|  |  |
| --- | --- |
| **Datum predložitve: 1. 10. 2011**  | **Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Šola:** | Gimnazija Piran |
| **Status šole:** | Matična šola |
| **Tuji učitelj:** | Andrea Leone | **Tuji jezik: ITALIJANŠČINA** |
| **Koordinator tujega jezika:** | Alenka Ceglar |

**Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec OKTOBER šolskega leta 2010/11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesec** | **Število** **delovnih dni** | **Število praznikov** | **Skupaj** | **Število delovnih ur** | **Število** **dni pouka** | **Število** **ur pouka** | **Št. dni / ur\* drugega dela1**  | **Št. dni / ur\* dopusta2** |
| **OKTOBER** | **20** | **1** | **21** | **168** | **16+4 (GKP)** | **64+16 (GKP)** | **/** | **/** |

**\*»odpadlih ur« pouka po urniku TU**

1ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

 2letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1. **OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike …**

**1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pri pouku ciljnega TJ** | * pri začetnem pouku italijanščine je delo TU osredotočeno predvsem na konverzacijo (pravilno naglaševanje in izgovorjava besed)
* v 2. letnikih bo TU predstavil italijanski šolski sistem, dijaki pa ga bodo primerjali s slovenskim
* v tretjih letnikih je delo TU oredotočeno predvsem na konverzacijo in predstavitvijo kulturnih in civilizacijskih elementov (odnos moški – ženska)
* v četrtih letnikih bodo dijaki pretvarjali premi v odvisni govor, na podlagi avtentičnih besedil
 |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** | / |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** | * GEO: PREBIVALSTVO – DRUŽBENE SESTAVE PREBIVALSTVACilji:  - dijaki razumejo jezikovno sestavo prebivalstva in dijaki spoznajo pojem narod, narodnastna manjšina
* Projekt Piran: dijaki spoznavajo položaj italijanske manjšine v Piranu, iščejo »znake« dvojezičnosti in sodelujejo pri postavitvi učne poti po Piranu
 |

*Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.*

**1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pri pouku ciljnega TJ** | Diskusija o prebranem delu oz. gledanem filmu, argumentiranje, recenzija (filma, posnetka, literarnega odlomka...), igra vlog... |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** | / |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** | Pogovor (geografija 1. letnik), anketa in delo na terenu (projekt Piran) |

*Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).*

**1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Individualno delo****z učenci/dijaki**(celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU; za učence dijake obvezno ali prostovoljno) | **/** |
| **Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine**(del za učence/dijake izbirnega, a obveznega programa) | **/** |
| **Obšolske dejavnosti**(izvedene ob pouku, za učence/dijake prostovoljne) | **/** |

*Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloga KTJ).*

**1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami**

|  |  |
| --- | --- |
| **S šolami v okviru projekta** | **/** |
| **S šolami zunaj projekta**  | **/** |

*Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.*

1. **OBSEG DELA:**
	1. **Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učna obveznost na matični/partnerski šoli: 16/4** | **Skupaj učnih ur v mesecu: 80** |
| **Učna obveznost na partnerski/matični šoli:4/16** |
| **TIMSKO POUČEVANJE (TP)** | **SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)** |
| **Skupno število ur: 64** | **Skupno število ur:/** |
| **Interaktivno (ITP)** | **Gostujoče (GTP)** | **Individualno delo****z učenci/dijaki** | **Interesne dejavnosti oz. OIV** | **Obšolske dejavnosti** |
| **V jedrnih timih** | **V dodatnih timih** | **Število ur:/** | **Število ur:/** | **Število ur:/** | **Število ur:/** |
| **Število ur:64** | **Število ur:4** |

**Opombe in pojasnila**:

* 1. **Součitelji tujega učitelja**

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERAKTIVNO timsko poučevanje** | **GOSTUJOČE timsko poučevanje** |
| **V JEDRNIH timih** (*praviloma ciljni jezik*) | **V DODATNIH timih** (*t.i. medpredmetna povezava*) | **Skupno število ur:/** |
| **Skupno število ur:**  | **Skupno število ur:** |
| **Součitelj(i)** | **Predmet** | **Število ur** | **Součitelji** | **Predmet** | **Število ur** | **Gostitelji** | **Predmet** | **Število ur** |
| **Alenka Ceglar** | **ita** | **24** | **Eva Slekovec** | **geo** | **2** |  |  |  |
| **Miranda Majcan Rajković** | **ita** | **28** | **Eva Slekovec, Marjeta Stegel, Sonja Bizjak, Lorena Štemberger** | **Geo, slo, soc.... projekt Piran** | **2** |  |  |  |
| **Daniela Matelić Kozlovič** | **ita** | **12** |  |  |  |  |  |  |

**Opombe in pojasnila**:

* 1. **Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oddelki/Skupine** | **1.a** | **2.a** | **2.b** | **3.a** | **3.b** | **3.c** | **4.a** | **4.b** | **4.c** | **mt** |
| **Število učencev** | **2** | **32** | **31** | **29** | **30** | **26** | **25** | **23** | **27** | **?** |
| **Število ur** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2 +1 (začetniki)** | **3** | **3** | **1** |

**Opombe in pojasnila**:

|  |  |
| --- | --- |
| Alenka Ceglarkoordinator TJ | Andrea Leone,tuji učitelj |