|  |  |
| --- | --- |
| **Datum predložitve: 9. 1. 2012** | **Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Šola:** | **Gimnazija Jožeta Plečnika** | |
| **Status šole:** | **partnerska** | |
| **Tuji učitelj:** | **Andrea Valenti** | **Tuji jezik: ITALIJANŠČINA** |
| **Koordinator tujega jezika:** | **Pia Lešnik Bučar** |

**Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec JANUAR šolskega leta 2011/12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesec** | **Število**  **delovnih dni** | **Število praznikov** | **Skupaj** | **Število delovnih ur** | **Število**  **dni pouka** | **Število**  **ur pouka** | **Št. dni / ur\* drugega dela1** | **Št. dni / ur\* dopusta2** |
| **JANUAR** | **21** | **1** | **22** | **176** | **12** | **36** | **1/8\*** | **/** |

\*»odpadlih ur« pouka po urniku TU

1ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

2letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1. **OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike …**

* 1. **Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pri pouku ciljnega TJ** | 2c: Počitnice: TU predstavi avtentična gradiva (italijanski turistični kraji), opis krajev, na osnovi česar dijaki pripravijo predstavitev o preživleih namišljenih počitnicah – urijo jezikovne zmožnosti (preteklik). Z AV gradivi predstavi turistnične navade Italijanov.  4c: Moje mesto (aktivno državljanstvo); mesto in podeželje: TU z dijaki razvija zmžnosti govornega sporazumevanja in sporočanja, bralno razumevanje (pripravi avtentična gradiva s spleta), tudi pisno sporčanje (dijaki našišejo 'volllni program' – kaj bi izboljšal v Ljubljani ( objavijo v šolskem spletnem časopisu.  3f: Prehrana: TU poglablja vsebine: predstavi značilnosti mediteranske diete, |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** |  |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** | 3.c. Zgodovina Italije – pripravi gradivo za utrjevanje snovi.  Geografija Italije – predstavi geografske značilnosti Italije, primerjava s Slovenijo (administrativna razdelitev države, prebivalstvo,..) |

**1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pri pouku ciljnega TJ** | večinoma bo pouk potekal komplementarno /suportivno in kolaborativno razen v 2c deloma tudi diferencirano (glede na skupino, ki je sodelovala v mednarodni izmenjavi (»pripoved o poteku izmenjave« - različne teme in po skupinah za utrjevanje govornih spretnosti – upovedovanje preteklosti).  Pripravi besedila za bralno razumevanje in vizualna gradiva (iztočnice) za govorno sporazumevanje in sporočanje (»hrana«). |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** |  |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** | »Zgodovina Italije / Združitev Italije« TU pripravi delovni list s slikovnim gradivom, kjer povzame obravnavano temo. Cilj: dijaki utrjujejo vsebine.  »Geografija Italije« predstavi spletne strani, pripravi (pol)avtentična gradiva »Italijanski turistični kraji« |

**1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Individualno delo**  **z učenci/dijaki**  (celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU\*\*; za učence/ dijake obvezno ali prostovoljno) |  |
| **Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine**  (za učence/dijake izbirne, a del obveznega predmetnika) |  |
| **Obšolske dejavnosti**  (izvedene ob pouku oz. zunaj obsega obveznega pouka ter za učence/dijake prostovoljne) | Politika in reklame (»Plečnikovi dnevi« prispevek za šolsko prireditev; *TU za italijanščino,usklajeno z drugimi TU na GJP, samostojno z določenimi, izbranimi dijaki 4. in 2.letnika pripravi prispevek na šolski prireditvi. TU pripravi osnutek in dijake spodbuja k ustvarjalnemu oblikovanju prispevkov, v povezavi z učno snovjo (politika 4.letnik, reklame 2.letnik). Dijaki interpretirajo/odigrajo pripravljene prispevke. Uporaba AV sredste . Pouk bo potekal po dogovoru z dijaki in usklajeno z dejavnostmi drugih TU in dijakov, večinoma ločeno od rednega pouka.* |

**1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami**

|  |  |
| --- | --- |
| **S šolami v okviru projekta** |  |
| **S šolami zunaj projekta** |  |

1. **OBSEG DELA** 
   1. **Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učna obveznost na matični/partnerski šoli: 55 %** | | | **Skupaj učnih ur v mesecu:** | | |
| **Učna obveznost na partnerski/matični šoli: 45 %** | | |
| **TIMSKO POUČEVANJE (TP)** | | | **SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)** | | |
| **Skupno število ur: 36** | | | **Skupno število ur:** | | |
| **Interaktivno (ITP)** | | **Gostujoče (GTP)** | **Individualno delo**  **z učenci/dijaki** | **Interesne dejavnosti oz. OIV** | **Obšolske dejavnosti** |
| **V jedrnih timih** | **V dodatnih timih** | **Število ur:** | **Število ur:** | **Število ur:** | **Število ur:** |
| **Število ur: 35** | **Število ur: 1** |

**Opombe in pojasnila**: Ne moremo napovedati, koliko ur bo potrebnih za pripravo prispevka za šolsko prireditev, zato vso dejavnost TU vključujemo v redno mesečno obveznost. deloma bo njegovo delo z ločeno skupino v ločenih prostorih, deloma pa v razredu, ne moremo pa napovedati koliko, ker je odvisno od pripravljenosti dijakov, od sprotnih prilagajanj zmožnostim.

* 1. **Součitelji tujega učitelja**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTIVNO timsko poučevanje** | | | | | | **GOSTUJOČE timsko poučevanje** | | |
| **V JEDRNIH timih** (*praviloma ciljni jezik*) | | | **V DODATNIH timih** (*t.i. medpredmetna povezava*) | | | **Skupno število ur:** | | |
| **Skupno število ur:** | | | **Skupno število ur:** | | |
| **Součitelj(i)** | **Predmet** | **Število ur** | **Součitelji** | **Predmet** | **Število ur** | **Gostitelji** | **Predmet** | **Število ur** |
| **Pia Lešnik Bučar** | **ita** | **36** | **Svit Šturm** | **Geo** | **1** |  |  |  |

**Opombe in pojasnila**: Po dogovoru s prof. geografije, bo tema o geografiji Italije, sicer usklajena s prof. geografije in v skladu z LDN, razširjeno obdelana le v sklopu pouka italijanščine

* 1. **Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oddelki/Skupine** | 2c | 3f | 3c | 4c |
| **Število učencev** | 32 | 15 | 31 | 34 |
| **Število ur** | 11 | **5** | 8 | 12 |

**Opombe in pojasnila**: če bodo dijaki 2f (štirje) sodelovali na prireditvi Plečnikovi dnevi, bo TU z njimi, v okviru določenih 36 ur, jih ločeno pripravljal na nastop, predvidoma 3 ure, ki bi se odštele v 3f.

|  |  |
| --- | --- |
| Pia Lešnik Bučar, koordinator TJ | Andrea Valenti, tuji učitelj |
|  |  |