



LETNI DELOVNI NAČRT

Šolsko leto 2014/2015

Predmet: FRANCOSKI JEZIK

Razred: 3. LETNIK: 3.a, 3. e (splošna gimnazija);

Tedensko število ur: 3

Letno število ur: 105

**Učitelji: INES VIŽIN (3.a)
MATEJA KUMAR (3.e)**

SAMUEL FARSURE – tuji učitelj (zaradi obveznosti na matični šoli, smo se glede ustreznosti urnika odločili, da bo tuji učitelj na Gimnaziji Nova Gorica izvajal program ob četrtkih – 5 šolskih ur. V 3. a oddelku bo prisoten dve uri med urami timskega poučevanja s prof. Ines Vižin.)

Literatura(učbeniki, priročniki, revije,...):

a) **ZA DIJAKE:**

- BELLEVILLE 1 (livre + cahier d'exercices)
- FRANCOSKA SLOVNICA PO NAŠE
- Slovensko- francoski in francosko-slovenski slovar
- Revije in učni listi

b) **ZA UČITELJE:**

- BELLEVILLE 1 (livre + cahier d'exercices + livre du professeur + CD)
- FRANCOSKA SLOVNICA PO NAŠE
- Številne slovnice, priročniki, revije, slovarji,

VSEBINSKI SKLOPI UČNE SNOVI V 3. LETNIKU GIMNAZIJE

VSEBINSKI SKLOP	Št. ur	VSEBINSKI SKLOP	Št. ur
Le futur simple	3	Les fêtes	3
L'imparfait et le passé composé ; parler des habitudes au passé, décrire son enfance	6	Le téléphone	3
La négation	2	Les figures éternelles de l'histoire ; le lexique de la guerre ; les symboles français	5
Le sport	4	Choisir une sortie dans Paris, les moyens de transport	2
Comparer – le comparatif, le superlatif	4	Le lexique de la mode	4
Les pronoms COI + bilan : COD/COI/ y	5	La poésie, les films	3
Le lexique des arts Argumentation : pour / contre les graffitis	5		
L'expression de la quantité (les partitifs, en), la nourriture, les recettes de cuisine, les habitudes alimentaires, les spécialités, tout	15		
CIVILISATION (France géographique et gastronomique, les Français préférés des Français)	5		
Le mode d'emploi des appareils, le participe présent /le gérondif	6		
Les nouvelles technologies de l'information et de la communication - argumentation	10		
Comment rédiger, argumenter	6		
		SKUPAJ UR za usvajanje snovi	90
		PREVERJANJE ZA OCENO	5
		PREVERJANJE, POPRAVA	10
		SKUPAJ	105

Vsak vsebinski sklop obsega uvajanje učne snovi z razlago, deduktivno sklepanje dijakov, utrjevanje z govornimi dejanji ter raznovrstne dejavnosti branja in pisanja.

Oblike in načini dela: frontalna oblika pri uvajanju učne snovi, delo v simultanih dvojicah pri igranju vlog, branju, popravljanju napak, ... delo v skupinah.

3.a oddelek je precej nemotiviran za delo, zato bi želeli s prisotnostjo tujega učitelja izboljšati delo. Čeprav je v skupini le 16 dijakov, je delo težko. Delo v še manjših skupinah bi tako pripomoglo k večji motivaciji. S tujim učiteljem bova izvajala predvsem take dejavnosti, kjer so dijaki maksimalno dejavni, za kar pa je nujno potrebna prisotnost dveh učiteljev. Predvsem se bova osredotočila na razvijanje kompetenc ustnega in pisnega sporočanja z uvajanjem avtentičnih gradiv.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

USTNO PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Preverjanje ustnega izražanja poteka vsako učno uro. Ustno ocenjevanje je praviloma napovedano. V šol. letu sta predvideni dve ustni oceni. Ocenjuje se tudi glasno branje tekstov in recitiranje pesmi. Za ustno ocenjevanje se uporabljajo kriteriji iz maturitetnega kataloga.

PISNO PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Preverjanje pisnih spretnosti dijakov poteka z rednim popravljanjem domačih nalog, ki so v dogovoru z njimi lahko tudi ocenjene. Ena ali dve učni uri pred napovedanim pisnim ocenjevanjem pa poteka dodatno preverjanje usvojenega znanja na različne načine (npr. s pisanjem na tablo, z reševanjem učnih listov, ...). Za ocenjevanje krajših in daljših pisnih sestavkov se uporabljajo kriteriji iz maturitetnega kataloga.

PISNE NALOGE

Épreuve écrite 1	September 2014
Épreuve écrite 2	December 2014
Épreuve écrite 3	Januar/Februar 2015
Épreuve écrite 4	Marec 2015
Épreuve écrite 5	April/maj 2015

Po pisni nalogi je ena ura namenjena temeljiti popravi in analizi napak. Za preverjanje in popravljanje je planiranih 15 h pouka.

MINIMALNI STANDARD ZNANJA

Ustno izražanje:

Dijak še razume ustna vprašanja oz. naloge, kar pokaže z ustreznim odzivanjem. Komunikacija delno ustreza, in je še razumljiva, čeprav so prisotne oblikovno-skladenjske napake. Skromno besedišče in komaj ustrezna izgovorjava še omogočata sporazumevanje.

Pisne naloge:

Dijak dosega 56 % znanja, ki je definirano v programu učne snovi v 3. letniku.

Lestvica ocen pisne naloge:

56 % do 67 % - zadostno

68 % do 79 % - dobro

80 % do 89 % - prav dobro

90 % do 100 % - odlično

OPERATIVNI UČNI CILJI ZA POUK FRANCOSKEGA JEZIKA V 2. in 3. LETNIKU GIMNAZIJE

Učna enota in tema	Spoznavanje in usvajanje slovničnih struktur in besedišča	Razvijanje komunikacijskih funkcij in jezikovnih spretnosti ter spoznavanje francoske civilizacije in kulture
Leçon 0 C'EST FRANÇAIS?	- nekatere oblike glagolov "être, s'appeler, aller, parler, comprendre" - zanikanje-nekaj oblik - navodila za pouk - številke do 20 - dnevi, meseci - frankofonija	- prvi stiki z branjem (ritmične skupine) - frankofonija - ponavljanje kratkih govornih sekvenc - spoznavanje franc. glasov - poslušanje in odzivanje na učiteljeva navodila - prvi zapisi - spoznavanje naglasnih znamenj in nekaterih pravil pisave
Leçon 1 RENCONTRES ÇA VA!	- sedanjik "être, s'appeler" - členi / spol - osebni zaimki (nepoud., poud.) - vrstni red trdilne povedi - datum - številke do 100 - stvari v učilnici, šol. - potrebščine - nekatere narodnosti	- branje kratkih dialogov - ponavljanje franc. glasov - spoznavanje in predstavljanje - pozdravljanje - zahvaljevanje
Leçon 2 RADIO BELLEVILLE, J'ADORE	- glagoli na -er - nedol. / dol. člen - ednina / množina - zanikanje - pridevniki: spol, število - "avoir" v sedanjiku - hobiji in dejavnosti prostega časa - fizični opis osebe	- branje dialogov - vprašati po osebnih okusih - odgovoriti - opisati osebo - govoriti in pisati o svojih hobijih - pogovor o dejavnostih prostega časa

ELLE EST COMMENT?		
Leçon 3 C'EST MA CARTE MA FAMILLE	- sedanjik: aller à - “je voudrais” - il y a - c'est / ce sont - adj. possessifs - osebni podatki (priimek, ime, starost, naslov,...) - najožji druž. Člani - nekaj poklicev	- vprašati po starosti - odgovoriti - izražati pripadnost - izražati se olikano - govoriti in opisovati sebe in svojo družino - opisati svojo najbližjo okolico CIVILIZACIJA - spoznati francosko mesto
DEL F – CADRE EUROPÉEN A1		
Leçon 4 UNE RADIO, MAIS POURQUOI? TU PEUX FAIRE LA VAISSELLE?	- zanikanje: pas de - il faut + inf. - krajevni predlogi - vprašanja z “est-ce que” / inversion - sedanjik: pouvoir - adj.: quel - domača opravila	- vprašati (Qu'est-ce que c'est?) in poimenovati predmet - povedati, kje se predmet nahaja - izražati presenečenje - prositi, da nekdo nekaj naredi - izražati obveznost

Učna enota in tema	Spoznavanje in usvajanje slovnčnih struktur in besedišč	Razvijanje komunikacijskih funkcij in jezikovnih spretnosti ter spoznavanje francoske civilizacije in kulture
---------------------------	--	--

Leçon 5	- sedanjik: faire, connaître - gl. 2. skupine: choisir - ura - radijski program	- vprašati in odgovoriti o uri in urniku - izražati zadovoljstvo - vprašati za vzrok in pojasniti
----------------	--	---

EN DIRECT DE RADIO BELLEVILLE C'EST BIZARRE	- zaimek "on = nous" - Pourquoi? Parce que... - trajanje: de ... à - vprašanja: quand, quel - ujemanje pridevnika v spolu in številu	
Leçon 6 ALLÔ, ALLÔ! C'EST UN SECRET	- sedanjik: prendre, - povratni glagoli - le futur proche - vsakodnevne dejavnosti - moralni opis osebe: pozitivne in negativne lastnosti	- opisaovati dnevne aktivnosti - povedati, kaj kdo namerava storiti - se strinjati ali se ne strinjati - začeti telefonski pogovor - opisati svoj značaj in značaj druge osebe - izražti mnenje - oceno - CIVILIZACIJA: priljubljena franc. imena, franc. geste
DEL F – CADRE EUROPÉEN A1		
ÉVALUATION (preverjanje znanja in samo-ocenjevanje v učbeniku in del. zvezku)		
PROJEKTNO DELO: Moj razred		
Leçon 7 QUEL TEMPS! J'AI TROUVÉ UN DOSSIER!	- adj. démonstratifs - sedanjik: sortir, venir - le passé recent: venir de + inf. - le passé composé z "avoir" (trd. povedi, zanikanje in vprašanja) - o vremenu - časovna orientacija (hier, demain, il y a 2 jours, ...)	- povedati, kaško je vreme - opisati dogodek, ki se je zgodil pred kratkim - pripovedovati v pretekliku, kaj je kdo počel
Leçon 8	- le passé composé z "être" (trd. povedi,	- pripovedovati v pretekliku - znati zgraditi svojo pripoved - predlagati, sprejeti in zavrniti

IL RESTE UN MOIS	zanikanje in vprašanja) - os. zaimki v 4. skl. (COD)	
POURQUOI PAS?		
Leçon 9 JE ME SOUVIENS ... J'AI REÇU UN TRUC	- uporaba: connaître, savoir - se souvenir - oz. zaimek "où" - zanikanje v pretekliku - predlogi z mesti in deželami - dežele in narodnosti	- spominjati se - iskati besede - se orientirati v času - povedati, da smo nekaj slabo slišali CIVILIZACIJA: spoznavanje Pariza
DEL F – CADRE EUROPÉEN A1		

Učna enota in tema	Spoznavanje in usvajanje slovničnih struktur in besedišča	Razvijanje komunikacijskih funkcij in jezikovnih spretnosti ter spoznavanje francoske civilizacije in kulture
---------------------------	--	--

Leçon 10 LA MAISON DU QUARTIER C'EST OÙ?	- velelnik v trdilni in nikalni obliki - mesto zaimkov - zaimek "y" - oglasi	- napisati oglasni slogan - spodbujati nekoga - zapovedati / prepovedati - pustiti sporočilo - vprašati za pot in znati - razložiti, kje se kraj nahaja - prepričati se, če sem razumel - vprašati, če je nekdo razumel razlago
Leçon 11	- vpraševati (različni jezikovni registri) - društva - šolske obveznosti	- spraševati nekoga - izražati želje in nujnost

BASTIEN ENQUÊTE... “UNICITÉ”	- oz. zaimka “qui, que”	- sestaviti vprašalnik za anketo	
Leçon 12 JE SERAI VOLONTAIRE / UN BILLET D’AVION	- le futur simple - časovni prislovi za prihodnost - predloga “sans/avec” - dejavnosti društev - načrti za prihodnost	- izražati želje in načrte za prihodnost - sestaviti vsebino razglednice	CIVILIZACIJA: mestna četrt BELLEVILLE, filmi
DEL F – CADRE EUROPÉEN A1			
POVZETEK SLOVNIČNIH STRUKTUR			
ÉVALUATION (preverjanje znanja in samo-ocenjevanje v učbeniku in del. zvezku)			
PROJEKTNO DELO: Moja šola			
Leçon 13 VOUS PORTIEZ DES BLOUSES? ON A BIEN ROULÉ	- zanikanje “ne...plus” - in druge nikalnice - l’imparfait - zaimek “on” - stopnjevanje pridevnika (primernik) - oblačila - nekateri športi (hitrostni)	- pripovedovati o preteklih navadah - primerjati običaje, navade - posploševati in primerjati	
Leçon 14 QU’EST-CE QUI T’EST ARRIVÉ?	- os. zaimki v 3. skl. (COI) - stopnjevanje pridevnika (presežnik) - zaimek “tout” - pour + infinitif - nekatere umetnosti: slikarstvo	- izražati namen - primerjati	

C'EST LE PLUS BEAU		
Leçon 15 QU'EST-CE QU'ON MANGE? TU LA TROUVES COMMENT?	- delni člen - količinski prislovi, zanikanje količine - predlog "de" - zaimsek "en" - hrana - recepti	- izražati količino - vprašati po ceni - razumeti in sestaviti recept za jed - vprašati za mnenje in povedati svoje mneneje CIVILIZACIJA: geografija Francije, franc. specialitete, priljubljeni Francozi
DELFI – CADRE EUROPÉEN A1		

EMMA CHERCHE UN JOB		
Leçon 18 DAMIEN A UNE COPINE! ON FINIT AVEC DES CHANSONS!	- mesto pridevnika v povedi - sedanjik, ki izraža prihodnost - pogojni odvisniki za prihodnost - o glasbi - poklici	- izražati zadovoljstvo in razočaranje - potolažiti nekoga - izražati hipoteze za prihodnost - čestitati nekomu CIVILIZACIJA: športni in kulturni dogodki ter priljubljeni poklici v Franciji
DEL F – CADRE EUROPÉEN A1		
POVZETEK SLOVNIČNIH STRUKTUR		
ÉVALUATION (preverjanje znanja in samo-ocenjevanje v učbeniku in del. zvezku)		
PROJEKTNO DELO: Moje mesto		
PORTFOLIO		