|  |  |
| --- | --- |
| **Datum predložitve: 10.11.2011** | **Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Šola:** | **Gimnazija Jožeta Plečnika** |
| **Status šole:** | **partnerska** |
| **Tuji učitelj:** | **Philip Jacobs** | **Tuji jezik: NEMŠČINA** |
| **Koordinator tujega jezika:** | **Jožica Flis Sušjan** |

**Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec NOVEMBER šolskega leta 2011/12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesec** | **Število** **delovnih dni** | **Število praznikov** | **Skupaj** | **Število delovnih ur** | **Število** **dni pouka** | **Število** **ur pouka** | **Št. dni / ur\* drugega dela1**  | **Št. dni / ur\* dopusta2** |
| **NOVEMBER** | **21** | **1** | **22** | **176** |  |  |  |  |

\*»odpadlih ur« pouka po urniku TU

1ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

 2letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1. **OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike …**

**1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pri pouku ciljnega TJ** | -razvijanje medkulturne zmožnosti (izbrane učne vsebine omogočajo uzaveščanje medkulturnih razlik). V novembru TU obravnava naslednje teme: šport, poklici, promet-razvijanje govornih in pisnih zmožnosti (TU dijake spodbuja k aktivni rabi jezika: pisanje sestavkov, govorni nastopi)-razvijanje strokovne pismenosti v obliki individualnega dela z dijaki |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** | - |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** | - |

*Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.*

**1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pri pouku ciljnega TJ** | -interaktivni timski pouk, večinoma paralelno z manjšim številom dijakov-delo v skupinah/dvojicah-uporaba IKT (iskanje podatkov, podpora pri govornem nastopu) |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** | - |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** | - |

*Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).*

**1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Individualno delo****z učenci/dijaki**(celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU\*\*; za učence/ dijake obvezno ali prostovoljno) | TU dijakom svetuje in ureja njihove članke za šolski časopis. Učencem pomaga pri pripravi govornih nastopov.TU občasno individualno dela z nadpovprečno motiviranimi in nadarjenimi dijaki oz. z dijaki s specifično učno potrebo. Pri izbiri tem izhaja iz interesov dijakov, po možnosti delo usmeri v razvijanje njihove strokovne pismenosti s področja njihovega bodočega študija. |
| **Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine**(za učence/dijake izbirne, a del obveznega predmetnika) | - |
| **Obšolske dejavnosti**(izvedene ob pouku oz. zunaj obsega obveznega pouka ter za učence/dijake prostovoljne) | - |

*Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloga KTJ). - \*\*Pazljivo razlikujte samostojno individualno delo TU z učenci/dijaki od paralelnega in/oz. diferenciranega ITP. Samostojno individualno delo z učenci/dijak je praviloma celoletno delo s posameznim učencem/dijakom ali z manjšo skupino(3-5) z visoko stopnjo individualizacije, za katere(ga) pouk šola organizira ločeno zaradi specifične učne potrebe/situacije in ga TU v celoti načrtuje in izvedbe sam. Lahko gre za obvezni (oz. obvezni izbirni) del kurikula, lahko pa je dodatna ali dopolnila učna dejavnost. To je lahko delo z učencem/dijakom s specifično učno potrebo zaradi predznanja, ki odstopa od pričakovanega standarda, npr z. migrantom, ki se nekega jezika sploh še ni učil in mora nadomestiti primanjkljaj, ali pa je v državi ciljnega jezika bival dlje časa in jezik obvlada visoko nad povprečjem; to je lahko tudi delo z nadarjenimi učenci/dijak, ki si želijo dodatnega pouka: mentorstvo raziskovalnih nalog, diskusijske skupine …*

**1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami**

|  |  |
| --- | --- |
| **S šolami v okviru projekta** | Sodelovanje poteka v smislu izmenjave izkušenj in podatkov. |
| **S šolami zunaj projekta**  |  |

*Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.*

1. **OBSEG DELA**
	1. **Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učna obveznost na matični šoli: 44** | **Skupaj učnih ur v mesecu: 68** |
| **Učna obveznost na partnerski šoli: 24** |
| **TIMSKO POUČEVANJE (TP)** | **SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)** |
| **Skupno število ur: 20** | **Skupno število ur: 4** |
| **Interaktivno (ITP)** | **Gostujoče (GTP)** | **Individualno delo****z učenci/dijaki** | **Interesne dejavnosti oz. OIV** | **Obšolske dejavnosti** |
| **V jedrnih timih** | **V dodatnih timih** | **Število ur:** | **Število ur: 4** | **Število ur:** | **Število ur:** |
| **Število ur: 20** | **Število ur:-** |

**Opombe in pojasnila**:

* 1. **Součitelji tujega učitelja**

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERAKTIVNO timsko poučevanje** | **GOSTUJOČE timsko poučevanje** |
| **V JEDRNIH timih** (*praviloma ciljni jezik*) | **V DODATNIH timih** (*t.i. medpredmetna povezava*) | **Skupno število ur: -** |
| **Skupno število ur: 20** | **Skupno število ur: -** |
| **Součitelj(i)** | **Predmet** | **Število ur** | **Součitelji** | **Predmet** | **Število ur** | **Gostitelji** | **Predmet** | **Število ur** |
| **Jožica Flis Sušjan** | **NJE** | **3** | **-** |  |  |  |  |  |
| **Alenka Smole** | **NJE** | **6** | **-** |  |  |  |  |  |
| **Cvetka Mlinar** | **NJE** | **11** | **-** |  |  |  |  |  |

**Opombe in pojasnila**:

* 1. **Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oddelki/Skupine** | **4.A** | **4.D** | **4.F** | **4.G** | **3.A** | **3.F** | **2.F** |
| **Število učencev** | **4** | **5** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Število ur** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |

**Opombe in pojasnila**: TU intenzivneje dela z 29 dijaki (paralelno), enkrat mesečno dela s polnoštevilnimi posameznimi razredi.

|  |  |
| --- | --- |
| Jožica Flis Sušjan, koordinator TJ | Philip Jacobs, tuji učitelj |
|  |  |