**UČNA PRIPRAVA**

|  |
| --- |
| **Datum: 20.5.2014** |
| **Razred: 2a** |
| **Učna tema: Izobraževanje (Education)** |
| **Učna enota: Šolski sistem v Sloveniji in Kanadi** |
| **Tip učne ure:** UVOD OSVAJANJE NOVE SNOVI PREVERJANJE PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE OCENJEVANJE KOMBINIRANA UČNA URA |
| **Učni cilji:** Seznanitev s kanadskim izobraževalnim sistemom in primerjava S slovenskim  |
| **Učne oblike:** FRONTALNA DELO V PARIH TIMSKO POUČEVANJE DELO V SKUPINAH |
| **Učne metode:** RAZLAGA DELO S TEKSTOM RAZGOVOR DELO Z UČNIM LISTOM DEMONSTRACIJA REŠEVANJE NALOG IGRA REŠEVANJE S POSLUŠANJEM NASTOP PISANJE SESTAVKOV |
| **Učna sredstva:** UČBENIK PLAKATI DELOVNI ZVEZEK CD LEPOSLOVNA KNJIGA DVD ZVEZEK PROJEKCIJSKO PLATNO - RAČUNALNIK UČNI LISTI TABLA |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **učitelj** | **dijak** |
| **UVOD** | V obliki razgovora ponovim dejstva o slovenskem izobraževalnem sistemu | Dijaki povedo, kaj vedo o tem (izrazi so jim znani od lanskega leta) |
| **NAVODILA,** **RAZLAGA** | Tuja učiteljica Andreo Jadrzyk predstavlja kanadski model izobraževanja. Ob vsakem sliki dijake spodbujam, da pojasnijo razliko z našim izobraževanjem. | Aktivno sodelujejo, pojasnjujejo razlike med slovenskimi in kanadskimi šolami ter izražajo svoje mnenje v zvezi z vsemi stvarmi, ki se tičejo šolskih in obšolskih dejavnosti  |
| **POVZEMANJE,DOM. NALOGA** | Za domačo nalogo napišejo, kaj jim je všeč pri slovenskem izobraževalnem sistemu in kaj jim je bolj všeč pri kanadskem |  |