|  |  |
| --- | --- |
| **Datum predložitve:** | **Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Šola:** | **Gimnazija Jožeta Plečnika. Ljubljana** | |
| **Status šole:** | **partnerska** | |
| **Tuji učitelj:** | **Andrea Valenti** | **Tuji jezik: ITALIJANŠČINA** |
| **Koordinator tujega jezika:** | **Pia Lešnik Bučar** |

**Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec FEBRUAR šolskega leta 2011/12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesec** | **Število**  **delovnih dni** | **Število praznikov** | **Skupaj** | **Število delovnih ur** | **Število**  **dni pouka** | **Število**  **ur pouka** | **Št. dni / ur\* drugega dela1** | **Št. dni / ur\* dopusta2** |
| **FEBRUAR** | **20** | **1** | **21** | **168** | **8** | **24** | **4 (informativni dan – sobota)** |  |

\*»odpadlih ur« pouka po urniku TU

1ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

2letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1. **OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike …**

**1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pri pouku ciljnega TJ** | TU v 4c: priprava avtentičnega gradiva (za učno temo: mesto in podeželje), s tem dopolni neustrezno učbeniško gradivo:ppt in besedila o izbranih italijanskih mestih, na podlagi katerih bodo dijaki izbirali prednosti in slabosti življenja v mestu ter urili jezikovne spretnosti, hkrati pa spoznali mesto s stališča domačina oz. prebivalca. Pomemben kriterij za pripravo gradiva je prav izbor ustreznega italijanskega mesta, ki ga lahko le TU dovolj dobro pozna.  v 3f: TU dijakom podrobno in praktično predstavi način nakupovanja živil v italijanskih trgovinah na način, ki ni predstavljen v nobenem učbeniškem gradivu. Učbeniško gradivo dopolni z aktualnimi, sodobnejšimi izrazi. Dijaki pri tem razvijajo tudi govorne spretnosti. |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** | 1. in 2. letnik: v povezavi z drugimi TU na šoli, bo samostojno izvedel nekatere aktivne oblike začetnega učenja italijanščine za dijake, ki se učijo druge jezike in ne italijanščino. TU se bodo uskladili v načinu in vsebini poučevanja, da bodo dijaki dobili izkušnjo učenja večih jezikov hkrati.   **»Športni dan s tujimi učitelji«**  **CILJI**  - Spoznavanje tujih učiteljev, ki delujejo na šoli  - Zaznavanje razlik in podobnosti med tujimi jeziki  - Razvijanje govorne zmožnosti v jeziku, ki se ga dijak uči  - Krpljanje (športna dejavnosti)  **VSEBINE**  - Petje pesmi v tujih jezikih  - Igre, v katerih se bodo prepletali posamezni tuji jeziki  **INOVATIVNI PRISTOPI**  Timsko poučevanjev medkulturnih timih  **DODANA VREDNOST**   1. Dijaki ki se bodo udeležili športnega dne s tujimi učitelji, bodo imeli možnost, da stopijo v stik z vsemi TU, ki poučujejo na naši šoli. Na ta način bodo lahko bolje spoznali vse TU. V sproščenem okolju se bodo imeli možnost naučiti kakšno besedo ali pesem v jeziku naših TU. |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** | v 3c: priprava avtentičnega gradiva v medpredmetni povezavi z geografijo o Italiji: TU izbere turistično razvite kraje, da pojasni učencem, kateri pogoji (naravne danosti) omogočajo razvoj turizma. |

**1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pri pouku ciljnega TJ** | Tradicionalno, komplementarno in predvsem kolaborativno TP v vseh oddelkih |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** | učitelji TU uskladijo teme in dejavnosti, ki so v majhnih skupinah dijakov predstavljene vsem – skupine rotirajo od enega jezika do drugega in dobijo izkušnje vseh jezikov. Teme in načini izvedbe TU izbere samostojno oz. usklajeno z drugimi TU |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** | komplementarno in kolaborativno |

* 1. **Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Individualno delo**  **z učenci/dijaki**  (celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU\*\*; za učence/ dijake obvezno ali prostovoljno) |  |
| **Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine**  (za učence/dijake izbirne, a del obveznega predmetnika) |  |
| **Obšolske dejavnosti**  (izvedene ob pouku oz. zunaj obsega obveznega pouka ter za učence/dijake prostovoljne) |  |

**1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami**

|  |  |
| --- | --- |
| **S šolami v okviru projekta** |  |
| **S šolami zunaj projekta** |  |

1. **OBSEG DELA** 
   1. **Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učna obveznost na matični/partnerski šoli: 11/55%** | | | **Skupaj učnih ur v mesecu: 24** | | |
| **Učna obveznost na partnerski/matični šoli: 9/45%** | | |
| **TIMSKO POUČEVANJE (TP)** | | | **SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)** | | |
| **Skupno število ur: 24** | | | **Skupno število ur:** | | |
| **Interaktivno (ITP)** | | **Gostujoče (GTP)** | **Individualno delo**  **z učenci/dijaki** | **Interesne dejavnosti oz. OIV** | **Obšolske dejavnosti** |
| **V jedrnih timih** | **V dodatnih timih** | **Število ur:** | **Število ur:** | **Število ur:** | **Število ur:** |
| **Število ur:20** | **Število ur: 4** |

**Opombe in pojasnila**: Tu bo 4 ure izvedel samostojno, skupaj z izbranimi dijaki in TU za špa in fra. na sobotnem informativnem dnevu.

Ker so v tem času tudi počitnice, bo koristil 9 ur dopousta (2.5 dni?)

* 1. **Součitelji tujega učitelja**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTIVNO timsko poučevanje** | | | | | | **GOSTUJOČE timsko poučevanje** | | |
| **V JEDRNIH timih** (*praviloma ciljni jezik*) | | | **V DODATNIH timih** (*t.i. medpredmetna povezava*) | | | **Skupno število ur:** | | |
| **Skupno število ur:** | | | **Skupno število ur:** | | |
| **Součitelj(i)** | **Predmet** | **Število ur** | **Součitelji** | **Predmet** | **Število ur** | **Gostitelji** | **Predmet** | **Število ur** |
| **Pia Lešnik Bučar** | **ita** | **20** | **William Tomford**  **Soizic Dupuy Roudel**  **Andrea Valenti**  **Philip Jacobs** | **Angleščina,**  **francoščina,**  **italijanščina,**  **nemščina** | **4** |  |  |  |

**Opombe in pojasnila**:

* 1. **Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oddelki/Skupine** | **2c** | **3c** | **4c** | **3f** |
| **Število učencev** | **32** | **31** | **34** | **15** |
| **Število ur** | **8** | **4** | **6** | **2** |

**Opombe in pojasnila**: Na GJP je v tednu po počitnicah predviden čas za OIV, TU bodo razporejeni za različne dejavnosti, ena od njih je medpredmetno sodelovanje z drugimi TU na športnem dnevu, za ostalih 6 ur (dva dni) pa zaradi šolske organizacije še ne vem, kako bo lahko razporejen.

|  |  |
| --- | --- |
| koordinator TJ | tuji učitelj |
| **Pia Lešnik Bučar** | **Andrea Valenti** |