|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIPRAVA NA UČNO URO ANGLEŠKEGA JEZIKA**  **šolsko leto 2014/2015** | | | | | | Učitelj: **NATAŠA MUNIH**  Tuja učiteljica: **LAURA LEE JENSEN** | | | |
| Datum: 9. 3. 2015 | | Št. ure: 94 | | Razred: 4.a, 4.b, 4.f | | Program: Splošna gimnazija | | | |
| **TEMA UČNE URE Viktorijanka doba v Angliji** | | | | | | | | | |
| **CILJI**   * dijaki se seznanijo s pomembnimi osebami, dogodki, razmerami in zgodovinskimi dejstvi v viktorijanski dobi v Angliji * dijaki usvajajo pomembna znanja za razumevanje maturitetnega literarnega dela An Ideal Husband (Oscar Wilde) | | | | | | | | | |
| NOVE UČNE VSEBINE | Razmere v Viktorijanski dobi v Angliji, tema obravnavana v sklopu literarnega dela pri maturi iz angleškega jezika | | | | | | | | |
| JEZIKOVNE SPRETNOSTI | govor in govorno sporočanje branje in bralno razumevanje  pisanje in pisno sporočanje **poslušanje in slušno razumevanje** | | | | | | | | |
| MEDPREDMETNE POVEZAVE | Dijaki uporabljajo tudi znanja usvojena pri pouku **zgodovine** | | | | | | | | |
| UČNI VIRI IN PRIPOMOČKI | učbenik besedilo delovni zvezek slovnična vadnica učni list  dvojezični slovar enojezični slovar spletni slovar zemljevid učni plakat  zgoščenka/kaseta graf. prosojnica **e-prosojnice** DVD videokaseta | | | | | | | | |
| DOMAČA NALOGA | Dijaki zberejo dodatne informacije o kraljici Viktoriji in Britanskem Imperiju. | | | | | | | | |
| POTEK UČNE URE | | | | | | | | UČNE OBLIKE,  METODE, VIRI | |
| S tujo učiteljico dijake nagovoriva in pozdraviva.  Na začetku učne ure dijaki izvedejo kratko aktivnost v dvojicah – brainstorming – nizajo podatke, ki jih poznajo o omenjenem zgodovinskem obdobju in o njih na kratko poročajo.  Dijake si ogledajo in poslušajo power point predstavitev o viktorijanski dobi v Angliji, ki jo izvede tuja učiteljica Laura Lee Jensen.  Med samo predstavitvijo pomagam z razlago in prevodi določenih pojmov v slovenščini.  Med predstavitvijo dijaki delajo samostojne zapiske.  Za domačo nalogo poiščejo in zapišejo dodatne informacije o kraljici Viktoriji in Britanskem Imperiju. | | | | | | | | * frontalna, * individualna * **delo v dvojicah** * skupinska * projektno delo   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * razlaga * pogovor * branje * igra vlog * **poslušanje power point predstavitve** * simulacija * pesem * interaktivne vaje | |
| **PRIPRAVA NA UČNO URO ANGLEŠKEGA JEZIKA**  **šolsko leto 2014/2015** | | | | | | | | Učitelj: **NATAŠA MUNIH**  Tuja učiteljica: **LAURA LEE JENSEN** | |
| Datum: 10. 3. 2015 | | | Št. ure: 95 | | Razred: 4.a, 4.b, 4.f | | Program: Splošna gimnazija | | |
| **TEMA UČNE URE Viktorijanka doba v Angliji** | | | | | | | | | |
| **CILJI**   * dijaki samostojno uporabljajo znanje o pomembnih osebah, dogodkih, razmerah in zgodovinskih dejstvih v viktorijanski dobi v Angliji | | | | | | | | | |
| NOVE UČNE VSEBINE | Razmere v Viktorijanski dobi v Angliji, tema obravnavana v sklopu literarnega dela pri maturi iz angleškega jezika | | | | | | | | |
| JEZIKOVNE SPRETNOSTI | **govor in govorno sporočanje** branje in bralno razumevanje  pisanje in pisno sporočanje poslušanje in slušno razumevanje | | | | | | | | |
| MEDPREDMETNE POVEZAVE | Dijaki uporabljajo tudi znanja usvojena pri pouku **zgodovine** | | | | | | | | |
| UČNI VIRI IN PRIPOMOČKI | učbenik besedilo delovni zvezek slovnična vadnica **učni list**  dvojezični slovar enojezični slovar spletni slovar zemljevid učni plakat  zgoščenka/kaseta graf. prosojnica e-prosojnice DVD videokaseta | | | | | | | | |
| DOMAČA NALOGA | Dijaki se pozanimajo bolj natančno o socialnih reformah, uvedenih v omenjenem zgodovinskem obdobju in izpostavijo tiste, ki so omenjene in pomembne za razumevanje maturitetnega literarnega dela *An Ideal Husband*. | | | | | | | | |
| POTEK UČNE URE | | | | | | | | | UČNE OBLIKE,  METODE, VIRI |
| S tujo učiteljico dijake nagovoriva in pozdraviva.  Na začetku učne ure preverim domačo nalogo. Dijaki poročajo.  Razdelim učne liste z vprašanji, ki se nanašajo na včerajšnjo predstavitev. Aktivnost vodim sama, tuja učiteljica pa se vključuje ob vprašanjih, kjer rabijo dijaki dodatno razlago ali dodaten podatke.  Še posebej se posvetimo vprašanjem o socialnih reformah tistega časa in o položaju žensk vseh socialnih slojev.  Za domačo nalogo dobijo tudi učni list, ki opisuje tedanje socialne reforme na različnih področjih in jih povezujejo z maturitetnim literarnim delom. | | | | | | | | | * **frontalna**, * individualna * delo v dvojicah * skupinska * projektno delo   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   * razlaga * **pogovor** * branje * igra vlog * poslušanje power point predstavitve * simulacija * pesem * interaktivne vaje |