Gimnazija Koper

Razred: 4.c

Datum: 15.10.2014

**Učni sklop:** Medkulturne razlike, ksonofobnost in toleranca.

**UČNI CILJI - Dijak:**

* spozna medkulturno komponento v našem prostoru,
* spregovori o problemu »tolerance« in sprejemanju »drugega«.

**PRIČAKOVANI UČNI DOSEŽKI:**

Dijak spregovori o problemu sprejemanja in sobivanja različnih kultur in jezikov v istem prostoru.

**DEJAVNOSTI DIJAKOV:**

Ogledajo si film, ga komentirajo in govorijo o svojih izkušnjah. Spregovorijo o sobivanju različnih kultur in o problemih, ki pri tem sobivanju nastajajo.

**DEJAVNOSTI UČITELJA:**

Vodi pogovor in spodbuja k debati z nekoliko provokativnimi vprašanji.

**EVALVACIJA UČNE URE:**

Ura je bila uspešna, saj so dijaki komentirali in dokazali, da razumejo pomen in spoštujejo prednosti, ki jih prinaša to sobivanje. Dijaki se radi vključujejo v pogovor, čeprav imajo težave pri izražanju svojega mnenja in pogleda, toda tema jih resnično pritegne.

Naslednji dve uri se izvedeta s TU in se posvetita primerjavi med Slovenijo in Italijo.