|  |  |
| --- | --- |
| Številka: 0240-45/2013-40  Datum: 20/11 – 2014 | Projekt  OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV 2013-15 |

**MATIČNE, PARTNERSKE**

**in SATELISTKE ŠOLE**

**VABILO**

Učitelje **vseh predmetov** vabimo na dodatni strokovni

**usposabljanji SODELOVALNO IN TIMSKO POUČEVANNJE ali 1+ 1=3**,

ki bosta izvedeni v dveh ponovitvah, in sicer

**sredo, 21. januarja 2015, od 9.00 do 16.00**

in **torek, 3. februarja 2015, od 9.00 do 16.00**

v prostorih **Zavoda RS za šolstvo v Ljubljani**, Poljanska 28 (sejna soba 215).

1. **PREDSTAVITEV PROGRAMA USP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ime/Naslov** | **SODELOVALNO IN TIMSKO POUČEVANNJE ali 1+ 1=3** |
| **Kratek opis** | Program profesionalnega usposabljanja učiteljev je namenjen učiteljem vseh predmetov, saj izhaja iz temeljne predpostavke, da je mogoče cilje vzgojno-izobraževalnih programov in znotraj njih tudi posameznih predmetov, še zlasti tiste, ki zadevajo transverzalne kompetence ali pa se optimalno uresničujejo z interdisciplinarnim pristopom, celovito doseči le na nadpredmetni, tj. (kros)kurikularni ravni, in sicer s sistematičnim in načrtnim medpredmetnim povezovanjemter **sodelovalnim in timskim poučevanjem na vsešolski ravni** (v nadaljevanju: SiTP).  Pod drobnogled bomo postavili najbolj ambiciozno obliko sodelovalnega poučevanja, t.i. **interaktivno timsko poučevanje** (v nadaljevanju ITP). Organizacijsko in izvedbeno je najzahtevnejša, zato pa tudi največ daje. Na vseh ravneh terja več kot individualno izvedeni pouk, tako na najvišji sistemski (zakonodajni in finančni) kot na osebni, vendar obogati vse, ki jih vključuje: nacionalni kurikul, šolski kurikul, učitelja, ki ga neposredno izvajata, in učence, ki jih v učni proces pritegne kot dejavne »tretje partnerje«**.** A le pod pogojem, da je smiselno načrtovano in kvalitetno izvedeno.  Timsko poučevanje se ne more kar “zgoditi”, ne more biti naključno in izvedeno “po občutku”. Timsko poučevanje mora biti načrtno, sistematično, strukturirano in reflektirano ter od učiteljev terja skupno načrtuje, skupno izvajanje in skupno vrednotenje učnega procesa in njegovih učinkov (učnih rezultatov), pa tudi poučevalnega partnerstva samega.  Za uspešno timsko poučevanje učitelji potrebujejo tako vsaj temeljno teoretično znanje kot sprotno reflektirane praktične izkušnje. Tako je zasnovan tudi ta program usposabljanja: interaktivna plenarna predavanja se bodo izmenjavala z delavnicami iz načrtovanja in izvajanja SiTP, ki jih bodo lahko učitelji po končanem usposabljanju prenesli v svoja šolska okolja.  Pred seminarjem bodo udeleženci dobili temeljno **gradivo v pripravljalno študijsko branje**, po njem pa prostovoljno **razvojno nalogo**, s katero bodo preskušali relevantnost novih teoretičnih spoznanj in tujih šolskih izkušenj v lastni pedagoški praksi. |
| **Izvajalci ZRSŠ** | * **Katja Pavlič Škerjanc**, Zavod RS za šolstvo, Ljubljana * **Petra Založnik,** Zavod RS za šolstvo, Ljubljana |
| **Ciljna skupina** | * **Učitelji vseh predmetov** s šol, vključenih v projekt |
| **Trajanje** | * **8 ur** |
| **Datum in**  **čas izvajanja** | * Sodelovalno im timsko poučevanje: **sreda, 21. januar 2015, od 9.00 do 16.00** * Sodelovalno im timsko poučevanje (ponovitev): **torek, 3. februar 2015**, **od 9.00 do 16.00** |
| **Kraj izvajanja** | * **Zavod RS za šolstvo**, Poljanska 28, 1000 Ljubljana (*sejna soba 215*) |
| **Cilji in pričakovani rezultati** | Udeleženci programa USP sodelovalni in timsko poučevanje bodo spoznali:   * *pomen* in *namen* sodelovanja med predmeti in učitelji; * *vrste*, *oblike* in *cilje* sodelovalnega in timskega poučevanja; * *pomen in pristope k načrtovanju* sodelovalnega in timskega poučevanja (SiTP); * *oblike, namene, cilje* in *vrste* interaktivnega timskega poučevanja (ITP); * *razvojne faze* ITP; * *dejavnike*, ki vplivajo na *oblikovanje poučevalnih timov*; * pomen, namen in način izvajanja *kolegialnega opazovanja* kot priprave na ITP. |
| **Oblike** | * **Študijsko branje izbrane literature;** * **interaktivna plenarna predavanja;** * **vodene delavnice.** |
| **Gradiva/Viri** | * Udeleženci po zaključku usposabljanja prejmejo vse uporabljeno gradivo v e-obliki, na usposabljanju samem pa izročke tistih gradiv, ki jih potrebujejo za refleksije ob predavanjih in delo v delavnicah (tj. delovne liste). |
| **Izvedbeni pogoji** | * Ustrezno velik prostor z računalnikom in LCD projektorjem ter postavitvijo miz, ki omogoča delo v skupinah. |

1. **POTEK PROGRAMA USP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Čas*** | ***Vsebina*** | ***Izvajalci in oblika*** |
| *08.45 - 09.00* | *Registracija udeležencev* |  |
| **09.00 - 09.45** | **DELAVNICA 1: Motivacijska aktivnost** | **Katja Pavlič Škerjanc**  *Uvod in moderacija*  **Udeleženci**  *Sodelovanje v delavnici* |
| **09.45 - 10.30** | **SODELOVALNO IN TIMSKO POUČEVANJE: Pregled vrst, oblik, ciljev in didaktičnih značilnosti SITP** | **Petra Založnik**  *Interaktivno predavanje* |
| *10.30 - 10.45* | *Odmor* |  |
| **10.45 - 11.30** | **SODELOVALNO IN TIMSKO POUČEVANJE:**   1. **Priprava na timsko izvedbo pouka** 2. **Priporočila za načrtovanje, izvajanje in evalvacijo** | **Katja Pavlič Škerjanc**  *Interaktivno predavanje* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11.30 - 12.15** | **DELAVNICA 2: TIMSKO POUČEVANJE: [Smiselni] učni cilji in izvedbene različice** | **Petra Založnik**  *Uvod in moderacija delavnice*  **Udeleženci**  *Sodelovanje v delavnici* |
| *12.15 - 12.45* | *Odmor* |  |
| **12.45 - 14.15** | **DELAVNICA 3: PRIMERI IZ PRAKSE** | **Udeleženci**  *Predstavitev šolskih praks in razprava* |
| *14.15 - 14.30* | *Odmor* |  |
| **14.30 - 15.15** | **SODELOVALNO IN TIMSKO POUČEVANJE: Kolegialno opazovanje kot priprava na ITP** | **Petra Založnik**  *Interaktivno predavanje* |
| **15.15 - 16.00** | **DELAVNICA 4: Načrtovanje** [in izvajanje] **SiTP na mikro ravni** [prostovoljnarazvojna naloga] | **Katja Pavlič Škerjanc**  *Uvod in moderacija delavnice* |
| 16.00 - 17.00 | **Individualne konzultacije** | Katja Pavlič Škerjanc |

Za vsa morebitna vprašanja se obrnite na vodjo projekta Katjo Pavlič Škerjanc (GSM 031 658 931, e-naslov: [katja.pavlic@zrss.si](mailto:katja.pavlic@zrss.si)izjemoma)), oz. na strokovno sodelavko projekta Petro Založnik (01 3005 138, GSM 031 424 330, e-naslov: [petra.zaloznik@zrss.si](mailto:petra.zaloznik@zrss.si)).

|  |  |
| --- | --- |
| Petra Založnik,  strokovna sodelavka | Katja Pavlič Škerjanc,  vodja projekta |