

Vsebina drugega dne seminarja (30.6.2009):

1. Nadzor ali kaos? Pozitivno vodenje osnovnošolskih razredov (Carol Read, Španija, UK)
2. Dejavnosti in drama skozi igro pri jezikovnem učenju otrok (Carol Read, Španija, UK)
3. Celostni pristop k učenju naravoslovja in umetnosti I,.II. (Livia Farago, Madžarska)

Zbirnik mnenj udeležencev seminarja

(oddani vprašalniki N = 41)

SPOZNANJA UČITELJEV

- Naučila sem se, da resnično sama odgovarjam za morebiten kaos, ki nastane med poukom, saj nam je gospa Read zelo dobro predočila. Nakazala nam je, kako lahko preprečimo nemir v razredu (
- Dajmo vsebinam smisel, postavimo jih v kontekst , da postanejo del šolskega vsakdana.
- Osmislimo medpredmetne povezave, da ne bodo lepo izgledale samo na papirji .
- Učitelj je režiser- odgovoren za dober pouka naravnana na učenca, njegove potrebe, zmožnosti.
- Otroci potrebujejo rutino, a vendar vedno nekaj novega .
- O tem, na kaj moram kot učiteljica biti pozorna pri organizaciji pouka (čas, prostor, material, otroci., ...).
- Kakšen mora biti učitelj, da je vzdušje pozitivno (aktiven, pozitiven, fleksibilen,...) .
- Danes mi je bila teorija v redu. Vedno se mi zdi vmesno govoriti o » classroom manegment«.
- Povezava tujega jezika in naravoslovja, likovne vzgoje , matematike je res najbolj naravna oblika učenja.

- Skušala pa bom sodelovati z učiteljem razrednega pouka, če ne bom imela sama možnosti medpredmetnega povezovanja .
- Spoznala sem, kako pomembna je prva ura (pravila, pričakovanja, navodila).
- Kako povezovati jezik z umetnostjo in naravoslovjem.
- Kako lahko zelo učinkovito izpelješ različne medpredmetne povezave, da noben o vključenih predmetov ni v » ozadju«.
- Kako so lahko pri načrtovanju in izvajanju pouka pomembne že drobne stvari- predvsem pri razporejanju pohištva miz in stolov, časa, ipd.
- Danes sem izvedela kar nekaj novih stvari, predvsem pa sem dobila veliko idej za delo v razredu.
- Kako na zanimiv način pripovedovati zgodbico.
- Kako dobro in učinkovito organizirati poučevanje, in na kaj moram biti pozoren , kaj boljše ne narediti. (
- Da je za dobro timsko delo potrebno sodelovanje večine.
- Razmišljam,... delam kljukce, kje sem že dobra in kje se želim še izboljšati.
- Naučili smo se veliko novih pristopov k poučevanju s praktičnega in teoretičnega vidika obenem .
- Še dodatno sem se prepričala o pomembnosti timskega dela, saj smo skupaj prišli do odličnih idej .
- Kako se učiti angleščine s pomočjo glasbe, iger zgodbice, kombinacija vsega kar je otrokom blizu. Naravno učenje tujega jezika z doživljanjem jezika v naravnem okolju.
- Gibalne igre, pantomino, glasbo, slike itd. uporabljam že sedaj, spoznala sem nove aplikacije.
- Uspelo mi je povezati nekaj šolskih predmetov oz. tematik z angleščino. Ideje so v meni vzbudile željo po še : še deliti izkušnje, še razvijati svoje ideje, še učiti in poučevati.
- Poglobila sem znanje o organizaciji dela in sestavinah dela.

UPORABNOST

- Predvsem »R«- ter »seven pillars of classroom organisations, ter ostani »positive« kljub vročini na seminarju .

Nelektoriran zapis

- Še več uporabnih načinov uporabe iger, predvsem v povezavi z igranjem vlog, nekaj novih spoznanj z organizacijo razreda in metoda LARK.
 - Veliko, veliko zelo dobrih idej za učitelje. Všeč so mi knjige in linki, gradiva.
 - Zelo uporabni praktični primeri popestritve pouka pri mlajših učencih, pri starejših pa zelo uporabna motivacija na začetku šolske ure.
 - Ga. Read mi je danes osebno ozaveštila stvari, ki sem jih že vedela, pa vendar je vedno dobrodošlo ponavljanje. Posebej všeč so mi bile njene ideje o medvedkih, ki jih bom z veseljem prenesla v razred.
 - Ga. Farago je predstavila umetnost v kombinaciji z jeziki. Odkrito povedano mi sprva ni bilo všeč. Saj otroci vedno veliko raje ustvarjajo kot govorijo in vadijo ang.
 - Gospa Farago mi je dala idejo za medpredmetno povezovanje. Odlično.
 - Tudi danes sem pridobila mnogo idej, ki jih bom morala »predelati« razmisliti kako jih bom vključila v svoj pouk.
 - Dobila sem idejo, kako nagovoriti in pritegniti različne tipe učencev. Predvsem pa mi je bilo všeč, kako z različnimi metodami lahko eno zgodbo pripoveduješ na različne načine.
 - Nekaj metod že uporabljam (gibalne igre, TPR metodo pripovedovanja zgodbe, glasbene igrice) že uporabljam, se bom pa z veseljem poslužila vseh novih idej, ki sem si jih danes sicer komaj uspela zapisati ali jih zapomniti. Odlično.
 - Igrice, pesmice in praktični delo.
 - Uporabiti nameravam nekaj stvari iz LARK-A, predvsem tisti del, kjer gre za načrtovanje dela.
- Naredili bomo ogromno knjigo, na vsaki strani povzetek ene lekcije, ob koncu leta bo tu vse kar smo se naučili. Naredili bomo tudi različne kocke za uporabo besedišča, strukture. Delanje skulpture že uporabljam za učenje Present Simple.
- Dobili veliko idej za delo.
 - Videli in preizkusili smo veliko stvari. Uporabne so vse, vedeti je le potrebno v kolikšni meri. V vseh razredih vse stvari niso izvedljive!
 - Veliko svežih idej, ki jih bom lahko uporabila pri svojem delu.
 - Danes sem zabeležila ogromno konkretnih primerov prakse. Nekatere že uporabljam (igre, pesmi), nekatere bom zagotovo.
 - Medpredmetno povezovanje. Prikazano z ga. Farago je bilo super.
 - Zelo naporen a konkreten in uporaben dan.

- Od ostalih udeležencev sem po delavnicah lahko » pobrala » veliko idej. Res smo ustvarjalni in pravi umetniki, učitelji !
- Današnje vsebine so bile uporabne za poučevanje mlajših učencev in jih gotovo bom uporabila v prihodnjem šolskem letu. Predvsem igre in zgodbe.
- Pri uporabi idej je težko za nas »germaniste« da jih prevedemo v nemščino, da so uporabne pri pouku. Upam, da bo tudi za nas nekaj v naslednjih dneh !
- V letošnjem letu bom začela z interesno dejavnostjo v 2. Razredu in mnogo predstavljenega bom uporabila pri svojem delu .
- Uporabni so se mi zdeli predvsem projekti in naloge, ki jih je predstavljala Livija Farago. Je polna uporabnih predlogov, kako otroku približati jezik na praktičen način.
- Nekaterne metode dela bodo prenosljive v okolje vrtec mlajših otrok. Vsekakor pa so vse uporabne in zanimive .
- Tako kot prvi dan seminarja, sem se tudi danes seznaniła z mnogimi »novimi vsebinami, V bistvu gre za neko vrsto nadgradnje.
- Tudi ta dan je bil zelo zanimiv, dal nam je veliko zanimivih primerov iz prakse, katere bom z veseljem uporabila pri svojem delu. Obe predavateljice smo poznali že od včeraj, zato sem dinamično in pestro predstavitev danes tudi pričakovala. In posebej sem bila vesela, saj sem kot ne- razredna učiteljica dobila ter podala kar nekaj zanimivih idej. Igre in holistično poučevanje so mi blizu, zato je bilo toliko bolj zanimivo izvedeti, kaj vse se lahko naredi iz ene tematike. Še posebej sem bila navdušena nad primerom Clila, poučevanje umetnosti, naravoslovja in angleščine v isti uri.(ogled filma , posnetek).
- Vsekakor bom v višjih razredih povečala rabo računalnika. Z LVZ povezujem SLJ, ni pa slaba stvar, če bi povezala še s TJ.
- Prebrala si bom vse o »classroom managementu« preden začnem ponovno s šolskim delom. Potrebno bo tudi pregledati vse vire, ki jih je zelo veliko in skrbno pripraviti načrt. Drugače mi je bilo vse OK.
- Podobne igre sem že uporabila in jih nameravam tudi v prihodnje.
- Veliko stvari se da uporabiti v praksi, le čas si moramo vzeti, kar pa je včasih največji sovražnik. Zelo so dobrodošle nove ideje, da malo osvežiš zadeve .
- Današnji dan mi je bil še posebej všeč, ker je bilo ogromno praktičnih primerov, ki jih bom lahko uporabila pri pouku.
- Tudi teorija o organizaciji pouka mi je dala veliko idej, kako bi lahko izboljšal svoje ure npr., določitev pravil na začetku, različne metode, ki pa morajo biti premišljene.
- Izvedela sem za veliko novih svežih idej za poučevanje različnih vsebin, metod, učnih pripomočkov, načinov prezentacije.

Nelektoriran zapis

- Različni načini izdelovanja knjige npr. knjiga celotnega razreda .
- Ideje kot so: story book Circle. Mime games,. Topic web..

METODE DELA

- Metode dela so bile zelo pestre in podobne tistim, ki jih uporabljam sama pri pouku.
- Zelo dobro je tudi to, da se je teorija povezala s prakso.
- Metode dela, ki so bile danes predstavljene si se mi zdele izredno uporabne, posebej gibalne in obogatene z glasbo.
- Zelo me je razveselilo, da sta nam predavateljici predstavili praktične primere, kako aktivirati iučence na začetku učene ure in jih pritegniti k sodelovanju, pa čeprav niso vešči tujega jezika.
- Obe predavateljici Carol in Livia sta bili odlični, vzorni- Hvala.
- Metode dela so bile super, zelo uporabno.
- Všeč mi je, da so primeri konkretni in ne samo v teoriji.
- Metode dela so izvrstne, tako kot včeraj., Teorija je podkrepljena z veliko prakse, danes pa tudi z veliko gibanja .
- Metode dela so primerne, vendar pa bi mogoče tisti čas, ki smo ga namenili izdelovanju in risanju knjige, raje namenili temu, da bi razložila vpeljavo pisane besede, za katero je ga. Farago rekla, da žal ni časa.
- Všeč mi je, da smo udeleženci seminarja vedno aktivni, da sooblikujemo vsebino - le tako postane osvojeno znanje trajno .
- Vse metode so izjemne uporabne, kar je najpomembnejše , pa so privlačne do otrokov.
- Všeč mi je poudarek na praktičnem delu.
- Všeč mi je,da se poleg teorije uporablja veliko prakse, v kateri se teorija utrjuje in potrjuje.
- Predstavitve so bile žive, energične. Vzdušje sproščeno in delovno. Zelo sem se zabavala in veliko sem se naučila.
- Všeč mi je bilo nekaj odkritih besed o težavah v razredu-(Špela E. S.)
- Zelo všeč so mi praktične delavnice, aktivnost in veliko novih idej. Udeleženci so prijetni in spontani.
- Všeč mi je aktivno vključevanje udeležencev, delo v angleščini in material, ki nas že čaka, da ga lahko ponovno uporabljamo.

Nelektoriran zapis

- Dobro organizirano. Pogrešal še več praktičnega dela.
- Primere smo si zapisali in dobili izročke za nadaljnje delo in v pomoč.
- Delavnice so bile odlične, ker so nam dale ogromno svežih idej za konkretno delo.
- Zelo sem uživala pri delavnici Carol Read, ker je resnično oddaja pozitivno energijo, kot bi jo naj vsak učitelj. Pri Liviji pa izredno cenim, da nas je dejansko prisilila v delo, čeprav smo bile že utrujene. Na ta način sem si ogromno zapomnila.
- Najbolj sem se navdušila nad delavnico Livije Faragao, saj je pokazala veliko primerov iz svoje lastne prakse.
- Všeč mi je bilo praktično delo (demonstracija iger, izdelovanje iger, plakatov, slik itd.,) saj ga z lahkoto lahko uporabim pri pouku. Všeč mi je ideje knjige razreda v obliki kroga.
- Zelo uporabne se mi zdijo metode poučevanje, ki so povezane z gibanjem, pesmijo, igrami in poučevanje jezika preko Nusey books.
- Veliko uporabnih idej za delo v razredu- Še posebej so mi všeč aktivnosti, kar narediš si tudi bolje zapomniš.
- Veliko teoretičnega s področja splošne didaktične, ki jo razredni učitelji dobro poznamo in pri svojem delu že upoštevamo(vsaj po mojem mnenju bo morali).

KLIMA

- Ostali udeleženci so dobro sodelovali, kar je vplivalo na pozitivno klimo v skupini.
- Dogajanje je bilo ves čas ustvarjalno
- Izmenjava mnenj, izkušenj
- Ogromno praktičnih izkušenj in dejavnosti, ki so nas povezale v skupino. Kljub napornemu urniku, smo ostali ustvarjalni do konca, presenetila me je množica idej tako do voditeljice delavnice kot od ostalih udeležencev.