|  |  |
| --- | --- |
| **Datum predložitve: 2.10.2011** | **Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Šola:** | **Gimnazija Jožeta Plečnika** |
| **Status šole:** | **partnerska** |
| **Tuji učitelj:** | **Philip Jacobs** | **Tuji jezik: NEMŠČINA** |
| **Koordinator tujega jezika:** | **Jožica Flis Sušjan** |

**Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec OKTOBER šolskega leta 2010/11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesec** | **Število** **delovnih dni** | **Število praznikov** | **Skupaj** | **Število delovnih ur** | **Število** **dni pouka** | **Število** **ur pouka** | **Št. dni / ur\* drugega dela1**  | **Št. dni / ur\* dopusta2** |
| **OKTOBER** | **20** | **1** | **21** | **168** |  |  |  |  |

**\*»odpadlih ur« pouka po urniku TU**

1ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

 2letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1. **OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike …**

**1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pri pouku ciljnega TJ** | -individualizacija in diferenciacija pouka - TU izvaja paralelno obliko timskega pouka z manjšo skupino učencev, s katerimi poglabljeno obravnava določene učne teme (z dijaki 4. letnikov pripravlja predstavitev Slovenije, Ljubljane in naše šole za potrebe obiska tujih dijakov v okviru mednarodnih izmenjav)-avtentične učne situacije (uporaba avtentičnih gradiv)-razvijanje medkulturne zmožnosti (primerjava skrbi za prometno varnost v Nemčiji in Sloveniji v okviru obravnavane učne teme, pomen avtomobilske industrije za nemško / slovensko gospodarstvo)-razvijanje ustvarjalnosti in kritičnega mišljenja (dijaki s pomočjo TU izdelajo gradivo za predstavitev Slovenije in Ljubljane) |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** |  V oktobru ne načrtujemo medpredmetnih povezav, ker smo obsežnejši projekt o Kočevarjih že izvedli v septembru. |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** | ----------------------- |

*Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.*

**1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pri pouku ciljnega TJ** | -interaktivno timsko delo -uporaba IKT in projektni pristop (izdelava PP predstavitve)-delo v manših skupinah-na učenca usmerjen pouk  |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** | -v oktobru ne načrtujemo medpredmetnih povezav |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** | --v oktobru ne načrtujemo medpredmetnih povezav |

*Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).*

**1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Individualno delo****z učenci/dijaki**(celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU; za učence dijake obvezno ali prostovoljno) | TU dijakom svetuje in ureja njihove članke za šolski e-časopis. Za učence je dejavnost prostovoljna, gradivo pa TU črpa tudi iz obveznih pisnih sestavkov (domačih nalog) učencev. |
| **Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine**(del za učence/dijake izbirnega, a obveznega programa) | -------- |
| **Obšolske dejavnosti**(izvedene ob pouku, za učence/dijake prostovoljne) | -------- |

*Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloga KTJ).*

**1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami**

|  |  |
| --- | --- |
| **S šolami v okviru projekta** | Mesečno skupno načrtovanje učne obveznosti z matično šolo, izmenjava izkušenj. |
| **S šolami zunaj projekta**  | Zaenkrat ne načrtujemo posebnega sodelovanja. |

*Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.*

1. **OBSEG DELA:**
	1. **Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učna obveznost na matični šoli: 50** | **Skupaj učnih ur v mesecu: 78** |
| **Učna obveznost na partnerski šoli: 28 ur** |
| **TIMSKO POUČEVANJE (TP)** | **SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)** |
| **Skupno število ur: 25** | **Skupno število ur: 3** |
| **Interaktivno (ITP)** | **Gostujoče (GTP)** | **Individualno delo****z učenci/dijaki** | **Interesne dejavnosti oz. OIV** | **Obšolske dejavnosti** |
| **V jedrnih timih** | **V dodatnih timih** | **Število ur: -** | **Število ur: 3** | **Število ur: -** | **Število ur: -** |
| **Število ur: 25** | **Število ur: -** |

**Opombe in pojasnila**:

* 1. **Součitelji tujega učitelja**

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERAKTIVNO timsko poučevanje** | **GOSTUJOČE timsko poučevanje** |
| **V JEDRNIH timih** (*praviloma ciljni jezik*) | **V DODATNIH timih** (*t.i. medpredmetna povezava*) | **Skupno število ur:** |
| **Skupno število ur: 25** | **Skupno število ur:** |
| **Součitelj(i)** | **Predmet** | **Število ur** | **Součitelji** | **Predmet** | **Število ur** | **Gostitelji** | **Predmet** | **Število ur** |
| **Jožica Flis Sušjan** | **NJE** | **4** |  |  |  |  |  |  |
| **Alenka Smole** | **NJE** | **8** |  |  |  |  |  |  |
| **Cvetka Mlinar** | **NJE** | **13** |  |  |  |  |  |  |

**Opombe in pojasnila**: V mesecu oktobru ne načrtujemo medpredmetnih povezav, ker smo obsežnejši projekt že realizirali v septembru.

* 1. **Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oddelki/Skupine** | **4.D** | **4.A** | **4.F** | **4.G** | **3.A** | **3.F** | **2.F** |
| **Število učencev** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Število ur** | **4** | **3** | **4** | **4** | **3** | **4** | **3** |

**Opombe in pojasnila**: Enkrat mesečno TU dela s celim razredom, sicer pa le v manjši skupini (paralelni timski pouk).

|  |  |
| --- | --- |
| Jožica Flis Sušjan,koordinator TJ | Philip Jacobs,tuji učitelj |