|  |  |
| --- | --- |
| Številka: 0240-45/2013-26  Datum: 21/11 - 2014 | Projekt  OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV 2013-15 |

**UNIVERZA NA PRIMORSKEM**

**Fakulteta za humanistične študije**

**VABILO**

Študente fakultete za humanistične študije, vabimo na

strokovno **usposabljanje s kolegialnim opazovanjem timskega pouka**, ki bo

**v petek, 5. decembra 2014, od 9.30 do 15.10**

v prostorih **Gimnazija Koper** (<http://www.gimnazija-koper.si/>), Cankarjeva 2, 6000 Koper

1. **PREDSTAVITEV PROGRAMA USP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime/Naslov** | **Obogateni jezikovni kurikul: S timskim poučevanjem do boljših dosežkov dijaka in šole** |
| **Kratek opis** | Programi profesionalnega usposabljanja učiteljev (v nadaljevanju: USP), ki jih izvajamo v okviru projekta OUTJ-3, na pragmatičen način povezujejo teorijo in prakso. Četudi navezujejo na uveljavljene tuje teorije, se osredinjajo na tiste, ki smo jih razvili pri nas, še zlasti znotraj projekta OUTJ in njegovih predhodnikov, saj prav te v največji možni meri upoštevajo specifike našega prostora in časa[[1]](#footnote-1) (*glej SITP, sistem sodelovalnega in timskega poučevanja* 🠢 *študijsko gradivo Timsko poučevanja[[2]](#footnote-2); MIKP[[3]](#footnote-3), sistem medpredmetnih in kurikularnih povezav* 🠢 *študijsko gradivo Jezikovne povezave*).  Programi USP so namenjeni učiteljem vseh predmetov, ne le jezikovnih, saj izhajajo iz naslednjih temeljnih pedagoških predpostavk:   * da sta jezikovna sporazumevalna zmožnost in predmetno-specifična pismenost ključnega pomena za učni uspeh na vsakem in vseh kurikularnih področjih in je zato »**vsak učitelj (tudi) učitelj jezika**«; * da je za uspešno in učinkovito sporazumevanje v kateremkoli poklicu in v življenju nasploh potrebna dobro razvita **medkulturna zmožnost**; * da je mogoče cilje vzgojno-izobraževalnih programov in/oz. kurikulov, še zlasti tiste, ki zadevajo transverzalne kompetence, celovito doseči le na nadpredmetni, tj. (kros)kurikularni ravni, in sicer s sistematičnim in načrtnim **medpredmetnim povezovanjem** ter **sodelovalnim in timskim poučevanjem na vsešolski ravni.**   Temeljni namen programov usposabljanja, ki jih izvajajo ModŠ, je **kolegialno opazovanje interaktivnega timskega pouka, medpredmetnega ali znotrajnpredmetnega,** ob doslednem upoštevanju **opazovalnega protokola** v naslednjem zaporedju korakov:   1. predopazovalna samopredstavitev opazovanih učiteljev; 2. fokusirano opazovanje, npr. poučevalnih dejavnosti in/oz. medsebojne pedagoške komunikacije učiteljev, ob uporabi opazovalnega obrazca; 3. poopazovalna samorefleksija opazovanih učiteljev in vodeni razgovor z učitelji-opazovalci.   Tokratno žarišče kolegialnega opazovanja je **znotrajnpredmetno timsko poučevanje italijanščine** oz. **dodana vrednost, ki jo ustvarjata slovenski učitelj italijanščine in njen domači govorec s timskim poučevanjem**. |
| **Šolski izvajalci**  (po abecednem redu) | * **Neda Pavlin Masle**, prof. ITA in vodja ŠPT * **Andrea Valenti,** TU-ITA |
| **Izvajalci ZRSŠ**  (po abecednem redu) | * **Adi Muminović**, strokovni sodelavec * **Katja Pavlič Škerjanc**, vodja projekta * **Petra Založnik**, strokovna sodelavka |
| **Ciljna skupina** | * **učitelji šol, vključenih v projekt** |
| **Trajanje** | * **8 ur** (pedagoških) |
| **Datum in**  **čas izvajanja** | * **četrtek, 15. maj 2014, od 8.45 do 15.00** (oz. 16.00 z upoštevanjem časa za individualne konzultacije) |
| **Kraj izvajanja** | * **Gimnazija Koper** (<http://www.gimnazija-koper.si/>), Cankarjeva 2, 6000 Koper |
| **Cilji in pričakovani rezultati** | Udeleženci programa profesionalnega usposabljanja na ModŠ:   * razvijajo veščino pedagoškega opazovanja v funkciji kolegialnega učenja; * z opazovanjem timskega pouka poglobijo svoj vpogled v sistem timskega in sodelovalnega poučevanja z njegove izvedbeni dimenziji, ter si v delavnicah z opazovanimi učitelji in kolegi z drugih šol izmenjajo stališča, poglede in izkušnje; * poglobijo razumevanje pojmov medkulturne ozaveščenosti in medkulturne sporazumevalne zmožnosti ter poznavanje didaktičnih pristopov k njunemu razvijanju, tokrat predvsem na znotrajpredmetni ravni (tuji jeziki). |
| **Oblike** | * **Plenarne predstavitve**; * **Vodene delavnice** |
| **Gradiva/Viri** | * Udeleženci po zaključku usposabljanja prejmejo vse uporabljeno gradivo v e-obliki, na usposabljanju samem pa izročke tistih gradiv, ki jih potrebujejo za izvedbo opazovanja (tj. opazovalne obrazce) in aktivno delo v delavnicah (tj. delovne liste). |
| **Izvedbeni pogoji** | * Ustrezno velik prostor z računalnikom in LCD projektorjem ter postavitvijo miz, ki omogoča delo v skupinah. |

1. **POTEK PROGRAMA USP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Čas*** | ***Vsebina*** | ***Izvajalci in oblika*** |
| *09.15 - 09.30* | *Registracija udeležencev* | **Petra Založnik, ZRSŠ** |
| **9. 30 - 11. 30** | **SODELOVALNO IN TIMSKO POUČEVANJE: Pregled vrst, oblik, ciljev in didaktičnih značilnosti SITP** | **Katja Pavlič Škerjanc**  *Interaktivno predavanje* |
| *10. 30 - 11.00* | *Odmor za kosilo* |  |
| **11.00 - 11.25** | **PREDOPAZOVALNA PREDSTAVITEV: Priprava udeležencev na opazovanje učne ure 1 in 2** | **Neda Pavlin Masle**  **Andrea Valenti**  *Predopazovalna predstavitev šole in učnih ur* |
| **11.25 - 11.50** | **Priprava udeležencev na opazovanje in zapisovanje opažanj** | **Adi Muminovič**  **Petra Založnik**  *Predstavitev* |
| **11.50 - 12.35** | **OPAZOVANJE UČNE URE 1** | **Neda Pavlin Masle**  **Andrea Valenti**  *Izvajanje timskega pouka*  **Udeleženci**  *Opazovanje in izpolnjevanje opazovalnega obrazca* |
| **12.40 - 13.25** | **OPAZOVANJE UČNE URE 2** | **Neda Pavlin Masle**  **Andrea Valenti**  *Izvajanje timskega pouka*  **Udeleženci**  *Opazovanje in izpolnjevanje opazovalnega obrazca* |
| *13.25 -13.40* | *Odmor* |  |
| **13. 40 -14. 25** | **DELAVNICA 1: Poopazovalna refleksija izvajalcev ter vodeni pogovor z udeleženci**  **o njihovih vtisih in mnenjih** | **Neda Pavlin Masle**  **Andrea Valenti**  *Poopazovalna refleksija in moderacija*  **Udeleženci**  *Sodelovanje v delavnici* |
| **14.00 - 15.10** | **DELAVNICA 2: Znotrajpredmetno timsko poučevanje** | **Udeleženci**  *Sodelovanje v delavnici*  **Neda Pavlin Masle**  **Andrea Valenti**  *Moderacija* |

Za vsa morebitna vprašanja se obrnite na vodjo projekta Katjo Pavlič Škerjanc (GSM 031 658 931, e-naslov: [katja.pavlic@zrss.si](mailto:katja.pavlic@zrss.si)izjemoma)), oz. na strokovno sodelavko projekta Petro Založnik (01 3005 138, GSM 031 424 330, e-naslov: [petra.zaloznik@zrss.si](mailto:petra.zaloznik@zrss.si)).

|  |  |
| --- | --- |
| Neda Pavlin Masle,  vodja ŠPT | Katja Pavlič Škerjanc,  vodja projekta |

**VABLJENI:**

* Študentje Fakulteta za humanistične študije

1. Projekti Evropski oddelki 2004-11; Usposabljanje učiteljev za posodobitev gimnazijskih programov 2008-10, dosegljivo na: <http://www.zrss.si/projektiess/default.asp?pr=1>; Sporazumevanje v tujih jezikih - Uvajanje inovativnih pristopov k poučevanju tujih jezikov z vključevanjem tujih učiteljev v izvedbeni kurikul 2008-10, dosegljivo na: <http://www.zrss.si/projektiess/default.asp?pr=3&iz=a1>; Obogateno učenje tujih jezikov 2010-12, dosegljivo na: <http://www.zrss.si/projektiess/default.asp?pr=6>; Obogateno učenje tujih jezikov II 2012-13, dosegljivo na: <http://www.zrss.si/projektiess/default.asp?pr=10> [↑](#footnote-ref-1)
2. Pavlič Škerjanc, Katja. 2013. Zavod RS za šolstvo, projekt Obogateno učenje tujih jezikov II, dosegljivo na: <http://www.zrss.si/projektiess/default.asp?pr=10&iz=skl&k=10lnk03> [↑](#footnote-ref-2)
3. Pavlič Škerjanc, Katja. 2013. Zavod RS za šolstvo, projekt Obogateno učenje tujih jezikov II, dosegljivo na: <http://www.zrss.si/projektiess/default.asp?pr=10&iz=skl&k=10lnk03> [↑](#footnote-ref-3)