|  |  |
| --- | --- |
| **Datum predložitve: 9. 1. 2012** | **Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Šola:** | **Gimnazija Novo mesto** | |
| **Status šole:** | **Partnerska šola** | |
| **Tuji učitelj:** | **Elsa Louis** | **Tuji jezik: FRANCOŠČINA** |
| **Koordinator tujega jezika:** | **Saška Horvat** |

**Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec JANUAR šolskega leta 2011/12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesec** | **Število**  **delovnih dni** | **Število praznikov** | **Skupaj** | **Število delovnih ur** | **Število**  **dni pouka** | **Število**  **ur pouka** | **Št. dni / ur\* drugega dela1** | **Št. dni / ur\* dopusta2** |
| **JANUAR** | **21** | **1** | **22** | **176** |  |  |  |  |

\*»odpadlih ur« pouka po urniku TU

1ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

2letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1. **OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike …**

**1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pri pouku ciljnega TJ** | V mesecu januarju smo predvidele naslednje teme:   1. letnik, timsko poučevanje: a) onomatopoetski izrazi v francoščini in slovenščini   b) igranje športnih iger, iger za boljšanje spomina, številke (razred bo razdeljen v dve skupini, dijaki bodo 20 min pri eni profesorici, nato pri drugi – pouk bo potekal paralelno v dveh učilnicah)  c) Učenje dialogov oz. postavljanje enostavnih vprašanj  4. letnik, timsko poučevanje:  a) poklicno usmerjanje, primerjava visokega izobraževanja, študijev  b) poklicno usmerjanje, primerjava visokega izobraževanje, študijev  c) Literatura: Anna Gavalda, Ensemble, c'est tout (branje besedila ter odlomek iz filma) |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** | **/** |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** | **/** |

*Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.*

**1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pri pouku ciljnega TJ** | Pri francoščini imamo ustaljeno 1 uro timskega poučevanje v 1. letniku in v 4. letniku, TU pa deluje sama 2 uri |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** | / |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** | / |

**Ker je prof.** Louis na naši šoli samo 1 dan v tednu in ker je letos začela šele oktobra pri nas, delujemo samo v okvirju francoščine. Ker profesorica še ni sodelovala pri tem projektu, temveč v evropskih oddelkih, uvajamo predvsem timsko interaktivno poučevanje, s poudarkom na razvijanju medkulturne zmožnosti oz.medkulturnih zmožnosti. *.*

**1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Individualno delo**  **z učenci/dijaki**  (celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU\*\*; za učence/ dijake obvezno ali prostovoljno) | Teme: branje besedila Eno leto na tuji srednji šoli – glavne ideje, obnova, iskanje argumentov, pisanje obnove  Razvijanje pisnega izražanje po francoskih pravilih: resume, argumentativni esej  Tu pričakuje, da bodo dijaki obvladali pisanje eseja po francoskih pravilih in načinih. |
| **Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine**  (za učence/dijake izbirne, a del obveznega predmetnika) | / |
| **Obšolske dejavnosti**  (izvedene ob pouku oz. zunaj obsega obveznega pouka ter za učence/dijake prostovoljne) | / |

*Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloga KTJ). - \*\*Pazljivo razlikujte samostojno individualno delo TU z učenci/dijaki od paralelnega in/oz. diferenciranega ITP. Samostojno individualno delo z učenci/dijak je praviloma celoletno delo s posameznim učencem/dijakom ali z manjšo skupino(3-5) z visoko stopnjo individualizacije, za katere(ga) pouk šola organizira ločeno zaradi specifične učne potrebe/situacije in ga TU v celoti načrtuje in izvedbe sam. Lahko gre za obvezni (oz. obvezni izbirni) del kurikula, lahko pa je dodatna ali dopolnila učna dejavnost. To je lahko delo z učencem/dijakom s specifično učno potrebo zaradi predznanja, ki odstopa od pričakovanega standarda, npr z. migrantom, ki se nekega jezika sploh še ni učil in mora nadomestiti primanjkljaj, ali pa je v državi ciljnega jezika bival dlje časa in jezik obvlada visoko nad povprečjem; to je lahko tudi delo z nadarjenimi učenci/dijak, ki si želijo dodatnega pouka: mentorstvo raziskovalnih nalog, diskusijske skupine …*

**1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami**

|  |  |
| --- | --- |
| **S šolami v okviru projekta** | / |
| **S šolami zunaj projekta** | / |

*Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.*

1. **OBSEG DELA** 
   1. **Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učna obveznost na matični/partnerski šoli: 16/4** | | | **Skupaj učnih ur v mesecu: 20** | | |
| **Učna obveznost na partnerski/matični šoli: 4/16** | | |
| **TIMSKO POUČEVANJE (TP)** | | | **SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)** | | |
| **Skupno število ur: 6** | | | **Skupno število ur: 6** | | |
| **Interaktivno (ITP)** | | **Gostujoče (GTP)** | **Individualno delo**  **z učenci/dijaki** | **Interesne dejavnosti oz. OIV** | **Obšolske dejavnosti** |
| **V jedrnih timih** | **V dodatnih timih** | **Število ur: /** | **Število ur: 6** | **Število ur:** | **Število ur:** |
| **Število ur: 6** | **Število ur: /** |

**Opombe in pojasnila**:

* 1. **Součitelji tujega učitelja**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTIVNO timsko poučevanje** | | | | | | **GOSTUJOČE timsko poučevanje** | | |
| **V JEDRNIH timih** (*praviloma ciljni jezik*) | | | **V DODATNIH timih** (*t.i. medpredmetna povezava*) | | | **Skupno število ur:** | | |
| **Skupno število ur:** | | | **Skupno število ur:** | | |
| **Součitelj(i)** | **Predmet** | **Število ur** | **Součitelji** | **Predmet** | **Število ur** | **Gostitelji** | **Predmet** | **Število ur** |
| **Saška Horvat** | **Fra** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| **Verena Potočnik** | **Fra** | **3** |  |  |  |  |  |  |

**Opombe in pojasnila**:

* 1. **Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oddelki/Skupine** | 1. **l** | **4. d, k** |
| **Število učencev** | **28** | **18** |
| **Število ur** | **3** | **3** |

**Opombe in pojasnila**:

|  |  |
| --- | --- |
| koordinator TJ **Saška Horvat** | **Elsa Louis** tuji učitelj |