrtcu.
- Menim, da bi morala vsaka institucija nujno imeti možnost vsakoletnega predavanja na temo timskega dela, saj je prav kvalitetno timsko delo še vedno rana sodobne družbe
- Želim si, da bi nam bilo omogočeno predavanje go Polakove na temo timskega dela, saj je to področje, ki ga prav gotovo neposredno potrebujemo.
- Predlagam, naj se na srečanje, ko bodo zraven razredni učitelji, povabil go. Polak, da bomo skupaj načrtali timsko delo.
- Zelo dober in uspešen seminar. Hvala.
- Super! Takih izobraževanj si lahko le žimo. Pohvala predavateljicam, organizatorka , izbira časa in kraja izvrstna.! Hvala.
- Vse čestitke za tako kvaliteten seminar, za vso podporo in ideje.
- Hvala za zanimivo in uporabno izobraževanje.
- Pohvalila bi predavateljice, organizatorke predvsem pa kraj in čas dogajanja,. Hvala in in le tako naprej
- Hvala ker ste nam omogočili tako kakovosten seminar, z izjemno zasedbo predavateljev, v bodoče bi si vsekakor želela še več podobnih izobraževanje.
- Hvala. Pripravljena se, na delo, a računam še ne vas, če/ ko bo treba.