

Datum predložitve: 15. 11. 2011

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV

Šola:	Prva gimnazija Maribor		
Status šole:	Partnerska šola		
Tuji učitelj:	Mary Ellen Ramasimanana Virtič	Tuji jezik: FRANCOŠČINA	
Koordinator tujega jezika:	Deja Žunko		

Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec NOVEMBER šolskega leta 2011/12

Mesec	Število delovnih dni	Število praznikov	Skupaj	Število delovnih ur	Število dni pouka	Število ur pouka	Št. dni / ur* drugega dela ¹	Št. dni / ur* dopusta ²
NOVEMBER	21	1	22	176	3	12	/	/

*»odpadlih ur« pouka po urniku TU

¹ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

²letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1 OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike ...

1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	Cilji: Možnost izražanja dijakov v tujem jeziku, poudarek na ustnem izražanju. Predvsem postavljanju in tvorjenju vprašanj s strani dijakov ter opisovanju oseb ali situacije v prvih treh letnikih. Pri 4. letniku še dodano razvijanje kritičnega mišljenja, razvijanje multiperspektivizma. Vsebina: Prvi letnik: Postavljanje vprašanj za pridobitev informacij o osebi. Drugi letnik: Postavljanje vprašanj, besedišče - ura, dnevi, meseci, prazniki. Tretji letnik : Postavljanje vprašanj, opisovanje telesnih in karakternih značilnosti osebe z rabo preteklika. Četrti letnik: Poklici in problematika zaposlenosti v današnjem svetu.
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	-----
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	-----

Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.

1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	Interaktivno timsko poučevanje tipa A (paralelno praviloma z nadarjenimi dijaki) in komplementarno timsko poučevanje, delitev dijakov v manjše skupine, vodena diskusija.
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	-----
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	-----

Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).

1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)

Individualno delo z učenci/dijaki (celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU**; za učence/dijake obvezno ali prostovoljno)	-----
Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine (za učence/dijake izbirne, a del obveznega predmetnika)	-----
Obšolske dejavnosti (izvedene ob pouku oz. zunaj obsega obveznega pouka ter za učence/dijake prostovoljne)	-----

Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloge KTJ). - **Pazljivo razlikujte samostojno individualno delo TU z učenci/dijaki od paralelnega in/oz. diferenciranega ITP. Samostojno individualno delo z učenci/dijakom je praviloma celoletno delo s posameznim učencem/dijakom ali z manjšo skupino(3-5) z visoko stopnjo individualizacije, za katere(ga) pouk šola organizira ločeno zaradi specifične učne potrebe/situacije in ga TU v celoti načrtuje in izvedbe sam. Lahko gre za obvezni (oz. obvezni izbirni) del kurikula, lahko pa je dodatna ali dopolnila učna dejavnost. To je lahko delo z učencem/dijakom s specifično učno potrebo zaradi predznanja, ki odstopa od pričakovanega standarda, npr. z. migrantom, ki se nekega jezika sploh še ni učil in mora nadomestiti primanjkljaj, ali pa je v državi ciljnega jezika bival dlje časa in jezik obvlada visoko nad povprečjem; to je lahko tudi delo z nadarjenimi učenci/dijakom, ki si želijo dodatnega pouka: mentorstvo raziskovalnih nalog, diskusijske skupine ...

1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami

S šolami v okviru projekta	Matična šola II. gimnazija Maribor
S šolami zunaj projekta	-----

Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.

2 OBSEG DELA

2.1 Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka

Učna obveznost na matični/partnerski šoli: 60			Skupaj učnih ur v mesecu: 76		
Učna obveznost na partnerski/matični šoli: 16					
TIMSKO POUČEVANJE (TP)			SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)		
Skupno število ur: 16			Skupno število ur: -----		
Interaktivno (ITP)		Gostujoče (GTP)	Individualno delo z učenci/dijaki	Interesne dejavnosti oz. OIV	Obšolske dejavnosti
V jedrnih timih	V dodatnih timih	Število ur: -----	Število ur: -----	Število ur: -----	Število ur: -----
Število ur: 16	Število ur: -----				

OPOMBE IN POJASNILA:

2.2 Součitelji tujega učitelja

INTERAKTIVNO timsko poučevanje						GOSTUJOČE timsko poučevanje		
V JEDRNIH timih <i>(praviloma ciljni jezik)</i>			V DODATNIH timih <i>(t.i. medpredmetna povezava)</i>			Skupno število ur: -----		
Skupno število ur: 16			Skupno število ur: -----					
Součitelj(i)	Predmet	Število ur	Součitelji	Predmet	Število ur	Gostitelji	Predmet	Število ur
Deja Žunko, Simone Krampfl	francoščina	16	-----	-----	-----	-----	-----	-----

OPOMBE IN POJASNILA:

2.3 Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj

Oddelki/Skupine	1bc	2ad	3ae	4bd	3c	4c
Število učencev	23	25	23	4 (od 29)	14	4 (od 14)
Število ur	1	1	2	3	1	3

OPOMBE IN POJASNILA:

Deja Žunko, koordinator TJ

Mary Ellen Ramasimanana Virtič, tuji učitelj