|  |  |
| --- | --- |
| **Datum predložitve:**  | **Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Šola:** | **Gimnazija Piran** |
| **Status šole:** | **Matična šola** |
| **Tuji učitelj:** | **Andrea Leone** | **Tuji jezik: ITALIJANŠČINA** |
| **Koordinator tujega jezika:** | **Alenka Ceglar** |

**Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec FEBRUAR šolskega leta 2011/12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesec** | **Število** **delovnih dni** | **Število praznikov** | **Skupaj** | **Število delovnih ur** | **Število** **dni pouka** | **Število** **ur pouka** | **Št. dni / ur\* drugega dela1**  | **Št. dni / ur\* dopusta2** |
| **FEBRUAR** | **20** | **1** | **21** | **168** | **15** | **48/12** | **2 uri inf. Dan petek 10.2. popoldan** | **/** |

\*»odpadlih ur« pouka po urniku TU

1ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

 2letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1. **OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike …**

**1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pri pouku ciljnega TJ** | * 1. in 2. letnik(začetniki): pri začetnem pouku italijanščine je delo TU osredotočeno predvsem na konverzacijo (pravilno naglaševanje in izgovorjava besed)
* v 2. letnikih dijaki spoznavajo zgodovino Rimskega imperija (ogled dokumentarnega filma v ita), napišejo recenzijo filma, izpostavijo najpomembnejše zgodovinske dogodke, ki so skupni za Italijo in Slovenijo (slikovne iztočnice)
* v 3. letnikih dijaki spoznavajo nastanek in zgodovino mafije (film *Boter,* časopisni članki, fotografije*)*; preberejo odlomek iz »*Il giorno della civetta«* in zaključijo zgodbo, napiše recenzijo o gledanem filmu;
* v 4. letnikih1etnikih dijaki ponovijo značilnostihumanizma in renesanse ter nove evropske miselnosti, TU poudari pomen Cosima de Medici kot mecena humanistov in začetnika humanizma; dijaki spoznajo tudi največjega mecena vseh časov Lorenza de Medici. Ponovijo znanje o Leonardu da Vinciju.Ob slikovnem gradivu spoznajo značilnosti renesančne umetnosti v Firencah. Dijaki sodelujejo z argumentiranjem in usvajajo novo strokovno terminologijo v italijanščini.
 |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** | *Tips for travellers to Italy* : dijaki se naučijo predstaviti svojo kulturo tujcu in pri tem uporabiti ustrezne besedne zveze za posploševanje. |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** | **/** |

*Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.*

**1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pri pouku ciljnega TJ** | Diskusija o prebranem delu oz. gledanem videoposnetku, argumentiranje, recenzija (posnetka, literarnega odlomka...), igra vlog, razvijanje kritičnega mišljenja  |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** | TU predstavi šege in navade nekaterih italijanskih regij, dijaki jih primerjajo s slovenskimi navadami. |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** | **/** |

*Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).*

**1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Individualno delo****z učenci/dijaki**(celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU\*\*; za učence/ dijake obvezno ali prostovoljno) | V drugem semestru bo TU delal samostojno po 1 uro na teden v vseh 4. letnikih, z dijaki, ki ne gredo na maturo iz ita (razredi se bodo delili). Dijaki bodo spoznavali italijansko glasbo od 50. let do danes. Ugotavljali bodo, katera pesem je zaznamovala določeno obdobje in v njej bodo iskali elemente, ki opisujejo italijansko družbo v tistem obdobju. |
| **Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine**(za učence/dijake izbirne, a del obveznega predmetnika) | **/** |
| **Obšolske dejavnosti**(izvedene ob pouku oz. zunaj obsega obveznega pouka ter za učence/dijake prostovoljne) | **/** |

*Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloga KTJ). - \*\*Pazljivo razlikujte samostojno individualno delo TU z učenci/dijaki od paralelnega in/oz. diferenciranega ITP. Samostojno individualno delo z učenci/dijak je praviloma celoletno delo s posameznim učencem/dijakom ali z manjšo skupino(3-5) z visoko stopnjo individualizacije, za katere(ga) pouk šola organizira ločeno zaradi specifične učne potrebe/situacije in ga TU v celoti načrtuje in izvedbe sam. Lahko gre za obvezni (oz. obvezni izbirni) del kurikula, lahko pa je dodatna ali dopolnila učna dejavnost. To je lahko delo z učencem/dijakom s specifično učno potrebo zaradi predznanja, ki odstopa od pričakovanega standarda, npr z. migrantom, ki se nekega jezika sploh še ni učil in mora nadomestiti primanjkljaj, ali pa je v državi ciljnega jezika bival dlje časa in jezik obvlada visoko nad povprečjem; to je lahko tudi delo z nadarjenimi učenci/dijak, ki si želijo dodatnega pouka: mentorstvo raziskovalnih nalog, diskusijske skupine …*

**1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami**

|  |  |
| --- | --- |
| **S šolami v okviru projekta** | **/** |
| **S šolami zunaj projekta**  | **/** |

*Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.*

1. **OBSEG DELA**
	1. **Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učna obveznost na matični/partnerski šoli: 12 dni/48 ur** | **Skupaj učnih ur v mesecu:60** |
| **Učna obveznost na partnerski/matični šoli:3 dni/12 ur** |
| **TIMSKO POUČEVANJE (TP)** | **SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)** |
| **Skupno število ur:39** | **Skupno število ur:** |
| **Interaktivno (ITP)** | **Gostujoče (GTP)** | **Individualno delo****z učenci/dijaki** | **Interesne dejavnosti oz. OIV** | **Obšolske dejavnosti** |
| **V jedrnih timih** | **V dodatnih timih** | **Število ur:/** | **Število ur:9** | **Število ur:/** | **Število ur:/** |
| **Število ur:33** | **Število ur:6** |

**Opombe in pojasnila**:

* 1. **Součitelji tujega učitelja**

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERAKTIVNO timsko poučevanje** | **GOSTUJOČE timsko poučevanje** |
| **V JEDRNIH timih** (*praviloma ciljni jezik*) | **V DODATNIH timih** (*t.i. medpredmetna povezava*) | **Skupno število ur:/** |
| **Skupno število ur:** | **Skupno število ur:6** |
| **Součitelj(i)** | **Predmet** | **Število ur** | **Součitelji** | **Predmet** | **Število ur** | **Gostitelji** | **Predmet** | **Število ur** |
| **Alenka Ceglar** | **ita** | **12** | **Sonja Zabukovec Mikolj** | **ang** | **6** | **/** |  |  |
| **Miranda Majcan Rajković** | **ita** | **15** |  |  |  |  |  |  |
| **Daniela Matelić Kozlovič** | **ita** | **6** |  |  |  |  |  |  |

**Opombe in pojasnila**:

* 1. **Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oddelki/Skupine** | **1.a zač** | **2.a zač** | **2.a** | **3.a** | **3.b** | **3.c** | **4.a** | **4.b** | **4.c** |
| **Število učencev** | **2** | **4** | **28** | **29** | **32** | **26** | **25** | **22** | **27** |
| **Število ur** | **3** | **3** | **3** | **4** | **6** | **5** | **6** | **6** | **6** |

**Opombe in pojasnila**:

|  |  |
| --- | --- |
| Alenka Ceglar, koordinator TJ | Andrea Leone, tuji učitelj |