|  |  |
| --- | --- |
| **Datum predložitve: 6. 12. 2011** | **Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Šola:** | **Gimnazija Novo mesto** | |
| **Status šole:** | **Partnerska šola** | |
| **Tuji učitelj:** | **Elsa Louis** | **Tuji jezik: FRANCOŠČINA** |
| **Koordinator tujega jezika:** | **Saška Horvat** |

**Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec DECEMBER šolskega leta 2011/12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesec** | **Število**  **delovnih dni** | **Število praznikov** | **Skupaj** | **Število delovnih ur** | **Število**  **dni pouka** | **Število**  **ur pouka** | **Št. dni / ur\* drugega dela1** | **Št. dni / ur\* dopusta2** |
| **DECEMBER** | **21** | **1** | **22** | **176** |  |  |  |  |

\*»odpadlih ur« pouka po urniku TU

1ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

2letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1. **OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike …**

**1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| Pri pouku ciljnega TJ | Teme v 4. letniku: 1. koliko je videz pomemben v življenju mladostnika (oblačila, znamke), koda oblačenja ob različnih priložnostih in v različnih poklicih, primerjava navad v Franciji in Sloveniji (osebne izkušnje); 2. Prihodnost najstnika: poklic, ki so si ga izbrali, zakaj so ga izbrali, kakšne so dijakove poklicne vrednote  Teme v 1. letniku: poklici, aktivnosti v prostem času  Dodana vrednost: delo poteka v interaktivnem timskem poučevanju; cilj je aktiven pouk, pri katerem sodelujejo vsi dijaki.  učiteljici delava tudi z manjšimi skupinami pri razvijanju argumetacija za: proti.  Cilji: - spoznavanje besedišča za obleke, spoznavanje navad oblačenja, medkulturna primerjava v 4. letniku, ustno izražane, razlaga in izražanje lastnega mnenja   * Predstavitev poklicev v francoskem jeziku se povezuje s predstavitvami osebe, pri tem teče tudi pogovor o lastnih željah, o potrebnem šolanju in o razlikah med Slovenijo in Francijo |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** | **/** |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** | **/** |

*Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.*

**1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pri pouku ciljnega TJ** | Timsko poučevanje vsako uro, interaktivno, sočasno, pri tem uporabljamo internet, film, video, pesmi, učne liste |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** | **/** |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** | **/** |

*Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).*

**1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Individualno delo**  **z učenci/dijaki**  (celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU\*\*; za učence/ dijake obvezno ali prostovoljno) | Samostojno delo TU: teme se dopolnjujejo s temami v 4. letniku, poudarja pa se še naprej urjenje argumentativnega eseja z 8 dijaki. Pri delu uporablja TU avtentična besedila, metodo razgovora, pogovora, delo v paru. Pri delu s TU so dijaki soočeni |
| **Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine**  (za učence/dijake izbirne, a del obveznega predmetnika) | **/** |
| **Obšolske dejavnosti**  (izvedene ob pouku oz. zunaj obsega obveznega pouka ter za učence/dijake prostovoljne) | **/** |

*Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloga KTJ). - \*\*Pazljivo razlikujte samostojno individualno delo TU z učenci/dijaki od paralelnega in/oz. diferenciranega ITP. Samostojno individualno delo z učenci/dijak je praviloma celoletno delo s posameznim učencem/dijakom ali z manjšo skupino(3-5) z visoko stopnjo individualizacije, za katere(ga) pouk šola organizira ločeno zaradi specifične učne potrebe/situacije in ga TU v celoti načrtuje in izvedbe sam. Lahko gre za obvezni (oz. obvezni izbirni) del kurikula, lahko pa je dodatna ali dopolnila učna dejavnost. To je lahko delo z učencem/dijakom s specifično učno potrebo zaradi predznanja, ki odstopa od pričakovanega standarda, npr z. migrantom, ki se nekega jezika sploh še ni učil in mora nadomestiti primanjkljaj, ali pa je v državi ciljnega jezika bival dlje časa in jezik obvlada visoko nad povprečjem; to je lahko tudi delo z nadarjenimi učenci/dijak, ki si želijo dodatnega pouka: mentorstvo raziskovalnih nalog, diskusijske skupine …*

**1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami**

|  |  |
| --- | --- |
| **S šolami v okviru projekta** | **Gimnazija Škofja Loka** |
| **S šolami zunaj projekta** | **/** |

*Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.*

1. **OBSEG DELA** 
   1. **Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učna obveznost na matični/partnerski šoli: 80 %** | | | **Skupaj učnih ur v mesecu:** | | |
| **Učna obveznost na partnerski/matični šoli: 20 %** | | |
| **TIMSKO POUČEVANJE (TP)** | | | **SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)** | | |
| **Skupno število ur: 2 na teden** | | | **Skupno število ur: 2 na teden** | | |
| **Interaktivno (ITP)** | | **Gostujoče (GTP)** | **Individualno delo**  **z učenci/dijaki** | **Interesne dejavnosti oz. OIV** | **Obšolske dejavnosti** |
| **V jedrnih timih** | **V dodatnih timih** | **Število ur:** | **Število ur: 6** | **Število ur:** | **Število ur:** |
| **Število ur: 6 + 1** | **Število ur:** |

**Opombe in pojasnila**: v mesecu decembru bo tuja učiteljica eno uro gostovala v 3. letniku na svojo željo, imela bo gostujoče timsko poučevanje

* 1. **Součitelji tujega učitelja**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTIVNO timsko poučevanje** | | | | | | **GOSTUJOČE timsko poučevanje** | | |
| **V JEDRNIH timih** (*praviloma ciljni jezik*) | | | **V DODATNIH timih** (*t.i. medpredmetna povezava*) | | | **Skupno število ur:** | | |
| **Skupno število ur:** | | | **Skupno število ur:** | | |
| **Součitelj(i)** | **Predmet** | **Število ur** | **Součitelji** | **Predmet** | **Število ur** | **Gostitelji** | **Predmet** | **Število ur** |
| **Saška Horvat** | **Fra** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **Verena Potočnik** | **Fra** | **1** |  |  |  |  |  |  |

**Opombe in pojasnila**:

* 1. **Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oddelki/Skupine** | 1. **d, k,š** | **4. d, k, š** | **4. d** |
| **Število učencev** | 28 | 18 | 8 |
| **Število ur** | 1 | 1 |  |

**Opombe in pojasnila**: Tuja učiteljica je sama izrazila željo, da bi rada spoznala tudi druge razrede, če bi bilo to možno. Za zdaj ohranjamo samo 2 razreda.

|  |  |
| --- | --- |
| koordinator TJ | tuji učitelj |
| **Saška Horvat** | **Elsa Louis** |