

Datum predložitve: 7. 1. 2012

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV

Šola:	Gimnazija Jožeta Plečnika	
Status šole:	Partnerska	
Tuji učitelj:	Philip Jacobs	Tuji jezik: NEMŠČINA
Koordinator tujega jezika:	Jožica Flis Sušjan	

Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec JANUAR šolskega leta 2011/12

Mesec	Število delovnih dni	Število praznikov	Skupaj	Število delovnih ur	Število dni pouka	Število ur pouka	Št. dni / ur* drugega dela ¹	Št. dni / ur* dopusta ²
JANUAR	21	1	22	176				

*»odpadlih ur« pouka po urniku TU

¹ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

²letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1 OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike ...

1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	-razvijanje medkulturne zmožnosti ob obravnavi kulturno specifičnih tem (poudarek na storitvenih dejavnostih- Dienstleistungen) -razvijanje govornih in pisnih zmožnosti (pomoč pri pripravi govornih nastopov na poljubno temo, pomoč dijakom pri izvedbi predstave v okviru Plečnikovih dni) -razvijanje strokovne pismenosti pri individualnem delu z dijakinjo – branje in analiza strokovnih člankov s področja geografije kot priprava na študij v tujini
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	

Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.

1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	-interaktivno timsko poučevanje -individualno delo in delo v majhni skupini -uporaba IKT (iskanje virov za pripravo govornih nastopov)
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	-
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	-

Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).

1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)

Individualno delo z učenci/dijaki (celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU**, za učence/dijake obvezno ali prostovoljno)	-TU bo nadaljeval z individualnim delom za razvijanje strokovne pismenosti dijakinje s področja geografije z namenom priprave na študij v tujini -TU bo v januarju nadaljeval z mentorstvom dijakom pri pripravi prispevka za multijezični projekt 18.1.2012. (dijaki so v decembru napisali scenarij za TV prispevek v nemščini in za reklamo, v januarju pa nadaljujejo s pripravo in izvedbo nastopa. Dijaki delajo z avtentičnimi viri (ogled posnetkov TV dnevnikov v nemškem jeziku) ter uporabljajo IKT tehnologijo, saj bo prispevek delno vnaprej posnet in delno odigran v živo. -TU dijakom z delom v manjši skupini pomaga razvijati tudi socialne in sodelovalne veščine
Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine (za učence/dijake izbirne, a del obveznega predmetnika)	-
Obšolske dejavnosti (izvedene ob pouku oz. zunaj obsega obveznega pouka ter za učence/dijake prostovoljne)	

*Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloge KTJ). - **Pazljivo razlikujte samostojno individualno delo TU z učenci/dijaki od paralelnega in/oz. diferenciranega ITP. Samostojno individualno delo z učenci/dijakom je praviloma celoletno delo s posameznim učenecem/dijakom ali z manjšo skupino(3-5) z visoko stopnjo individualizacije, za katere(ga) pouk šola organizira ločeno zaradi specifične učne potrebe/situacije in ga TU v celoti načrtuje in izvede sam. Lahko gre za obvezni (oz. obvezni izbirni) del kurikula, lahko pa je dodatna ali dopolnila učna dejavnost. To je lahko delo z učenecem/dijakom s specifično učno potrebo zaradi predznanja, ki odstopa od pričakovanega standarda, npr z. migrantom, ki se nekega jezika sploh še ni učil in mora nadomestiti primanjkljaj, ali pa je v državi ciljnega jezika bival dlje časa in jezik obvlada visoko nad povprečjem; to je lahko tudi delo z nadarjenimi učenci/dijaki, ki si želijo dodatnega pouka: mentorstvo raziskovalnih nalog, diskusijske skupine ...*

1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami

S šolami v okviru projekta	V okviru redne izmenjave informacij
S šolami zunaj projekta	-

Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.

2 OBSEG DELA

2.1 Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka

Učna obveznost na matični šoli: 40			Skupaj učnih ur v mesecu: 68		
Učna obveznost na partnerski šoli: 28					
TIMSKO POUČEVANJE (TP)			SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)		
Skupno število ur: 18			Skupno število ur: 10		
Interaktivno (ITP)		Gostujoče (GTP)	Individualno delo z učenci/dijaki	Interesne dejavnosti oz. OIV	Obšolske dejavnosti
V jedrnih timih	V dodatnih timih	Število ur:-	Število ur: 10	Število ur: -	Število ur:
Število ur: 18	Število ur:-				

OPOMBE IN POJASNILA:

2.2 Součitelj tujega učitelja

INTERAKTIVNO timsko poučevanje						GOSTUJOČE timsko poučevanje		
V JEDRNIH timih (praviloma ciljni jezik)			V DODATNIH timih (t.i. medpredmetna povezava)			Skupno število ur: -		
Skupno število ur: 18			Skupno število ur: -					
Součitelj(i)	Predmet	Število ur	Součitelji	Predmet	Število ur	Gostitelji	Predmet	Število ur
Jožica Flis Sušjan	NJE	3						
Cvetka Mlinar	NJE	9						
Alenka Smole	NJE	6						

OPOMBE IN POJASNILA:

2.3 Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj

Oddelki/Skupine	4.A	4.D	4.F	4.G	3.A	3.F	2.F
Število učencev	4	4	4	4	4	4	4
Število ur	4	7	3	3	4	3	4

OPOMBE IN POJASNILA:

Jožica Flis Sušjan, koordinator TJ

Philip Jacobs, tuji učitelj