

Datum predložitve: 9. 1. 2012

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV

Šola:	Gimnazija Piran		
Status šole:	Partnerska šola		
Tuji učitelj:	Loïc Jean	Tuji jezik: francoščina	
Koordinator tujega jezika:	Darja Premrl		

Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec JANUAR šolskega leta 2011/12

Mesec	Število delovnih dni	Število praznikov	Skupaj	Število delovnih ur	Število dni pouka	Število ur pouka	Št. dni / ur* drugega dela ¹	Št. dni / ur* dopusta ²
JANUAR	21	1	22	176	4	24	1 dan izobražev. na ZŠ	/

*»odpadlih ur« pouka po urniku TU
¹ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.
²letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1 OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike ...

1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	1.a: - TU predlaga ogled filma (Les Triplettes de Belleville), pripravi delovni list, skupaj s SU izvedeta analizo filma. - TU skupaj s SU sodeluje v že utečenem šolskem projektu za 1.letnike: Grki. Predpriprave potekajo po ustaljenem programu, v dnevu, ko imamo z manjšo skupino dijakov delavnice, kjer nastane krajša gledališka točka, TU sodeluje pri nastajanju in izvaja fonetične vaje za lepo izgovorjavo. 3.a: - TU dijakom 3.letnikov pomaga pri izboljšavi pisnega izražanja (besedila, ki jih sestavijo za govorne nastope) in jim je na voljo, da jim pomaga če potrebujejo pomoč (pri izgovarjavi) pri pripravi na ustni nastop. - TU predlaga ogled filma (les triplettes de Belleville), pripravi delovni list, skupaj s SU izvedeta analizo filma. - TU pripravi avtentično besedilo na temo nakupovanje (dopolnitev učbenika: RP p. 59: Colin fait les courses).
-----------------------	--

	FI2+FI3: - TU predlaga ogled filma (les triplettes de Belleville), pripravi delovni list, skupaj s SU izvedeta analizo filma. - TU dopolni vsebino iz učbenika (Junior Plus) na temo oblačila.
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	/
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	1. a: - TU skupaj s SU in s prof. glasbe Mirjano G. dijake nauči zapeti francosko pesem (Zaz: Je veux), poudarjena vloga TU: pravilna izgovarjava.

Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.

1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	1.a: TU pripravi delovni list za analizo ogledanega risane filma, kjer je poudarek na predstavljeni francoski kulturi. TU sodeluje pri nastajanju gledališkega nastopa (glavna tema: Grški bogovi) in dijakom s fonetičnimi vajami pomaga izboljšati izgovorjavo. Pri obravnavi nove snovi, ki je nadaljevalcem že znana, TU za nadaljevalce pripravi nadgradnjo – delitev razreda. 3.a: TU pripravi delovni list za analizo ogledanega risane filma, kjer je poudarek na predstavljeni francoski kulturi. TU nudi individualno pomoč pri oblikovanju govornega nastopa (pisni in ustni del). Če bo pri dijakih interes za sodelovanje na tekmovanju iz francoščine, bova verjetno za pripravo na tekmovanje ponudila dodatno pomoč ali bova delila razred del ure – organizacija glede na prijave in nov urnik. FI2+FI3: TU pripravi delovni list za analizo ogledanega risane filma, kjer je poudarek na predstavljeni francoski kulturi. TU obogati pisno gradivo iz učbenika z lastnim dokumentom na temo oblačila.
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	/
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	SU in TU bosta sodelovala v projektu GRKI za 1.letnike: organizirala bova delavnico, kjer bo skupina dijakov spoznala grške bogove in grške mislece v francoščini – priprava in uprizoritev krajšega skeča na prireditvi za javnost v Tartinijevem gledališču (četrtek, 26. 1. 2012 – TU pride na šolo izven rednega urnika).

Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).

1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)

Individualno delo z učenci/dijaki (celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU**, za učence/dijake obvezno ali prostovoljno)	/
Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine (za učence/dijake izbirne, a del obveznega predmetnika)	/
Obšolske dejavnosti (izvedene ob pouku oz. zunaj obsega obveznega pouka ter za učence/dijake prostovoljne)	Francoski gledališki krožek s prvinami slam poezije (program v pripravi). Predvidena so 3 srečanja ob sobotah: prvo srečanje: 21. 1. 2012.

*Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloge KTJ). - **Pazljivo razlikujte samostojno individualno delo TU z učenci/dijaki od paralelnega in/oz. diferenciranega ITP. Samostojno individualno delo z učenci/dijakom je praviloma celoletno delo s posameznim učencem/dijakom ali z manjšo skupino(3-5) z visoko stopnjo individualizacije, za katere(ga) pouk šola organizira ločeno zaradi specifične učne potrebe/situacije in ga TU v celoti načrtuje in izvedbe sam. Lahko gre za obvezni (oz. obvezni izbirni) del kurikula, lahko pa je dodatna ali dopolnila učna dejavnost. To je lahko delo z učencem/dijakom s specifično učno potrebo zaradi predznanja, ki odstopa od pričakovanega standarda, npr. z. migrantom, ki se nekega jezika sploh še ni učil in mora nadomestiti primanjkljaj, ali pa je v državi ciljnega jezika bival dlje časa in jezik obvlada visoko nad povprečjem; to je lahko tudi delo z nadarjenimi učenci/dijaki, ki si želijo dodatnega pouka: mentorstvo raziskovalnih nalog, diskusijske skupine ...*

1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami

S šolami v okviru projekta	/
S šolami zunaj projekta	Srednja tehniška šola Kranj (Comenius)

Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.

2 OBSEG DELA

2.1 Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka

Učna obveznost na matični/partnerski šoli: 0			Skupaj učnih ur v mesecu: 24		
Učna obveznost na partnerski/matični šoli: 6 na teden					
TIMSKO POUČEVANJE (TP)			SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)		
Skupno število ur: 24			Skupno število ur: /		
Interaktivno (ITP)		Gostujoče (GTP)	Individualno delo z učenci/dijaki	Interesne dejavnosti oz. OIV	Obšolske dejavnosti
V jedrnih timih	V dodatnih timih	Število ur: (1)	Število ur: /	Število ur: /	Število ur: /
Število ur: 24	Število ur: /				

OPOMBE IN POJASNILA: Gostujoče ure se ne sme seštevati z urami opravljenih v jedrnem timu, ker se prof. glasbe, Mirjana Gvozdenac, pridruži najinim uram.

2.2 Součitelji tujega učitelja

INTERAKTIVNO timsko poučevanje						GOSTUJOČE timsko poučevanje		
V JEDRNIH timih (praviloma ciljni jezik)			V DODATNIH timih (t.i. medpredmetna povezava)			Skupno število ur: /		
Skupno število ur: 24			Skupno število ur: /					
Součitelj(i)	Predmet	Število ur	Součitelji	Predmet	Število ur	Gostitelji	Predmet	Število ur
Darja Premrl	fra	24	/	/	/	Mirjana Gvozdenac	gla	(1)
/	/	/	/	/	/	/	/	/

OPOMBE IN POJASNILA: Profesorica glasbe se nama pridruži na najinih urah. V 1. A razredu imava pouk 26. 1. namesto običajnega pouka v sredo (25. 1.) – verjetno bova izvedla več ur, kot običajno, vendar število ur predvidenih za delavnico in nastop še ni znano.

2.3 Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj

Oddelki/Skupine	1. a	3. a	F12+F13
Število učencev	27	20	11
Število ur	8*	8	8

OPOMBE IN POJASNILA: * Zagotovo bova v 1. A opravila več ur pouka – v okviru projektne tedna »GRKI«, vendar število ur še ni točno določeno.

Darja Premrl, koordinator TJ

Loïc Jean, tuji učitelj