

Datum predložitve: 9. 1. 2012

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV

Šola:	Gimnazija Jožeta Plečnika		
Status šole:	partnerska		
Tuji učitelj:	Andrea Valenti	Tuji jezik: ITALIJANŠČINA	
Koordinator tujega jezika:	Pia Lešnik Bučar		

Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec JANUAR šolskega leta 2011/12

Mesec	Število delovnih dni	Število praznikov	Skupaj	Število delovnih ur	Število dni pouka	Število ur pouka	Št. dni / ur* drugega dela ¹	Št. dni / ur* dopusta ²
JANUAR	21	1	22	176	12	36	1/8*	/

*»odpadlih ur« pouka po urniku TU
¹ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.
²letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1 OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike ...

1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	2c: Počitnice: TU predstavi avtentična gradiva (italijanski turistični kraji), opis krajev, na osnovi česar dijaki pripravijo predstavitev o preživlelih namišljenih počitnicah – urijo jezikovne zmožnosti (preteklik). Z AV gradivi predstavi turistične navade Italijanov. 4c: Moje mesto (aktivno državljanstvo); mesto in podeželje: TU z dijaki razvija zmžnosti govornega sporazumevanja in sporočanja, bralno razumevanje (pripravi avtentična gradiva s spleta), tudi pisno sporčanje (dijaki našišejo 'volllni program' – kaj bi izboljšal v Ljubljani (objavijo v šolskem spletnem časopisu. 3f: Prehrana: TU pogloblja vsebine: predstavi značilnosti mediteranske diete,
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	3.c. Zgodovina Italije – pripravi gradivo za utrjevanje snovi. Geografija Italije – predstavi geografske značilnosti Italije, primerjava s Slovenijo (administrativna razdelitev države, prebivalstvo,...)

1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	večinoma bo pouk potekal komplementarno /suportivno in kolaborativno razen v 2c deloma tudi diferencirano (glede na skupino, ki je sodelovala v mednarodni izmenjavi (»pripoved o poteku izmenjave« - različne teme in po skupinah za utrjevanje govornih spretnosti – upovedovanje preteklosti). Pripravi besedila za bralno razumevanje in vizualna gradiva (iztočnice) za govorno sporazumevanje in sporočanje (»hrana«).
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	»Zgodovina Italije / Združitev Italije« TU pripravi delovni list s slikovnim gradivom, kjer povzame obravnavano temo. Cilj: dijaki utrjujejo vsebine. »Geografija Italije« predstavi spletne strani, pripravi (pol)avtentična gradiva »Italijanski turistični kraji«

1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)

Individualno delo z učenci/dijaki (celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU**; za učence/dijake obvezno ali prostovoljno)	
Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine (za učence/dijake izbirne, a del obveznega predmetnika)	
Obšolske dejavnosti (izvedene ob pouku oz. zunaj obsega obveznega pouka ter za učence/dijake prostovoljne)	Politika in reklame (»Plečnikovi dnevi« prispevek za šolsko prireditel; <i>TU za italijanščino, usklajeno z drugimi TU na GJP, samostojno z določenimi, izbranimi dijaki 4. in 2. letnika pripravi prispevek na šolski prireditvi. TU pripravi osnutek in dijake spodbuja k ustvarjalnemu oblikovanju prispevkov, v povezavi z učno snovjo (politika 4. letnik, reklame 2. letnik). Dijaki interpretirajo/odigrajo pripravljene prispevke. Uporaba AV sredstev. Pouk bo potekal po dogovoru z dijaki in usklajeno z dejavnostmi drugih TU in dijakov, večinoma ločeno od rednega pouka.</i>

1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami

S šolami v okviru projekta	
S šolami zunaj projekta	

2 OBSEG DELA

2.1 Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka

Učna obveznost na matični/partnerski šoli: 55 %		Skupaj učnih ur v mesecu:			
Učna obveznost na partnerski/matični šoli: 45 %					
TIMSKO POUČEVANJE (TP)		SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)			
Skupno število ur: 36		Skupno število ur:			
Interaktivno (ITP)		Gostujoče (GTP)	Individualno delo z učenci/dijaki	Interesne dejavnosti oz. OIV	Obšolske dejavnosti
V jedrnih timih	V dodatnih timih				
Število ur: 35	Število ur: 1				

OPOMBE IN POJASNILA: Ne moremo napovedati, koliko ur bo potrebnih za pripravo prispevka za šolsko prireditve, zato vso dejavnost TU vključujemo v redno mesečno obveznost. deloma bo njegovo delo z ločeno skupino v ločenih prostorih, deloma pa v razredu, ne moremo pa napovedati koliko, ker je odvisno od pripravljenosti dijakov, od sprotnih prilagajanj zmožnostim.

2.2 Součitelji tujega učitelja

INTERAKTIVNO timsko poučevanje						GOSTUJOČE timsko poučevanje		
V JEDRNIH timih (praviloma ciljni jezik)			V DODATNIH timih (t.i. medpredmetna povezava)			Skupno število ur:		
Skupno število ur:			Skupno število ur:					
Součitelj(i)	Predmet	Število ur	Součitelji	Predmet	Število ur	Gostitelji	Predmet	Število ur
Pia Lešnik Bučar	ita	36	Svit Šturm	Geo	1			

OPOMBE IN POJASNILA: Po dogovoru s prof. geografije, bo tema o geografiji Italije, sicer usklajena s prof. geografije in v skladu z LDN, razširjeno obdelana le v sklopu pouka italijanščine

2.3 Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj

Oddelki/Skupine	2c	3f	3c	4c
Število učencev	32	15	31	34
Število ur	11	5	8	12

OPOMBE IN POJASNILA: če bodo dijaki 2f (štirje) sodelovali na prireditvi Plečnikovi dnevi, bo TU z njimi, v okviru določenih 36 ur, jih ločeno pripravljaj na nastop, predvidoma 3 ure, ki bi se odštele v 3f.

Pia Lešnik Bučar, koordinator TJ

Andrea Valenti, tuji učitelj