**UČNA PRIPRAVA**

|  |
| --- |
| **Datum: 20.5.2014** |
| **Razred: 2a** |
| **Učna tema: Izobraževanje (Education)** |
| **Učna enota: Šolski sistem v Sloveniji in Kanadi** |
| **Tip učne ure:** UVOD OSVAJANJE NOVE SNOVI  PREVERJANJE PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE  OCENJEVANJE KOMBINIRANA UČNA URA |
| **Učni cilji:** Seznanitev s kanadskim izobraževalnim sistemom in primerjava  S slovenskim |
| **Učne oblike:** FRONTALNA DELO V PARIH  TIMSKO POUČEVANJE DELO V SKUPINAH |
| **Učne metode:** RAZLAGA DELO S TEKSTOM  RAZGOVOR DELO Z UČNIM LISTOM  DEMONSTRACIJA REŠEVANJE NALOG  IGRA REŠEVANJE S POSLUŠANJEM  NASTOP PISANJE SESTAVKOV |
| **Učna sredstva:** UČBENIK PLAKATI  DELOVNI ZVEZEK CD  LEPOSLOVNA KNJIGA DVD  ZVEZEK PROJEKCIJSKO PLATNO - RAČUNALNIK  UČNI LISTI TABLA |

**POTEK UČNE URE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **učitelj** | **dijak** |
| **UVOD** | V obliki razgovora ponovim dejstva o slovenskem izobraževalnem sistemu | Dijaki povedo, kaj vedo o tem (izrazi so jim znani od lanskega leta) |
| **NAVODILA,**  **RAZLAGA** | Tuja učiteljica Andreo Jadrzyk predstavlja kanadski model izobraževanja. Ob vsakem sliki dijake spodbujam, da pojasnijo razliko z našim izobraževanjem. | Aktivno sodelujejo, pojasnjujejo razlike med slovenskimi in kanadskimi šolami ter izražajo svoje mnenje v zvezi z vsemi stvarmi, ki se tičejo šolskih in obšolskih dejavnosti |
| **POVZEMANJE, DOM. NALOGA** | Za domačo nalogo napišejo, kaj jim je všeč pri slovenskem izobraževalnem sistemu in kaj jim je bolj všeč pri kanadskem |  |