|  |  |
| --- | --- |
| Datum: 8/4 - 2013 | **Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV**  |

 **»KULTURNI STEREOTIPI«: Delavnica**

|  |  |
| --- | --- |
| **NASLOV** | **Kulturni stereotipi: Mafija** |
| **NAMEN/IZHODIŠČA** | Senzibilizirati udeležence za zavedanje problema kulturnih stereotipov |
| **SPLOŠNI CILJI** | Izboljšati zavedanje udeležencev o kulturnih stereotipih |
| **OPERATIVNI CILJI** | * Spodbuditi udeležence v razmišljanje o kulturnih stereotipih, o stereotipu Italija = mafija;
* Spodbuditi udeležence, da razmislijo kako bi kulturne stereotipe vpeli v pouk tudi pri drugih predmetih, ne le pri italijanščini
 |
| **PRIČAKOVANI DOSEŽKI** | Ob zaključku delavnice bodo udeleženci zmožni* Pripraviti oziroma načrtovati avtentično učno enoto na temo kulturnih (ali enega, ali več) stereotipov
* Izkazati vedenje o več različnih kulturnih stereotipih
 |
| **METODE IN OBLIKE** | * Plenarna predstavitev
* Delo v skupinah
* Poročanje znotraj skupin in plenarno
 |
| **TRAJANJE** | 60 minut |
| **GRADIVA IN PRIPOMOČKI** | Delovni list |
| **POTEK/KORAKI** | *Korak 1 (Plenarna predstavitev – 5 minut)** Vodja delavnice predstavi namen in vsebino delavnice

*Korak 2 (Delo v skupinah 45 minut)** Udeleženci se razporedijo v 5-6 članske skupine glede na jezike (angleških in nemških skupin bo več)
* Razmislijo in pogovorijo se o raznih kulturnih stereotipih, ki bi jih bilo smiselno vključiti v pouk, pri tem pa upoštevajo pravila avtentičnosti
* Napišejo pripravo za učno enoto (eno šolsko uro ali več – učni sklop, ali medpredmetno povezavo) ki obravnava kulturni/e stereotip/e in bo izvedena s timskim poučevanjem: SU+TUTJ;
* Poročajo znotraj skupine

*Korak 3 (Plenarno poročanje 10 minut)*  |