|  |  |
| --- | --- |
| Datum: 21/2 - 2014 | Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV 2013-15 |

|  |  |
| --- | --- |
| Šola |  |
| Jezik/-i: | **ANG** | **FRA** | **ITA** | **NEM** | **ŠPA** |
|  |  | **ITA** |  |  |
| Status/-i: |  |  | **MŠ** |  |  |
| Tuji učitelj/-i: |  |  | Andrea Valenti |  |  |
| Koordinator TJ |  |  | Miranda Kabaj Vončina |  |  |
| Vodja ŠPT | Miranda Kabaj Vončina |

**Šola:** *Navedite polno ime in naslov.* **Jeziki:** *Jezik/ jezike, ki ga/jih imate, označite tako, da ponovno izpišete kratico.* **Status:** *Označite status za vsak jezik posebej* (*MŠ, PriMŠ, PŠ, SatŠ*). **Tuji učitelji:** *Za vsak jezik vpišite ime in priimek TU* (*enega ali dveh*), *ki poučuje na vaši šoli.* **Koordinator TJ:** *Za vsak jezik vpišite ime in priimek KTJ.* ***Vodja ŠPT****: Vpišite ime in priimek vodje šolskega projektnega tima oz. šolskega koordinatorja projekta*

**SVETOVNI DAN MATERINŠČINE**

**Jezik je domovina, ki jo lahko vselej vzamemo s seboj.** *Lojze Kovačič, pisatelj*

Na januarskem delovnem srečanju smo vas spodbudili, da letošnji **svetovni dan materinščine** (IMLD International Mother Language Day) proslavite z **dejavnostmi** oz. **dogodki**, s katerimi boste v ožji in širši okolici **ozavestili in počastili jezikovno in kulturno raznolikost svojega neposrednega šolskega okolja** in **promovirali pomen materinščine v življenju in šolanju** vsakega posameznika in zato tudi nas vseh.

Da bodo vaše zamisli in izkušnje prestopile meje vaše šole in postale vir idej tudi drugim, vas prosimo, da svoje aktivnosti opišite v spodnjem **obrazcu**. Predstavitelahko **eno samo** **aktivnost** (*tisto, ki je po vašem mnenju najbolje uspela*), lahko pa tudi **več dejavnosti in dogodkov**, če so si bili med seboj dovolj različni (*v tem primeru uporabite za predstavite vsake aktivnosti samostojen obrazec*).

**Dejavnost/Dogodek št. 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Element*** | ***Predstavitev*** |
| **Nosilec/Koordinator** | Miranda Kabaj Vončina, Nina Stopar |
| **Sodelujoči učitelji** | **Razredniki 1, 2, 3, in 4 letnikov (27 učiteljev)** |
| **Sodelujoči učenci** | **Vsi (600)** |
| **Kraj izvedbe** | **SREDNJA ŠOLA DOMŽALE** |
| **Čas izvedbe**  | **Od 24. 2. do 1. 3. 2014** |
| **Vrsta**  | **Razstava, objava na elektronski oglasni deski, objave po šolskem radiu** |
| **Vsebina/Ključni pojmi** | **Svetovni dan materinščine – 21. 2. 2014****Materinščina – materni ali prvi jezik je jezik čustvovanja, razmišljanja, hrepenenja in čutenja. Je jezik, s katerim smo vstopili v svet, se mu odprli in z njim stkali vezi, zato ima čisto posebno mesto med vsemi ostalimi jeziki, kot so: sleng, zborni, tuji in razni nebesedni jeziki, s katerimi se vsakodnevno soočamo na naših življenjskih poteh. Materni jezik je jezik, ki ga govorimo s svojimi domačimi, bližnjimi in nikakor ni pravilna varianta jezika. Najpogosteje je to narečje ali pokrajinsko pogovorni jezik.** Na Srednji šoli Domžale smo se odločili, da bomo svetovni dan materinščine, 21. 2., obeležili pri razrednih urah. Tako boste razredniki poskrbeli, da bodo dijaki na temo materinščine na razrednih urah izdelali sledečo nalogo:1. letniki,**tudi PTI**: dijaki zapišejo svojo **najljubšo besedo v materinščini** in skušajo vizualno prikazati – narisati občutke, ki jih zbudi v njih, pri tem pa lahko uporabijo poljubne tehnike. Tako izdelajo 2 plakata, na prvega napišejo njihove najljubše besede, na drugega pa prilepijo vizualno podobo le teh. Zanimivo bi bilo, če bi besedo povezali (z vrvjo) z risbo in bi tako nastala neka mreža, ki bi kazala na mentalno prepletenost jezika in podob. Plakati se predstavijo na svetovni dan materinščine na šoli. **Plakate oddajte Nini ali Mirandi.**2. letniki, **tudi PTI**: dijaki bi razmišljali**, katere besede, besedne zveze ali povedi v tujem jeziku nikoli ne bodo zvenele tako, kot zvenijo v materinščini**. Na razredni uri bodo izdelali »power point« teh izrazov, besednih zvez in povedi, ki jih nikakor ne moremo prevesti, ali pa v tujem jeziku enostavno zvenijo čudo in ne več tako očarljivo. Power point naj bo tudi estetsko oblikovan, saj se bo na dan jezika vrtel na plazmi (v tednu med 24. in 28. 2. naj bo izdelek objavljen). **Izberite najboljši power point in ga pošljite Marjanu Ravnikarju v objavo – datoteka naj se imenuje: svetovni dan materinščine-(ime oddelka, npr: 2o ali 2a itd)** 3. letniki: dijaki zapišejo svoj najljubši **pozdrav, ogovor** v materinščini in na vrata vsake učilnice prilepijo nekaj primerov izvirnih pozdravov in ogovorov, ki naj bodo tudi estetsko oblikovani (v tednu med 24. in 28. 2. naj bo izdelek objavljen).4. letniki: lahko napišejo doživljajski spis, kako je z jezikom povezano vprašanje ***Kdo sem?****,* s katerim se v letih, ko si gradijo svojo identiteto – celostno osebnostno podobo – pogosto soočajo. Doživljajski spis *lahko* navežejo na roman Lojzeta Kovačiča Prišleki, odlomek Kdo sem jaz (odlomek obravnavamo pri pouku in je objavljen tudi na strani e-gradiva slovenščina, 4. letnik, sodobno slovensko pripovedništvo) in svojo doživljanje primerjajo s pripovedovalčevim. Spisi se objavijo po šoli – v učilnicah na tablah iz plute, lahko se res dober tudi prebere pred glavnim odmorom po ozvočenju (v tednu med 24. in 28. 2. naj bodo izdelki objavljeni). Ker so 21. 2. zimske počitnice, nalogo naredimo na razrednih urah v 1. tednu po počitnicah in izdelke v tem tednu, torej od 24. 2. do 28. 2., tudi objavimo.Pripravili: Nina Stopar in Miranda Kabaj Vončina |
| **Izvedba/Potek**  | **Opisana zgoraj** |
| **Rezultati** | **Razstava plakatov, objava najboljših spisov na šolskem radiu, objava PPT na elektronski deski, pozdravi, ogovori nalepljeni na vrata učilnic** |
| **Refleksija udeležencev** | **Zabavno, zanimivo, nekaj novega, kar še nismo nmikoli počeli pri pouku** |
| **Odzivi publike** | **Zanimivo, nekaj novega, dodatno delo** |
| **Priloge** |  **V priponki** |

**Sodelujoči učitelji:** Navedite število in predmete, lahko tudi imena in priimke. **Sodelujoči učenci/dijaki:** Navedite razred/letnik in število. **Čas izvedbe:** datum in trajanje. **Vrsta dejavnosti/dogodka**, npr. proslava, razstava ali drug kulturni dogodek; jezikovna dejavnost pri pouku ali obšolska, npr. jezikovni tabor, jezikovni teden, strokovna ekskurzija, mednarodna izmenjava, novinarska delavnica, izdajanje šolskega glasila, filmski klub; posebni šolski dogodki, npr. tekmovanje, kviz, dan odprtih vrat, informativni dan idr. **Rezultati**: oprijemljivi, npr. izdelki, in neoprijemljivi, npr. nova spoznanja in znanja učencev**. Refleksija o ciljih, vsebini in izvedbi:** Vključite razmišljanja učiteljev, po možnosti pa tudi učencev/dijakov. **Odzivi**: Zanimivi bodo odzivi neposredne publike, pa tudi morebitne objave v medijih ipd. **Priloge**: Naštejte in priložite uporabljena gradiva, nastale izdelke, fotodokumentacijo, video posnetke idr.

**Dejavnost/Dogodek št. 2:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Element*** | ***Predstavitev*** |
| **Nosilec/Koordinator** |  |
| **Sodelujoči učitelji** |  |
| **Sodelujoči učenci** |  |
| **Kraj izvedbe** |  |
| **Čas izvedbe**  |  |
| **Vrsta**  |  |
| **Vsebina/Ključni pojmi** |  |
| **Izvedba/Potek**  |  |
| **Rezultati** |  |
| **Refleksija udeležencev** |  |
| **Odzivi publike** |  |
| **Priloge** |  |

Za vsa dodatna vprašanje se obrnite na strokovno sodelavko projekta Petro Založnik (01 3005 131 – začasna številka, GSM 031 424 330, e-naslov: petra.zaloznik@zrss.si).

|  |  |
| --- | --- |
| Gradivo pripravil/i: | Vodja šolskega projektnega tima /Koordinator projekta: |
| Dijaki SŠ Domžale | Miranda Kabaj Vončina |