

Datum predložitve: 3.10.2011

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV

Šola:	PRVA GIMNAZIJA MARIBOR		
Status šole:	PARTNERSKA ŠOLA		
Tuji učitelj:	Mary Ellen Ramasimanana Virtič		Tuji jezik: FRANCOŠČINA
Koordinator tujega jezika:	Deja Žunko		

Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec OKTOBER šolskega leta 2010/11

Mesec	Število delovnih dni	Število praznikov	Skupaj	Število delovnih ur	Število dni pouka	Število ur pouka	Št. dni / ur* drugega dela ¹	Št. dni / ur* dopusta ²
OKTOBER	20	1	21	168	3	12	1	

*»odpadlih ur« pouka po urniku TU

¹ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

²letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1 OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike ...

1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	Cilji: Možnost izražanja dijakov v tujem jeziku, poudarek na ustnem izražanju. Pri 1. in 2. letniku tudi delo z besedili (vrednotenje, primerjanje jezikovnih struktur), postavljanje vprašanj; pri 3. letniku spoznavanje frankofonske kulturne identite in 4. letniku : razvijanje kritičnega mišljenja, razvijanje multiperspektivizma. Vsebina: Prvi letnik: Simulacija : Stvaritev hiše in identite za vsakogar; predstavljanje samega sebe. Drugi letnik: Postavljanje vprašanj, simulacija stvaritve počitniške vasi. Tretji letnik : Simboli Francije in vreme. Četrty letnik: Primerjava šolskih sistemov v Franciji in Sloveniji. Kateri poklic opravljati po šoli? A me šola pripravlja na poklic, ki ga želim opravljati?
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	-----

Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	-----
---	-------

Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.

1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	Interaktivno timsko poučevanje tipa A (paralelno praviloma z nadarjenimi dijaki) in komplementarno timsko poučevanje, delitev dijakov v manjše skupine, vodena diskusija.
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	-----
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	-----

Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).

1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)

Individualno delo z učenci/dijaki (celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU; za učence dijakke obvezno ali prostovoljno)	-----
Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine (del za učence/dijake izbirnega, a obveznega programa)	-----
Obšolske dejavnosti (izvedene ob pouku, za učence/dijake prostovoljne)	-----

Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloge KTJ).

1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami

S šolami v okviru projekta	Matična šola II. gimnazija Maribor
S šolami zunaj projekta	-----

Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.

2 OBSEG DELA:

2.1 Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka

Učna obveznost na matični/partnerski šoli: 20% (4 ure tedensko)				Skupaj učnih ur v mesecu: 20		
Učna obveznost na partnerski/matični šoli: 80%						
TIMSKO POUČEVANJE (TP)				SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)		
Skupno število ur: 4				Skupno število ur: /		
Interaktivno (ITP)		Gostujoče (GTP)		Individualno delo z učenci/dijaki	Interesne dejavnosti oz. OIV	Obšolske dejavnosti
V jedrnih timih	V dodatnih timih	Število ur: -----		Število ur: -----	Število ur: -----	Število ur: -----
Število ur: 4	Število ur:-----					

OPOMBE IN POJASNILA:

2.2 Součitelj tujega učitelja

INTERAKTIVNO timsko poučevanje						GOSTUJOČE timsko poučevanje		
V JEDRNIH timih <i>(praviloma ciljni jezik)</i>			V DODATNIH timih <i>(t.i. medpredmetna povezava)</i>			Skupno število ur: -----		
Skupno število ur: 4			Skupno število ur: -----					
Součitelj(i)	Predmet	Število ur	Součitelji	Predmet	Število ur	Gostitelji	Predmet	Število ur
Deja Žunko, Simone Krامل	francoščina	4	-----	-----	-----	-----	-----	-----

OPOMBE IN POJASNILA:

2.3 Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj

Oddelki/Skupine	1bc	2ad	3ae	4bd	2c	3c	4c
Število učencev	23	25	23	29 / 4*	14	14	14 / 4*
Število ur	1	1	2	3	1	1	3

OPOMBE IN POJASNILA: * V primeru paralelnega učenja je skupina 4 dijakov s TU.

Deja Žunko,
koordinator TJ

Mary Ellen Ramasimanana Virtič,
tuji učitelj