|  |  |
| --- | --- |
| Datum predložitve: 5. 4. 2013  | **Projekt** **OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II** |

**Razvojna naloga PT-ModŠ za februar 2013** (in dalje)

**OPREDELJEVANJE CILJEV IN UČNIH REZULTATOV**

modelirani/opazovani učni uri nadrejenega **UČNEGA SKLOPA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Modelna šola** | **SREDNJA ŠOLA DOMŽALE** |
| **Učitelja** | **Miranda Kabaj Vončina in Andrea Valenti** |
| **Učna ura**(zap. številka, naziv/vsebina) | **2. Medkulturno uzaveščanje – Evropsko civilno združenje za boj proti mafiji** |
| **Datum modeliranja** | **18. 2. 2013** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET oz.****Sodelujoča****PREDMETA** | **ITALIJANŠČINA**  |
| **Trajanje sklopa** | **7 ur**  |
| **Cilj/-i**  | * Razvijanje jezikovnih zmožnosti
* Razbijanje stereotipa: Italija = mafija
* Razvijanje kritičnega odnosa do prikazanih odlomkov iz filmov
* Spoznavanje ciljev krovne italijanske civilnodružbene organizacije za boj proti mafiji
* Razvijanje zmožnosti bralnega razumevanja
* Razvijanje zmožnosti sodelovalnega dela in učenja
* Razvijanje kompetenc vseživljenjskega učenja
* Spoznavanje evropskega nevladnega združenja Flare
 |
| **Pričakovani****UČNI REZULTATI/-I**  | Dijaki znajo/so zmožni:* opisati primer stereotipa italijanskega mafijca
* prepoznati simbole povezane z mafijo
* opisati osebo: karakteristike, fizični izgled
* uporabiti besedišče povezano s službo
* sodelovati v pogovoru, opazovati, izražati strinjanje/nestrinjanje z uporabo ustreznih glagolskih oblik (vezni naklon)
* utemeljiti lastno izbiro, izražati lastna stališča
* razviti kritični odnos do prikazanih odlomkov iz filmov
* poznajo besedišče povezano s civilno družbenimi organizacijami
* poznajo cilje krovne civilnodružbene organizacije za boj proti mafiji
* poiskati podobnosti in razlike med italijanskimi civilnimi združenji in slovenskimi
* prebrati in razumeti besedilo
* primerjati časopisna članka iz slovenskega dnevnega časopisja
* kritično presoditi časopisna članka
* identificirati problematiko organiziranega kriminala v Sloveniji in vzpostaviti kritični odnos do te problematike
* sodelovati v skupini
* poznajo evropsko nevladno združenje Flare
* identificirati evropski zakon, ki bi bil učinkovit na področju boja proti org. kriminalu
* poiskati odgovor na vprašanje: kako lahko evropska civilna družba prepozna svojo vlogo v boju proti organiziranemu kriminalu
 |
| **🠚Dokazi(la)**  | Dijaki to (znanje/zmožnosti) dokažejo tako, da v italijanščini* opišejo stereotip italijanskega mafijca: karakteristike, fizični izgled
* uporabijo besedišče povezano s službo
* sodelujejo v pogovoru, opazujejo, izražajo strinjanje/nestrinjanje z uporabo ustreznih glagolskih oblik (vezni naklon)
* utemeljijo lastno izbiro, izražajo lastna stališča
* razvijejo kritični odnos do prikazanih odlomkov iz filmov
* poznajo besedišče povezano s civilno družbenimi organizacijami
* poznajo cilje krovne civilnodružbene organizacije za boj proti mafiji
* poiščejo podobnosti in razlike med italijanskimi civilnimi združenji in slovenskimi
* preberejo in razumejo besedilo
* primerjajo časopisna članka iz slovenskega dnevnega časopisja in ju kritično presodijo
* identificirajo problematiko organiziranega kriminala v Sloveniji in vzpostavijo kritični odnos do te problematike
* sodelujejo v skupini
* poznajo evropsko nevladno združenje Flare
* identificirajo evropski zakon, ki bi bil učinkovit na področju boja proti org. kriminalu
* poiščejo odgovor na vprašanje: kako lahko evropska civilna družba prepozna svojo vlogo v boju proti organiziranemu kriminalu
 |
| **Učne** **Dejavnosti** | Dijaki to znanje/zmožnosti razvijejo/dosežejo preko naslednjih učnih dejavnosti:* opišejo karakteristike in izgled mafijca (stereotip) v obliki miselnega vzorca na plakatu,
* primerjajo svoje zapise s podobo mafijca v filmu,
* ob ogledu odlomkov iz filmov sklepajo o simbolih povezanih z mafijo
* prepoznajo in uporabijo besedišče povezano s službo pri ogledu odlomka iz filma, ter pri zapisovanju odgovorov na vprašanja na delovnem listu
* sodelujejo v pogovoru, opazujejo, izražajo strinjanje/nestrinjanje z uporabo ustreznih glagolskih oblik (vezni naklon)
* razvijajo kritični odnos do prikazanih odlomkov iz filmov tako, da utemeljijo lastno izbiro, izrazijo lastna stališča
* med branjem razberejo in spoznajo novo besedišče povezano s civilno družbenimi organizacijami, razberejo in spoznajo cilje krovne civilnodružbene organizacije za boj proti mafiji
* razmislijo in poiščejo podobnosti in razlike med italijanskimi civilnimi združenji in slovenskimi
* preberejo in razumejo besedilo
* preberejo in primerjajo časopisna članka iz slovenskega dnevnega časopisja ter se kritično opredelijo do njiju s tem, da identificirajo problematiko organiziranega kriminala v Sloveniji in vzpostavijo kritični odnos do te problematike
* sodelujejo v skupini
* preberejo članek o evropskem nevladnem združenju Flare, odgovorijo na vprašanja
 |

|  |
| --- |
| **OPOMBE** |
| Učni sklop zajema 6 urni sklop uporabe filma pri pouku in 1 uro obravnave besedila  |

|  |  |
| --- | --- |
| Gradivo pripravil/-a | Vodja PT |
| Miranda Kabaj Vončina |  |