



Predstavitev Osnovne šole Trnovo



Vizija

Smo šola srčnih vrednot in odličnosti za zagotavljanje enakovrednih možnosti učencev in učiteljev v naši državi, Evropi in po svetu.

Poslanstvo

Razvoj vsakega posameznika v močno, samozavestno, spoštljivo in razgledano osebnost, ki se je sposobna odzivati na izzive časa in prostora.

Vrednote

Srčnost, znanje, odgovornost, ustvarjalnost, varnost

Kratka zgodovina šole

Začetek šolstva v Trnovem sega v leto 1778, ko je cesarica Marija Terezija izdala odlok, naj se v Trnovem ustanovi šola s tremi razredi. Vsak šolar bi moral dati učitelju deset krajcarjev na mesec, če pa otroci niso hodili v šolo, so morali njihovi starši plačati kazen, ki je bila višja od šolnine.

V prvem razredu so imeli učenci 11 ur pouka na teden, v drugem pa 14 ur pouka na teden. Predmeti so bili nemščina, računstvo, lepopis, pravopis, prevajanje iz nemščine v slovenščino

in obratno, itd. Učni jezik je bil nemški. Otroci so morali obiskovati pouk šest let, od 6. do 12. leta.

Leta 1787 je pouk obiskovalo 110 učencev, leta 1853 74 učencev, v času francoske medvlade pa je bila šola zaprta. Po drugi svetovni vojni se je število učencev tako povečalo, da prostori župnišča, v katerih je potekal pouk, niso več zadoščali in so leta 1961 zgradili novo šolo, v kateri poteka pouk še danes.

Šola danes

Danes šolo obiskuje okrog 670 otrok od 6. do 15. leta v 27 oddelkih. Zastavljeno vizijo uresničujemo s kakovostnim poukom, sodelovanjem in izvajanjem različnih projektov, delom z nadarjenimi učenci, izobraževanjem zaposlenih, skrbjo za vzgojo in odnose ter urejeno okolico. Vse to omogoča, da naši učenci pridobivajo potrebna znanja in kompetence ter razvijajo svojo ustvarjalnost.

Izredno bogato projektno delo zajema:

- šolske projekte različnih zahtevnostnih stopenj, od razrednih do zelo kompleksnih, v katerih sodelujejo vsi učitelji in učenci, kot so Novoletno druženje z dobrodelno-podjetniškim projektom in Dan odprtih vrat s temo, ki se vsako leto spreminja,
- inovativne in razvojne projekte v sodelovanju z ZRSS in MIZŠ, kot so Medkulturnost, avtentičnost, jeziki, Sporazumevanje v tujih jezikih, Obogateno učenje tujega jezika I, II in III; smo edina osnovna šola v Sloveniji, ki sodeluje v slednjem, Razvijanje medkulturne kompetence s timskim poučevanjem razrednega učitelja in učitelja angleščine v avtentični učni situaciji,
- projektne na lokalni in nacionalni ravni, kot so Zmajev karneval, medgeneracijsko sodelovanje z II. gimnazijo Maribor, Veliki nemarni škornji, Shema zdravega sadja, Tradicionalni slovenski zajtrk, Učni krogi, Spoznavanje kitajske kulture in jezika,
- mednarodne projekte, kot so I*EARN, Comenius Our lives, za katerega smo prejeli nacionalno priznanje Jabolko kakovosti, in od leta 2014 Erasmus+.

Naše znanje in izkušnje na tem področju posredujemo tudi drugim učiteljem po Sloveniji in Evropi na predavanjih, seminarjih, konferencah in drugih prireditvah.

Učenci od prvega do osmega razreda se udeležujejo taborov in šol v naravi s pestrim programom, ki jim omogoča učenje v avtentičnih situacijah, razvoj socialnih in drugih pomembnih veščin.

Posebno pozornost posvečamo jezikom. Učenci se učijo angleščine že od prvega razreda v sklopu inovativnega projekta Razvijanje medkulturne kompetence s timskim poučevanjem razrednega učitelja in učitelja angleščine v avtentični učni situaciji. Tuji učitelj angleščine, ki ga imamo v klopu razvojnega projekta Obogateno učenje tujega jezika, omogoča še bolj

intenzivno in kakovostno razvijanje zmožnosti komunikacije v angleščini. Smo prva osnovna šola v Sloveniji s Konfucijsko učilnico, ki nudi našim učencem možnost učenja kitajščine v avtentični situaciji s timskim poučevanjem kitajske in slovenske učiteljice.

Rezultati, ki jih dosegajo naši učenci na matematično-naravoslovnem področju so zavidljivi, saj po številu prejetih zlatih in srebrnih priznanj in nagradah izstopajo med slovenskimi šolami. Uspešni so tudi na raziskovalnem področju, kjer so v preteklih letih osvojili več nagrad, bronastih, srebrnih in zlatih priznanj na državnem tekmovanju. Izjemne uspehe dosegajo tudi na likovnem in plesno-gledališkem področju.

Posebno skrb posvečamo otrokom s posebnimi potrebami. Strpnost, tolerantnost, pozitivna naravnost, pripravljenost na sprejemanje drugačnosti in permanentno izobraževanje so naše vodilo pri delu z vsemi otroci, tako tistimi, ki nimajo posebnih potreb kot tistimi, ki imajo posebne potrebe. Nenehno se prizadevamo za kakovostno vzgojno delo in sodelovanje s starši.

Naši učitelji se nenehno izobražujejo na različnih področjih, z različnimi plačljivimi in brezplačnimi izobraževanji, kot so npr. izobraževanja v okviru e-šolstva, projektov MOL, vabljenih staršev, z izobraževanji, ki so jih izvajali naši delavci, ki so bodisi že usposobljeni za izobraževanja na republiški ravni ali so se udeležili zunanjih izobraževanj in so pridobljeno znanje prenesli na kolege. V šolskem letu 2014/15 smo se udeležili več izobraževanj v tujini v okviru evropskega projekta Erasmus+. Polet tega nekateri med našimi učitelji izobražujejo druge učitelje Slovenije in tudi Evrope, so mentorji študentov Pedagoške fakultete, Filozofske fakultete in Fakultete za matematiko in fiziko.

Kakovostno delo, ustvarjalnost učiteljev in učencev, bogastvo različnih dejavnosti in skrb za odnose, ki temeljijo na spoštovanju, omogočajo, da naši učenci dosegajo kakovostno znanje, s katerim lahko uspešno vstopajo v nadaljnje izobraževanje.



Gradivo pripravila Đulijana Juričič