

Datum predložitve: 6. 2. 2012

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV

Šola:	PRVA GIMNAZIJA MARIBOR		
Status šole:	PARTNERSKA ŠOLA		
Tuji učitelj:	Mary Ellen Ramasimanana Virtič	Tuji jezik: FRANCOŠČINA	
Koordinator tujega jezika:	Deja Žunko		

Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec FEBRUAR šolskega leta 2011/12

Mesec	Število delovnih dni	Število praznikov	Skupaj	Število delovnih ur	Število dni pouka	Število ur pouka	Št. dni / ur* drugega dela ¹	Št. dni / ur* dopusta ²
FEBRUAR	20	1	21	168	3	12	/	/

*»odpadlih ur« pouka po urniku TU

¹ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

²letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1 OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike ...

1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	Cilji: Možnost izražanja dijakov v tujem jeziku, poudarek na ustnem izražanju. Predvsem postavljanju in tvorjenju vprašanj s strani dijakov ter opisovanju oseb in njihovih navad. Pri 4. letniku še dodano razvijanje kritičnega mišljenja, razvijanje multiperspektivizma in zapis izjave oziroma razmišljanja, mnenja. Vsebina: Drugi letnik: Branje in pisanje receptov, prevajanje. Tretji letnik : Besedišče oblačil, pogovor o modi mladih. Četrty letnik: Pripravljanje oddaje s tematiko šolstva in zaposlitve.
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	-----
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	-----

Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.

1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	Interaktivno timsko poučevanje tipa A (paralelno praviloma z nadarjenimi dijaki) in komplementarno timsko poučevanje, delitev dijakov v manjše skupine, vodena diskusija.
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	-----
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	-----

Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).

1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)

Individualno delo z učenci/dijaki (celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU**; za učence/dijake obvezno ali prostovoljno)	-----
Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine (za učence/dijake izbirne, a del obveznega predmetnika)	-----
Obšolske dejavnosti (izvedene ob pouku oz. zunaj obsega obveznega pouka ter za učence/dijake prostovoljne)	-----

Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloga KTJ). - **Pazljivo razlikujte samostojno individualno delo TU z učenci/dijaki od paralelnega in/oz. diferenciranega ITP. Samostojno individualno delo z učenci/dijakom je praviloma celoletno delo s posameznim učencem/dijakom ali z manjšo skupino(3-5) z visoko stopnjo individualizacije, za katere(ga) pouk šola organizira ločeno zaradi specifične učne potrebe/situacije in ga TU v celoti načrtuje in izvedbe sam. Lahko gre za obvezni (oz. obvezni izbirni) del kurikula, lahko pa je dodatna ali dopolnila učna dejavnost. To je lahko delo z učencem/dijakom s specifično učno potrebo zaradi predznanja, ki odstopa od pričakovanega standarda, npr z. migrantom, ki se nekega jezika sploh še ni učil in mora nadomestiti primanjkljaj, ali pa je v državi ciljnega jezika bival dlje časa in jezik obvlada visoko nad povprečjem; to je lahko tudi delo z nadarjenimi učenci/dijaki, ki si želijo dodatnega pouka: mentorstvo raziskovalnih nalog, diskusijske skupine ...

1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami

S šolami v okviru projekta	Matična šola II. gimnazija Maribor
S šolami zunaj projekta	-----

Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.

2 OBSEG DELA

2.1 Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka

Učna obveznost na matični/partnerski šoli: 20% (4 ure tedensko)				Skupaj učnih ur v mesecu: 20			
Učna obveznost na partnerski/matični šoli: 80%							
TIMSKO POUČEVANJE (TP)				SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)			
Skupno število ur: 3				Skupno število ur: -----			
Interaktivno (ITP)		Individualno delo z učenci/dijaki		Individualno delo z učenci/dijaki	Individualno delo z učenci/dijaki	Obšolske dejavnosti	
V jedrnih timih	Število ur: -----	Število ur: -----		Število ur: -----	Število ur: -----	Število ur: -----	
Število ur: 3	Število ur: -----						

OPOMBE IN POJASNILA:

2.2 Součitelj tujega učitelja

INTERAKTIVNO timsko poučevanje						GOSTUJOČE timsko poučevanje		
V JEDRNIH timih (praviloma ciljni jezik)			V DODATNIH timih (t.i. medpredmetna povezava)			Skupno število ur: -----		
Skupno število ur: 3			Skupno število ur: -----					
Součitelj(i)	Predmet	Število ur	Součitelji	Predmet	Število ur	Gostitelji	Predmet	Število ur
Deja Žunko, Simone Krامل	francoščina	3	-----	-----	-----	-----	-----	-----

OPOMBE IN POJASNILA:

2.3 Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj

Oddelki/Skupine	4bd	2ad	3ae	3c
Število učencev	30	25	23	14
Število ur	3	3	3	3

OPOMBE IN POJASNILA:

Deja Žunko, koordinator TJ

Mary Ellen Ramasimanana Virtič, tuji učitelj