|  |  |
| --- | --- |
| Datum: 21/1 - 2014 | Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV 2013-15 |

**Iztočnice za načrtovanje učne obveznosti TU**

**Temeljna načela:**

Učna obveznost TU (v nadaljevanju: UO-TU) je **čim bolj predvidljiva** in **čim bolj stabilna** **za čim daljše obdobje**/**daljša obdobja** (najbolje za vse šolsko leto, vsekakor pa najmanj za mesec, in to najmanj teden dni vnaprej pred začetkom obdobja).

Predvidljivost in stabilnost v posameznih obdobjih obvezno zadevata najmanj naslednje:

1. določitev **oddelkov**, v katerih bo TU poučeval, kar vpliva na urnik;
2. določitev **predmetov**, v okviru katerih bo TU poučeval (nasploh in v posameznih oddelkih);
3. določitev **slovenskih so-učiteljev** (SSU), s katerimi bo TU sodeloval (za katerokoli obliko SiTP, tj. ITP ali GTP);
4. določitev **jedrnih in dodatnih timov**;
5. določitev **obsega in oblik samostojnega poučevanja**;
6. določitev **maksimalnega obsega** in **načina izvajanja suplenc**.

Predvidljivost in stabilnost optimalno vključujeta tudi:

1. **določitev vsebinskih področij oz. sklopov**, za katere ima TU ustrezno eksplicitno in/oz. implicitno znanje in tudi pozitiven odnos (interes, željo po poučevanju) – znotraj predmeta TJ in pri drugih predmetih;
2. **določitev sporazumevalnih dejavnosti in strategij ter procesov**, za katere ima TU ustrezno eksplicitno in/oz. implicitno znanje in tudi interes/željo po poučevanju;
3. **določitev pristopov, učnih strategij, metod in oblik poučevanja**,ki jih TU posebej dobro obvlada in ima tudi interes/željo po njihovem izvajanju.

**Priporočila za posamezne oblike izvajanja pouka:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Oblika izvajanja pouka oz. sodelovanja*** | ***Predvidljivost/Stabilnost*** | ***Cilji/Vsebine – Oblike/Metode*** |
| **V jedrnem timu** | * praviloma pri ciljnem TJ, lahko (pod pogoji) tudi pri NJP * redno – po urniku * velika stopnja samostojnosti TU – načrtovano prevzemanje nosilne vloge v timu (*gl. vrste ITP*) | * vnaprejšnji dogovor o ciljih in vsebinah, ki jih prevzame (ali pri njih sodeluje) TU * vnaprejšnji dogovor o oblikah in metodah, ki jih izvaja/prevzame TU |
| **V dodatnih timih** | * ponavljajoče se – praviloma v urniku * v sklopu zaporednih ur (najmanj 6) * kombinirano | * razvijanje strokovnih pismenosti v TJ (z NJP - eksplicitno znanje) * izbrane medkulturne teme (TJ, SLO, drugi TJ in NJP – intuitivno znanje, osebno znanje + eksplicitno znanje) * književnost ciljnega TJ (pri TJ in SLO) |
| **Gostujoče** | * občasno – po sprotnem dogovoru (praviloma mesec dni vnaprej) * pri drugih jezikih (SLO in TJ) in pri NJP * interdisciplinarni projekti | * senzibilizacija za tuji strokovni jezik posameznih disciplin (z NJP – zadošča srednješolsko poznavanje področja) * izbrane medkulturne teme (TJ, SLO, drugi TJ in NJP – intuitivno znanje, osebno znanje + eksplicitno znanje) * književnost ciljnega TJ (pri TJ in SLO) * film(ska kultura) ciljnega TJ (pri TJ) |
| * suplence po programski ponudbi TU (v kateremkoli oddelku in pri kateremkoli predmetu) | * vnaprej pripravljene učne ure (npr. 10) dveh temeljnih sklopov učnih ciljev:  1. izbrana poglavja/vsebine, praviloma kulturno-civilizacijske (ali metode, npr. vodena diskusija) v oddelkih, ki se učijo ciljnega jezika 2. preživetveni mini-tečaji ciljnega TJ ali izbrane kulturno-civilizacijske teme (v dijakom dostopnem jeziku – SLO ali *lingua franca*-ANG) |
| **Samostojno** | * OIV * interesne dejavnosti (razširjeni program OŠ) | * preživetveni tečaji ciljnega TJ * strokovne ekskurzije (v TJ po SLO, v deželo ciljnega TJ) * ? * ? |
| * obšolske dejavnosti | * ad hoc prireditve/kulturni večeri * ? * ? |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Znanje: DOMAČI/SLOVENSKI učitelj (nedomači govorec ciljnega jezika)*** | ***Znanje: TUJI učitelj (domači govorec ciljnega jezika)*** |
|  |  |