|  |  |
| --- | --- |
| Datum predložitve: 5. 4. 2013 | **Projekt**  **OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II** |

**Razvojna naloga PT-ModŠ za februar 2013** (in dalje)

**OPREDELJEVANJE CILJEV IN UČNIH REZULTATOV**

modelirani/opazovani učni uri nadrejenega **UČNEGA SKLOPA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Modelna šola** | **SREDNJA ŠOLA DOMŽALE** |
| **Učitelja** | **Miranda Kabaj Vončina in Andrea Valenti** |
| **Učna ura**  (zap. številka, naziv/vsebina) | **2. Medkulturno uzaveščanje – Evropsko civilno združenje za boj proti mafiji** |
| **Datum modeliranja** | **18. 2. 2013** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET oz.**  **Sodelujoča**  **PREDMETA** | **ITALIJANŠČINA** |
| **Trajanje sklopa** | **7 ur** |
| **Cilj/-i** | * Razvijanje jezikovnih zmožnosti * Razbijanje stereotipa: Italija = mafija * Razvijanje kritičnega odnosa do prikazanih odlomkov iz filmov * Spoznavanje ciljev krovne italijanske civilnodružbene organizacije za boj proti mafiji * Razvijanje zmožnosti bralnega razumevanja * Razvijanje zmožnosti sodelovalnega dela in učenja * Razvijanje kompetenc vseživljenjskega učenja * Spoznavanje evropskega nevladnega združenja Flare |
| **Pričakovani**  **UČNI REZULTATI/-I** | Dijaki znajo/so zmožni:   * opisati primer stereotipa italijanskega mafijca * prepoznati simbole povezane z mafijo * opisati osebo: karakteristike, fizični izgled * uporabiti besedišče povezano s službo * sodelovati v pogovoru, opazovati, izražati strinjanje/nestrinjanje z uporabo ustreznih glagolskih oblik (vezni naklon) * utemeljiti lastno izbiro, izražati lastna stališča * razviti kritični odnos do prikazanih odlomkov iz filmov * poznajo besedišče povezano s civilno družbenimi organizacijami * poznajo cilje krovne civilnodružbene organizacije za boj proti mafiji * poiskati podobnosti in razlike med italijanskimi civilnimi združenji in slovenskimi * prebrati in razumeti besedilo * primerjati časopisna članka iz slovenskega dnevnega časopisja * kritično presoditi časopisna članka * identificirati problematiko organiziranega kriminala v Sloveniji in vzpostaviti kritični odnos do te problematike * sodelovati v skupini * poznajo evropsko nevladno združenje Flare * identificirati evropski zakon, ki bi bil učinkovit na področju boja proti org. kriminalu * poiskati odgovor na vprašanje: kako lahko evropska civilna družba prepozna svojo vlogo v boju proti organiziranemu kriminalu |
| **🠚Dokazi(la)** | Dijaki to (znanje/zmožnosti) dokažejo tako, da v italijanščini   * opišejo stereotip italijanskega mafijca: karakteristike, fizični izgled * uporabijo besedišče povezano s službo * sodelujejo v pogovoru, opazujejo, izražajo strinjanje/nestrinjanje z uporabo ustreznih glagolskih oblik (vezni naklon) * utemeljijo lastno izbiro, izražajo lastna stališča * razvijejo kritični odnos do prikazanih odlomkov iz filmov * poznajo besedišče povezano s civilno družbenimi organizacijami * poznajo cilje krovne civilnodružbene organizacije za boj proti mafiji * poiščejo podobnosti in razlike med italijanskimi civilnimi združenji in slovenskimi * preberejo in razumejo besedilo * primerjajo časopisna članka iz slovenskega dnevnega časopisja in ju kritično presodijo * identificirajo problematiko organiziranega kriminala v Sloveniji in vzpostavijo kritični odnos do te problematike * sodelujejo v skupini * poznajo evropsko nevladno združenje Flare * identificirajo evropski zakon, ki bi bil učinkovit na področju boja proti org. kriminalu * poiščejo odgovor na vprašanje: kako lahko evropska civilna družba prepozna svojo vlogo v boju proti organiziranemu kriminalu |
| **Učne**  **Dejavnosti** | Dijaki to znanje/zmožnosti razvijejo/dosežejo preko naslednjih učnih dejavnosti:   * opišejo karakteristike in izgled mafijca (stereotip) v obliki miselnega vzorca na plakatu, * primerjajo svoje zapise s podobo mafijca v filmu, * ob ogledu odlomkov iz filmov sklepajo o simbolih povezanih z mafijo * prepoznajo in uporabijo besedišče povezano s službo pri ogledu odlomka iz filma, ter pri zapisovanju odgovorov na vprašanja na delovnem listu * sodelujejo v pogovoru, opazujejo, izražajo strinjanje/nestrinjanje z uporabo ustreznih glagolskih oblik (vezni naklon) * razvijajo kritični odnos do prikazanih odlomkov iz filmov tako, da utemeljijo lastno izbiro, izrazijo lastna stališča * med branjem razberejo in spoznajo novo besedišče povezano s civilno družbenimi organizacijami, razberejo in spoznajo cilje krovne civilnodružbene organizacije za boj proti mafiji * razmislijo in poiščejo podobnosti in razlike med italijanskimi civilnimi združenji in slovenskimi * preberejo in razumejo besedilo * preberejo in primerjajo časopisna članka iz slovenskega dnevnega časopisja ter se kritično opredelijo do njiju s tem, da identificirajo problematiko organiziranega kriminala v Sloveniji in vzpostavijo kritični odnos do te problematike * sodelujejo v skupini * preberejo članek o evropskem nevladnem združenju Flare, odgovorijo na vprašanja |

|  |
| --- |
| **OPOMBE** |
| Učni sklop zajema 6 urni sklop uporabe filma pri pouku in 1 uro obravnave besedila |

|  |  |
| --- | --- |
| Gradivo pripravil/-a | Vodja PT |
| Miranda Kabaj Vončina |  |