|  |  |
| --- | --- |
| **Datum predložitve: 3.10.2011** | **Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Šola:** | **PRVA GIMNAZIJA MARIBOR** |
| **Status šole:** | **PARTNERSKA ŠOLA** |
| **Tuji učitelj:** | **Mary Ellen Ramasimanana Virtič** | **Tuji jezik: FRANCOŠČINA** |
| **Koordinator tujega jezika:** | **Deja Žunko** |

**Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec OKTOBER šolskega leta 2010/11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesec** | **Število** **delovnih dni** | **Število praznikov** | **Skupaj** | **Število delovnih ur** | **Število** **dni pouka** | **Število** **ur pouka** | **Št. dni / ur\* drugega dela1**  | **Št. dni / ur\* dopusta2** |
| **OKTOBER** | **20** | **1** | **21** | **168** | **3** | **12** | **1** |  |

**\*»odpadlih ur« pouka po urniku TU**

1ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

 2letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1. **OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike …**

**1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pri pouku ciljnega TJ** | Cilji: Možnost izražanja dijakov v tujem jeziku, poudarek na ustnem izražanju. Pri 1. in 2. letniku tudi delo z besedili (vrednotenje, primerjanje jezikovnih struktur), postavljanje vprašanj; pri 3. letniku spoznavanje frankofonske kulturne identite in 4. letniku : razvijanje kritičnega mišljenja, razvijanje multiperspektivizma.Vsebina:Prvi letnik: Simulacija : Stvaritev hiše in identite za vsakogar; predstavljanje samega sebe.Drugi letnik: Postavljanje vprašanj, simulacija stvaritve počitniške vasi.Tretji letnik : Simboli Francije in vreme.Četrti letnik: Primerjava šolskih sistemov v Franciji in Sloveniji. Kateri poklic opravljati po šoli? A me šola pripravlja na poklic, ki ga želim opravljati?  |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** | **-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------** |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** | **-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------** |

*Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.*

**1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pri pouku ciljnega TJ** | Interaktivno timsko poučevanje tipa A (paralelno praviloma z nadarjenimi dijaki) in komplementarno timsko poučevanje,delitev dijakov v manjše skupine, vodena diskusija. |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** | **-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------** |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** | **-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------** |

*Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).*

**1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Individualno delo****z učenci/dijaki**(celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU; za učence dijake obvezno ali prostovoljno) | **-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------** |
| **Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine**(del za učence/dijake izbirnega, a obveznega programa) | **-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------** |
| **Obšolske dejavnosti**(izvedene ob pouku, za učence/dijake prostovoljne) | **-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------** |

*Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloga KTJ).*

**1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami**

|  |  |
| --- | --- |
| **S šolami v okviru projekta** | **Matična šola II. gimnazija Maribor** |
| **S šolami zunaj projekta**  | **--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------** |

*Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.*

1. **OBSEG DELA:**
	1. **Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učna obveznost na matični/partnerski šoli: 20% (4 ure tedensko)** | **Skupaj učnih ur v mesecu: 20** |
| **Učna obveznost na partnerski/matični šoli: 80%**  |
| **TIMSKO POUČEVANJE (TP)** | **SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)** |
| **Skupno število ur: 4** | **Skupno število ur:/** |
| **Interaktivno (ITP)** | **Gostujoče (GTP)** | **Individualno delo****z učenci/dijaki** | **Interesne dejavnosti oz. OIV** | **Obšolske dejavnosti** |
| **V jedrnih timih** | **V dodatnih timih** | **Število ur: ---------** | **Število ur: ----------** | **Število ur: ------------** | **Število ur: -------** |
| **Število ur: 4** | **Število ur:---------** |

**Opombe in pojasnila**:

* 1. **Součitelji tujega učitelja**

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERAKTIVNO timsko poučevanje** | **GOSTUJOČE timsko poučevanje** |
| **V JEDRNIH timih** (*praviloma ciljni jezik*) | **V DODATNIH timih** (*t.i. medpredmetna povezava*) | **Skupno število ur: ---------** |
| **Skupno število ur: 4** | **Skupno število ur: ---------** |
| **Součitelj(i)** | **Predmet** | **Število ur** | **Součitelji** | **Predmet** | **Število ur** | **Gostitelji** | **Predmet** | **Število ur** |
| **Deja Žunko, Simone Krampl** | **francoščina** | **4** | **---------** | **---------** | **---------** | **---------** | **---------** | **---------** |

**Opombe in pojasnila**:

* 1. **Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oddelki/Skupine** | **1bc** | **2ad** | **3ae** | **4bd** | **2c** | **3c** | **4c** |
| **Število učencev** | **23** | **25** | **23** | **29 / 4\*** | **14** | **14** | **14 / 4\*** |
| **Število ur** | **1** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **3** |

**Opombe in pojasnila**: \* V primeru paralelnega učenja je skupina 4 dijakov s TU.

|  |  |
| --- | --- |
| Deja Žunko,koordinator TJ | Mary Ellen Ramasimanana Virtič,tuji učitelj |