**PRIPRAVA NA TIMSKI POUK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmeta**: Slovenščina Angleščina | **Učitelja:** Maja Kosmač Zamuda Andrea Jadrzyk | **Razred**: 2. letnik**Datum**: 14. 5. 2015 | **Zap. št. ure**: 130., 131. |
| **Učna tema**: O. Wilde; Slika Doriana Graya |
| **Učni cilji in/oz. pričakovani učni dosežki** |
| **Pri slovenščini**:* Dijaki navedejo dejstva o O. Wildu, ki jih že poznajo. Spoznajo značilnosti njegovega pisanja in esteticizma v literaturi. Znajo navesti njegove značilnosti v odlomku romana (motivne, tematske, idejne).
* Dijaki razumejo in poznajo značilnosti obdobja in dokazujejo zmožnost razumevanja literarnega besedila upoštevajoč lit. obdobje.
* Dokazujejo razumevanje literarno teoretičnega izrazja v obeh jezikih v kvizu.
 |  **Skupni učni cilji:*** Dijaki spoznajo in razumejo značilnosti esteticizma na primeru istega besedila v slovenščini in angleščini.
* Dijaki znajo primerjati besedili v angleškem in slovenskem jeziku. Razložiti vsebino v obeh jezikih in pri tem uporabiti ustrezno literarno teoretično izrazje v obeh jezikih.
 |  **Pri angleščini:*** **Dokažejo poznavanje življenja in dela O. Wilda z vstavljanjem ustreznih angleških izrazov v besedilo na učnem listu.**
* **Znajo s svojimi besedami povzeti dogajanje v odlomku, navesti sporočilo odlomka v angleškem jeziku.**
 |
| **Vrsta ITP:**horizontalna, dvopredmetna, interdisciplinarna | **Učne oblike:**frontalno, skupinsko, individualno | **Učne metode:**razgovor, razlaga, projekcija |
| **Učila in učni pripomočki:****Slovenščina :** I**-**tabla, računalnik, projektor, berilo in učni list ter pamentni telefon**Francoščina:**  tabla, učni list  |
| **Potek ure – dejavnosti dejavnosti**  | **Čas** | 1. **učitelj**

**(prof. Maja Kosmač Zamuda)** | 1. **učitelj**

**(prof. Andrea Jadrzyk)** | **Dijaki** |
| 5' | Napove uro timskega pouka in naredi uvod v učno temo. |  |  |
| 15'  | Za uvodno motivacijo vpraša dijake, kaj že vedo o O. Wildu. Katero dramsko besedilo so brali za domače branje?  | Izpostavi posamezne izraze v angleščini in zapisuje posamezne izraze ter naslove besedil, ki jih dijaki naštevajo na tablo v angleščini. | Dijaki odgovarjajo na vprašanja v obeh učiteljev v angleščini oz. slovenščini. |
| 20'  | Poda navodila za branje dela odlomka v slovenskem jeziku. | Poda navodila za branje dela odlomka v ang. jeziku | Dijaki sami preberejo odlomek v berilu. |
| 5` | Razdeli učne liste | Prosi dijake, da povedo povzetek vsebine v angleščini. | Dijaki povzemajo vsebino v angleščini. |
|  | 10` | Analiza odlomka:motivitemaideja | Piše literarno teoretične izraze v angleščini na tablo. | Dijaki sodelujejo pri analizi in si delajo zapiske. |
|  | 10' | Sinteza ure in priprava na kviz v oblaku s Klikerjem. | Sledi dogajanju v razredu, pomaga dijakom pri prijavi s pametnim telefonom. | Dijaki poslušajo navodila in pripravijo pametne telefone in se prijavijo v Kliker z ustreznim geslom |
|  | 20` | Projecira že vnaprej pripravljena vprašanja in izvede kviz | Pojasni angleška vprašanja, če so nerazumljiva. | Dijaki sledijo navodilom in odgovarjajo na vprašanja s pametnimi telefoni. |
|  | 5' | Povpraša dijake o poteku dela | Sprašuje o vtisih. | Dijaki odgovarjajo na zastavljena vprašanja in izražajo vtise v obeh jezikih. |

**Priloga**: Kviz\_Primeri vprašanj:

