



LETNI DELOVNI NAČRT Šolsko leto 2014/2015

Predmet: FRANCOSKI JEZIK

Razred: 4. LETNIK: 4.b (splošna gimnazija); 4. e (evropski oddelek) ; Matura OR in VR

Tedensko število ur: 3 + 2 + 2

Letno število ur: 105 + 70 + 70

Učitelji: **INES VIŽIN (4.c, 4.e; Matura OR + VR)**
SAMUEL FARSURE – tuji učitelj (zaradi obveznosti na matični šoli, smo se glede ustreznosti urnika odločili, da bo tuji učitelj na Gimnaziji Nova Gorica izvajal program ob četrtkih – 5 šolskih ur od tega bo po eno uro na teden v vsakem oddelku 4. letnikov prisoten dve uri med urami timskega poučevanja s prof. Ines Vižin.)

Literatura(učbeniki, priročniki, revije,...):

a) ZA DIJAKE:

- BELLEVILLE 2 (livre + cahier d'exercices)
- FRANCOSKA SLOVNICA PO NAŠE
- Slovensko- francoski in francosko-slovenski slovar
- Revije in učni listi

b) ZA UČITELJE:

- BELLEVILLE 2 (livre + cahier d'exercices + livre du professeur + CD)
- FRANCOSKA SLOVNICA PO NAŠE
- Številne slovnice, priročniki, revije, slovarji, ...

VSEBINSKI SKLOPI UČNE SNOVI V 4. LETNIKU GIMNAZIJE

VSEBINSKI SKLOP 4. LETNIK FRA2		Št. ur	VSEBINSKI SKLOP MATURA OSNOVNA RAVEN		Št. Ur
Voyager (moyens de transport, voyages organisés / individuels) : rédiger un sujet narratif ou argumentatif ; formes en -ant	6		Predstavitev maturitetnega kataloga in strukture izpita Les vacances-partir seuls ou avec les parents		1+3
La lettre personnelle (décrire un événement passé) Le plus-queparfait et la révision des temps grammaticaux	6		Le système éducatif français et slovène		4
Les faits divers et les catastrophes (rédiger un fait divers en utilisant les adverbes en –ment et les voix active et passive)	8		Pourquoi apprendre une langue étrangère (place de la langue française, la francophonie)		3
Le logement, habiter en ville et a la campagne (L'expression de la condition)	8		Étudier à l'étranger		2
Le mariage et la famille, exprimer son opinion et la comparaison	6		La condition féminine		2
Internet et les medias : Rapporter les paroles de quelqu'un (v. introd. au présent et au passé concordance des temps) .	8		La vie professionnelle – le travail – le choix du métier		4
Raconter au passé en utilisant le passe simple (la vie d'une personne / l'histoire d'une ville) – l'accord du participe passé, es expressions / indicateurs de temps	8		La France à deux vitesses (les riches et les modestes)		3
La sante (L'expression de la cause et de la conséquence)	6		La solidarité et les actions humanitaires : le commerce équitable		4
Le sport et les evenements sportifs (les valeurs du sport, les qualites, les dangers)	4		Les problèmes ethniques et le métissage en France		4
La banlieue française (mode de vie-architecture-cultures)	5		L'environnement et l'écologie		6
Les fêtes de fin d'année, les faire-part et l'expression des vœux (le subjonctif)	6		Les JO		2

La francophonie (au mois de marsrévision) : p. 64	1	Les conflits entre générations	4
La place des pronoms personnels + en + y	2	La compréhension orale	4
Les arts (la critique, la mise en relief et la révision des relatifs + dont + les relatifs composés	5	Les contrôles lexicales	8
Les animaux et l'homme (sondage, révision lexicale, les animaux ds l'histoire, comparaison hommeanimal)	4	Préparation à l'oral	3
La formation des mots	4		
Les révisions (lexique-grammaire)	3	Les indéfinis, les démonstratifs, possessifs, interrogatifs - Révision de tous les pronoms	4
		Le bac blanc (épreuve)	3
		Prenos snovi iz programa za 4. letnik	6
SKUPAJ:	90	SKUPAJ:	70

Matura višja raven:	
Rédiger une lettre personnelle : courrier des lecteurs, actes de parole	4
Nathalie Sarraute : Tropismes	6
Medpredmetna povezava s slovenščino : prof. Andrejka Markočič Šušmelj in Nejc R. Ivančič : roman na maturi iz slovenščine iste avtorice : Enfance / Otroštvo	2
Poésie: Jacques Prévert : Pour faire le portrait d'un oiseau ; Paul Éluard : Je t'aime	4
Delphine de Vigan : No et moi (vključno z medpredmetnim sodelovanjem s prof. psihologije Sonjo Bone in prof. sociologije Zoranom Jovičevićem : Psihološki in sociološki vidik v romanu No et moi).	40
Révisions grammaticales	10
Préparation à l'oral	4
SKUPAJ:	70

Vsak vsebinski sklop obsega uvajanje učne snovi z razlago, deduktivno sklepanje dijakov, utrjevanje z govornimi dejanji ter raznovrstne dejavnosti branja in pisanja.

Vloga tujega učitelja je v 4. letniku zelo pomembna, saj je veliko poudarka na diskusiji, obravnavanju civilizacije in medkulturnih tem, kjer je osebna izkušnja tujega učitelja neprecenljiva. Prav tako je pomemben pri razvijanju kompetence ustnega sporočanja. V letošnjem letu pa bova s tujim učiteljem delala predvsem na razvijanju avtentičnih gradiv.

Oblike in načini dela: frontalna oblika pri uvajanju učne snovi, delo v simultanih dvojicah pri igranju vlog, branju, popravljanju napak, ... delo v skupinah.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

USTNO PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Preverjanje ustnega izražanja poteka vsako učno uro. Ustno ocenjevanje je praviloma napovedano.

Pri rednih urah francoščine je predvidena najmanj ena ustna ocena v šolskem letu. Dijaki lahko pridobijo ustno oceno tudi z govornim nastopom na poljubno temo v francoščini. Pri pripravi na maturo na osnovni ravni vsak dijak/kandidat pripravi dva govorna nastopa (exposé). Nabor tem je predpisan in predstavljen dijakom na začetku šolskega leta in je del te priprave.

Ocenjuje se tudi glasno branje tekstov in recitiranje pesmi. Za ustno ocenjevanje se uporabljajo kriteriji iz maturitetnega kataloga.

PISNO PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Preverjanje pisnih spretnosti dijakov poteka z rednim popravljanjem domačih nalog, ki so v dogovoru z njimi lahko tudi ocenjene.

Pri rednih urah francoščine mora vsak dijak v enem ocenjevalnem obdobju oddati najmanj en fait-divers (črna kronika), eno pismo in en spis. Če omenjenih nalog ne odda, je ob koncu konference neocenjen.

Ena ali dve učni uri pred napovedanim pisnim ocenjevanjem pa poteka dodatno preverjanje usvojenega znanja na različne načine (npr. s pisanjem na tablo, z reševanjem učnih listov, ...). Za ocenjevanje krajših in daljših pisnih sestavkov se uporabljajo kriteriji iz maturitetnega kataloga.

PISNE NALOGE

Épreuve écrite 1	September/oktober 2014
Épreuve écrite 2	December 2014
Épreuve écrite 3	Januar/Februar 2015
Épreuve écrite 4	Marec 2015
Épreuve écrite 5	April/Maj 2015

Po pisni nalogi je ena ura namenjena temeljiti popravi in analizi napak. Za preverjanje in popravljanje je planiranih 12 h pouka.

Dijaki 4b, ki so se junija 2014 udeležili izmenjave s poljsko dvojezično gimnazijo, morajo do 15. 9. 2014 oddati zadolžitve, ki bodo ocenjene kot projekt.

Dijaki, ki se bodo od 2. -6. septembra 2014 udeležili ekskurzije v Pariz, bodo oddali naloge iz brošure in dnevnik do 5. 10. 2014. Naloge bodo ocenjene kot projekt. Dijaki, ki se ekskurzije ne bodo udeležili, bodo reševali kviz in tako usvajali standarde znanja. Kviz bo ocenjen kot projekt. Rok oddaje: 5. 10. 2014.

Dijaki, ki se pripravljajo na maturo, pišejo kratke 10 -20 minutne teste, s katerimi preverjamo in ocenjujemo usvojeno besedišče in teme. Kratki testi se pišejo ob koncu vsakega tematskega sklopa. Ocene se združujejo. Dijak dobi ob koncu ocenjevalnega obdobja eno oceno. Dijaki, ki so kandidati za maturo, oddajo vsaj en fait-divers, en spis in eno pismo na mesec

(upoštevajo se tudi naloge opravljene pri rednih urah). Če dijak obveznosti ne opravi, je ob koncu ocenjevalnega obdobja neocenjen. Učitelj da dijakom na začetku leta seznam naslovov in navodil za pismo, naslove pa dobijo dijaki tudi sproti.

Dijaki pišejo tudi poskusno maturo. Rezultat se upošteva kot ocena.

MINIMALNI STANDARD ZNANJA

Ustno izražanje:

Dijak še razume ustna vprašanja oz. naloge, kar pokaže z ustreznim odzivanjem. Komunikacija delno ustreza, in je še razumljiva, čeprav so prisotne oblikovno-skladenjske napake. Skromno besedišče in komaj ustrezna izgovorjava še omogočata sporazumevanje.

Pisne naloge:

Dijak dosega 50 % znanja, ki je definirano v programu učne snovi v 4. letniku.

Lestvica ocen glede na težavnost pisne naloge:

50 % do 62 % - zadostno (2)

63 % do 79 % - dobro (3)

80 % do 89 % - prav dobro (4)

90 % do 100% - odlično (5)